



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
จังหวัดลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี พุทธศักราช 2566 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปางนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยรวบรวมแผนงาน และโครงการ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2551 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดลำปาง ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง โดยพิจารณาร่วมกับข้อมูลการจัดสรรและการใช้จ่าย ที่เกิดขึ้นจริงในปีงบประมาณที่ผ่านมา ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางบริหารจัดการทรัพยากร ในการขับเคลื่อน กระบวนการศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ตุลาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
วิสัยทัศน์ประเทศไทย	1
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	2
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580	2
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570	7
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	18
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2567	23
ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21	26
วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	28
นโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา	28
วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง	30
การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	33
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	42
ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	42
ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	50
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	54
ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	55
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ปีปัจจุบัน)	57
เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567 (ปีต่อไป)	60
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)	63
3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีต่อไป)	66
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	68
3.5 ปฏิทินการปฏิบัติการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน	73
สรุปโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	84

จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครุภัณฑ์ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567
จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา

ส่วนที่ 1

บทนำ

วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

มั่นคง

1. มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก
ประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง

2. ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย

3. สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้
ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

4. มีความมั่นคงของอาหาร พลังงานและน้ำ

มั่งคั่ง

1. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง
ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน

2. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และ
เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้า การลงทุน

3. มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิตุณมนุษย์ ทุนทางปัญญา
ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ

ยั่งยืน

1. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่าง
ต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไปสร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม

2. มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของ
ประชาคมโลก

3. คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนทุกภาคส่วนในสังคม
ยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว-ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีสิ่งที่ชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ-มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบกิจการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการที่เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมั่นใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

- 3.การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- 4.การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- 5.การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทยเชื่อมโยงโลก
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา มีดังนี้

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

1. การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา

โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไป ในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณี อันดีงาม

2. การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

โดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การจัดเวลา และพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้ สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

โดยสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับ ความหลากหลาย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้นการพึ่งพา

ตนเอง และมีความรับผิดชอบต่องานและต่อผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุน ส่งเสริม เป้าหมายของประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

4. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

6. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์

ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต

7. การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่ กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และบริหารจัดการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้าง ครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

8. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ และประเภท

จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็น สำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้าง และจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

9. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง และยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนา

ระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกายใจสติปัญญาและสังคม
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการ

ตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมืองชนบทเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศมุ่งเน้นความเป็นเมือง

ที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

5. พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนา ในทุกระดับทุกประเด็นทุกภารกิจและทุกพื้นที่
3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาประเทศ
4. ภาครัฐมีความทันสมัย
5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่งยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
6. ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

“พลิกโฉมประเทศไทยสู่ เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)

แนวคิดของกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

ภายใต้กระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อาทิ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่าง พลิกผัน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย และภาวะโลกร้อนจากการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ ร่วมกับปัจจัยแรงจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ก่อให้เกิดความผันผวนของ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมแก่หลายประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยนั้น พบว่า แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวสามารถนำมาซึ่งโอกาสและความเสี่ยงที่จะช่วยผลักดันให้การ พัฒนาประเทศไทยในระยะต่อไปให้เกิดผลสำเร็จหรือเป็นอุปสรรค หน่วยงานขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศให้ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ขึ้นอยู่กับบริบทหรือศักยภาพและขีดความสามารถ ของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยโอกาสที่สำคัญสำหรับประเทศไทยซึ่งมี ที่มาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับโลก พบว่ามีที่มาจากความก้าวหน้าและความแพร่หลาย ของเทคโนโลยีเป็นหลัก ซึ่งการสรรค์สร้างประโยชน์จากเทคโนโลยีให้เกิดเป็นโอกาสสำหรับประเทศ

ไทยได้นั้น ต้องอาศัยการพัฒนาคนและระบบบริหารจัดการด้านดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศให้มีความพร้อมเพื่อรองรับโอกาสที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงให้กระจายลงสู่ทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึง เท่าทัน ขณะเดียวกัน ความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบเชิงลบและเป็นความท้าทายที่สำคัญต่อประเทศไทย ในการที่จะต้องเร่งแสวงหาแนวทางในการแก้ไขรับมือ นั้น พบว่ามาจากแนวโน้มด้านการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างประชากร ความเหลื่อมล้ำด้านดิจิทัล รวมถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ ซึ่งจะบั่น ทอนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงยังอาจเป็นเงื่อนไขท้าทายต่อมิติการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และการสร้างความเสมอภาคในสังคม ซึ่งบริบทสถานการณ์[ของประเทศไทยที่ยังมี ข้อจำกัดภายในหลายประการนั้น หากไม่ได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนแล้ว อาจส่งผลให้ประเทศไทยมี ความเปราะบางยิ่งขึ้นเมื่อต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่าง ๆ ที่มีความผันผวนสูง ตลอดจนอาจพลาด โอกาสที่จะใช้ประโยชน์จากพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายที่ ต้องการ และส่งผลให้ประเทศไทยไม่สามารถก้าวตามโลกได้อย่างเท่าทัน นำไปสู่การสูญเสีย ความสามารถในการแข่งขันในระยะยาว และอาจต้องจมกับปัญหาเรื้อรังที่ฉุดรั้งความก้าวหน้าของ ประเทศในทุกมิติอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในช่วง ระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทิศทางที่จะนำไปสู่ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้เงื่อนไขความท้าทาย ทั้งหลายดังกล่าว จึงจำเป็นที่ประเทศจะต้องเสริมสร้างให้เกิดความเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในระดับ โครงสร้างของประเทศบนพื้นฐานของความเข้มแข็ง สมดุล และยั่งยืน เพื่อก้าวข้ามปัญหาอุปสรรคเดิม ให้ประเทศไทยมีสมรรถนะเพียงพอต่อการบริหารจัดการความเสี่ยง พร้อมทั้งเร่งเพิ่มศักยภาพในการ สร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันที่วงที่

ทั้งนี้ การยกระดับสมรรถนะและศักยภาพของประเทศไทยในระยะเวลาอันใกล้จะไม สามารถเกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรมหากอาศัยเพียงการมุ่งแก้ไขปัญหเฉพาะหน้าหรือการ ปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานในรายละเอียดเพียงเล็กน้อย เนื่องจากการปรับตัวแบบค่อยเป็น ค่อยไปจะไม่เท่าทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วฉับพลันในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังไม่ เพียงพอสำหรับการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบที่รุนแรงและแผ่ขยายในวงกว้าง หรือทัน ต่อการแสวงหาโอกาสที่จะสร้างผลประโยชน์ที่ผลักดันให้ประเทศไทยสามารถบรรลุเป้าหมายในการ พัฒนาภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

3.2.1 พลิกโฉมประเทศไทย สู่มหานครสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน

(Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)

การวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีจุดประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทย หรือ เปลี่ยนแปลงประเทศขนานใหญ่ (Thailand's Transformation) ภายใต้แนวคิด “Resilience” ซึ่งมีจุดมุ่งหมายในการลดความเปราะบาง สร้างความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน โดยการพลิกโฉมประเทศไทยครอบคลุมตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงในระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก ในขณะเดียวกัน กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังมุ่งกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการสร้างสมดุลในการกระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาแก่ทุกภาคส่วน เศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งการสร้างสมดุลระหว่างความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเอง พร้อมทั้งการปรับเปลี่ยนองคาพยพในมิติต่างๆ ให้เท่าทันและสอดคล้องกับพลวัตและบริบทใหม่ของโลก โดยคำนึงถึงเงื่อนไขของสถานการณ์และทรัพยากรของประเทศ นอกจากนี้ กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังให้ความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกกลุ่ม และส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาประเทศทั้งหมดตามที่กล่าวถึงข้างต้น การพลิกโฉมประเทศไทย (Thailand's Transformation) ในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีเป้าหมายหลักเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุนเสริมสร้างการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง ตลอดจนเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปในทิศทางที่ประเทศสามารถปรับตัวและรองรับกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน ตลอดจนสามารถอยู่รอดและเติบโตได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาวไปพร้อมกับการรักษาความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2.2 องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand) เนื่องด้วยเป้าหมายที่ต้องการให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทำหน้าที่ระบุทิศทางการพัฒนาประเทศที่ควรมุ่งเน้นได้อย่างชัดเจน การกำหนดกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมุ่งเน้นคัดเลือกประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงในการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ Hi-Value and Sustainable Thailand ในองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living) และ 4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) โดยภายใต้องค์ประกอบในแต่ละด้าน ได้มีการกำหนด “หมุดหมาย” (Milestones) ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ ‘เป็น’ มุ่งหวังจะ ‘มี’ หรือต้องการจะ ‘จัด’ ในช่วงระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญต่อการพลิกโฉมประเทศสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ภายในปี 2570 โดยรายละเอียดขององค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน และหมุดหมาย มีดังนี้

1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) ไทยมีความสามารถในการแข่งขันสูง บนพื้นฐานของการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากการพัฒนาต่อยอด และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พร้อมกับการลดผลกระทบเชิงลบต่อสิ่งแวดล้อม และมีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการปรับทิศทางการผลิตเดิมที่มีความสำคัญ แต่มีความเสี่ยงที่จะสูญเสียความสามารถในการแข่งขันในอนาคต และมีความเสี่ยงที่จะสูญเสียส่วนแบ่งทางการตลาดหรือได้รับผลกระทบเชิงลบจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกหากไม่มีการปรับตัว และส่งเสริมภาคการผลิตที่ไทยมีศักยภาพสอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยหมุดหมายที่ประเทศต้องบรรลุให้ได้ภายในระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อให้เป้าหมายของการมี “เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม” บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงภาคเกษตรและอุตสาหกรรมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นแหล่งรายได้และการจ้างงานที่สำคัญอย่างใดก็ตาม ภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตรของไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายหลายประการที่อาจลดทอนความสามารถในการแข่งขัน อาทิ การแข่งขันด้านราคาที่รุนแรงขึ้นในกลุ่มสินค้าที่มีมูลค่าเพิ่มต่ำ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มาตรฐานด้านความปลอดภัยในระดับ

นานาชาติที่เข้มงวดขึ้นต้นทุนในการจัดหาน้ำเพื่อการเกษตรและค่าจ้างแรงงานที่เพิ่มสูงขึ้น ในขณะเดียวกัน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีอัตโนมัติ และเทคโนโลยีดิจิทัล จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตรสามารถนำมาใช้จัดการกับความเสี่ยงและข้อจำกัดข้างต้นและยังเป็นโอกาสในการเพิ่มมูลค่าของผลผลิต ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับรายได้ของเกษตรกรและผู้ประกอบการแปรรูป รวมทั้งการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการเกษตรที่มีประสิทธิภาพ

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน การท่องเที่ยวเป็นภาคบริการที่สำคัญของไทย โดยสร้างมูลค่าเพิ่มสูงถึงร้อยละ 18 ของ GDP มีการจ้างงานกว่า 8.3 ล้านตำแหน่ง และมีห่วงโซ่อุปทานขนาดใหญ่ที่เชื่อมโยงไปยังหลายอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวจึงเป็นหนึ่งในกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง แต่ด้วยรูปแบบกิจกรรมและการดำเนินธุรกิจการท่องเที่ยวของประเทศไทยที่ผ่านมามักเน้นให้ความสำคัญกับการสร้างรายได้อย่างรวดเร็วจากการดึงดูดนักท่องเที่ยวต่างชาติปริมาณมาก ๆ ซึ่งส่งผลให้เกิดความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมและแหล่งท่องเที่ยวอย่างรวดเร็ว เมื่อประกอบกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ส่งผลกระทบให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจโดยเฉพาะธุรกิจภาคบริการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวหยุดชะงักทั่วโลก และอาจทำให้รูปแบบของตลาดการท่องเที่ยวต้องเปลี่ยนแปลงไปในระยะยาว เมื่อพิจารณาประกอบกับบริบทความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับโลกที่ส่งผลให้รูปแบบการเดินทางและพฤติกรรมการท่องเที่ยวเปลี่ยนไป ก่อให้เกิดโอกาสในการใช้จุดเด่นและความสร้างสรรค์เพื่อพลิกฟื้นรูปแบบการท่องเที่ยวไทยสู่ท่องเที่ยวที่มีมูลค่าสูง มีเอกลักษณ์ บนพื้นฐานของความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติได้รับการฟื้นฟู อันเป็นการมุ่งเน้นสู่การเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน ประเทศไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์สันดาปภายในที่สำคัญแห่งหนึ่งของโลก อย่างไรก็ตามอุตสาหกรรมยานยนต์เป็นภาคการผลิตที่จะเผชิญการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่พลิกผันที่สุด ประกอบกับแนวโน้มความพยายามในการลดก๊าซเรือนกระจกระดับโลก ส่งผลให้หลายประเทศมีนโยบายที่จะยกเลิกการใช้ยานยนต์ที่ใช้เชื้อเพลิงฟอสซิลในอนาคตอันใกล้ ดังนั้น การสนับสนุนให้เกิดการปรับนิเวศของอุตสาหกรรมยานยนต์ของไทยไปสู่ยานยนต์ไฟฟ้าจะเป็นโอกาสในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและเพิ่มการจ้างงานในอนาคต นอกจากนี้การเปลี่ยนผ่านของการใช้รถยนต์ภายในประเทศไปสู่การใช้ยานยนต์ไฟฟ้า ยังจะช่วยลดปริมาณการปล่อยมลพิษอากาศและก๊าซเรือนกระจกได้อีกด้วย

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง อุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์และสุขภาพครบวงจรเป็นการต่อยอดจากธุรกิจการรักษาพยาบาลและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพที่ประเทศไทยมีฐานเดิมที่แข็งแกร่งและมีห่วงโซ่อุปทานเชื่อมโยงต่อเนื่องครอบคลุมหลายอุตสาหกรรม ซึ่งแม้โลกจะเกิดวิกฤตการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ประเทศไทยก็ยังได้รับการยอมรับในระดับสากลถึงระบบสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพและสามารถรับมือกับการแพร่ระบาดได้เป็นอย่างดีอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์และสุขภาพครบวงจรของไทยจึงมีศักยภาพที่จะเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต โดยสามารถใช้ประโยชน์จากโอกาสที่มาพร้อมกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีกระแสความตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพ รวมถึงการเข้าสู่สังคมสูงวัยทั่วโลกที่ส่งผลให้เกิดความต้องการสินค้าและบริการทางการแพทย์และการดูแลสุขภาพมีความเฉพาะทางและมีคุณภาพเพิ่มสูงขึ้น ซึ่งต้องอาศัยการสนับสนุนการลงทุนในงานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ให้มีคุณภาพสูงและได้มาตรฐานสากล รวมถึงการต่อยอดองค์ความรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อยกระดับการให้บริการทางการแพทย์และการส่งเสริมสุขภาพขั้นสูงอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของระบบสาธารณสุขในภาพรวมให้เพียงพอและมีการกระจายตัวบุคลากรและทรัพยากรด้านสาธารณสุขอย่างเหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค ความได้เปรียบด้านภูมิรัฐศาสตร์และศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทย และแนวโน้มการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนความปกติใหม่ภายใต้แนวคิดภูมิภาคนิยม (Regionalism) ประกอบกับไทยเป็นประเทศที่มีแนวระเบียงเศรษฐกิจระดับภูมิภาคพาดผ่านมากที่สุด มีเส้นทางคมนาคมขนส่งและโลจิสติกส์ที่ครอบคลุม ได้มาตรฐาน และโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพเชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจหลักทั้งในประเทศและแนวชายแดนรอบด้าน มีฐานเศรษฐกิจเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก พร้อมทั้งมีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทางการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ ส่งผลให้ประเทศไทยมีโอกาสพัฒนาสู่การเป็นประตูการค้าการลงทุนที่สำคัญของภูมิภาคหากมีการเพิ่มประสิทธิภาพการขนส่งและการเชื่อมโยงโครงข่ายโลจิสติกส์ในอาเซียนอย่างไร้รอยต่อ

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน ประเทศไทยมีฐานอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ที่เข้มแข็ง โดยมีการส่งออกสินค้าอิเล็กทรอนิกส์คิดเป็นมูลค่ากว่าร้อยละ 15.4 ของการส่งออกทั้งหมด มีโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลที่ครอบคลุมประชากรส่วนใหญ่ของประเทศและมีคุณภาพสูง รวมทั้งมีตลาดอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และบริการด้านดิจิทัลขนาดใหญ่อันดับต้น ๆ ของอาเซียน อย่างไรก็ตาม ห่วงโซ่มูลค่าในประเทศไทยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่

สร้างมูลค่าเพิ่มต่ำ อาทิ การรับจ้างผลิต และยังขาดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เป็นของตัวเอง และโดยที่การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ได้ผลักดันให้ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ต้องมีการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งในมิติด้านเศรษฐกิจและในชีวิตประจำวันมากขึ้น ในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงเป็นโอกาสที่สำคัญของประเทศในการปรับบทบาท จากหนึ่งในห่วงโซ่ที่เปราะบางและสร้างมูลค่าได้ต่ำสู่ การเป็นฐานการผลิตสินค้าขั้นสูงและบริการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับผลิตภาพสร้างมูลค่าเพิ่ม และเกื้อหนุนการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลในทุกภาคส่วน

2) **สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society)** ทุกกลุ่มคนในประเทศมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเต็มศักยภาพ ประชาชนได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค และประเทศมีความเหลื่อมล้ำลดลงในทุกมิติ โดยการใช้เทคโนโลยี ฐานข้อมูลสารสนเทศ และดิจิทัลแพลตฟอร์ม เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการแข่งขันที่เปิดกว้างและเป็นธรรมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ และผลักดันให้เกิดการเพิ่มผลิตภาพและพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพบริการสาธารณะในเมืองหลักและท้องถิ่นต่างจังหวัด เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ ตลอดจนการช่วยเหลือผู้มีรายได้น้อยด้วยโอกาสอย่างตรงกับปัญหาความต้องการ การใช้นโยบายการเงินการคลังเพื่อสนับสนุนการกระจายรายได้ และการจัดความคุ้มครองทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มพลวัตการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม (socioeconomic mobility) ทั้งนี้ การมุ่งลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ เชิงพื้นที่ และเพิ่มพลวัตการเลื่อน สถานะทางเศรษฐกิจและสังคมดังกล่าวจะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ความมั่งคั่ง และการเข้าถึงการศึกษา สาธารณสุข และบริการสาธารณะอื่น ๆ ที่มีคุณภาพ โดยหมายความว่าต้องบรรลุในหัวระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค” อย่างเป็นรูปธรรมประกอบด้วย

หมายเหตุที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ เศรษฐกิจไทยขับเคลื่อนโดย SMEs ถึงร้อยละ 43.2 และมีการจ้างงานกว่า 11 ล้านคน แต่ SMEs ส่วนใหญ่มีข้อจำกัดทั้งในด้านการเข้าถึงแหล่งเงินทุน การจัดหาแรงงาน และการแข่งขันกับธุรกิจขนาดใหญ่ อีกทั้งยังมีแนวโน้มที่จะต้องเผชิญการแข่งขันที่รุนแรงมากขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งอาจส่งผลให้ผู้บริโภคเปลี่ยนพฤติกรรมผู้บริโภคได้อย่าง

รวดเร็ว และยังเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการรายใหม่สามารถเข้ามาแข่งขันในตลาดได้ง่ายขึ้น นอกจากนี้ สภาพเศรษฐกิจโลกที่ชะลอตัวยังเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่ส่งผลให้ SMEs จำนวนมากได้รับผลกระทบและมีแนวโน้มต้องปิดกิจการ ส่งผลต่อการจ้างงาน และคุณภาพชีวิตของประชาชนในที่สุด การเพิ่มโอกาสและเร่งพัฒนาศักยภาพของ SMEs ให้สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการดำเนินธุรกิจตลอดกระบวนการ และสามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ อาทิ สินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จะช่วยลดทอนความเสี่ยงดังกล่าว พร้อมทั้งลดความเหลื่อมล้ำในด้านรายได้ ความมั่งคั่ง เพิ่มการแข่งขันในตลาดซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่การยกระดับผลิตภาพ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง และเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระยะยาว

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจทันสมัยและน่าอยู่ ฐานเศรษฐกิจหลักของประเทศอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล และภาคตะวันออก โดยมีกรุงเทพมหานครเป็นเมืองโตเดี่ยว ซึ่งมีระดับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานที่สูงกว่าเมืองหลักอื่น ๆ ของประเทศอย่างมาก ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่ ซึ่งนำไปสู่ความเหลื่อมล้ำในมิติด้านโอกาสอื่น ๆ ทั้งด้านการทำงาน รายได้ และการเข้าถึงการศึกษาและบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่จึงเป็นข้อจำกัดในการพัฒนาประเทศไทยมาโดยตลอด อย่างไรก็ตาม พื้นที่ในภาคต่าง ๆ ของประเทศมีศักยภาพและโอกาสที่สามารถนำมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของภาคและประเทศโดยรวม ในขณะเดียวกัน ความก้าวหน้าเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถช่วยให้การกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจเป็นไปได้ง่ายขึ้น การย้ายถิ่นฐานของแรงงานกลับสู่ท้องถิ่นต่างจังหวัดจากวิกฤตโควิด-19 และกระแสการให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจระดับภูมิภาค (Regionalization) จะเป็นทั้งโอกาสและแรงผลักดันในการพัฒนาพื้นที่ทั้งในแง่ของการส่งเสริมการค้าการลงทุน การเสริมสร้างศักยภาพของท้องถิ่นและชุมชนเพื่อรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การยกระดับคุณภาพของบริการสาธารณะในพื้นที่ และการพัฒนาพื้นที่ให้น่าอยู่และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม แม้ว่าสัดส่วนคนจนโดยรวมจะลดลงอย่างต่อเนื่อง แต่ประเทศไทยยังคงมีคนจนจำนวนหนึ่งที่ติดอยู่ในกับดักความยากจนเรื้อรังและ/หรือข้ามรุ่น โดยที่ผลประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจกระจายไปไม่ถึง และยังคงซ้ำเติมด้วยการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ อาทิ วิกฤตเศรษฐกิจ อัตราการพึ่งพิงในครัวเรือนที่สูงขึ้น และการเข้าถึงเทคโนโลยี ที่อาจลดทอนโอกาสในการ

ขยับสถานะ ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อความเหลื่อมล้ำ โดยเฉพาะเมื่อความยากจนและขัดสนถูกส่งผ่านไป ยักรุ่นลูกหลาน ในขณะเดียวกัน คนใกล้ชิดและกลุ่มเปราะบาง โดยเฉพาะแรงงานนอกระบบซึ่งมี แนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทั้งแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ (gig workers) จำเป็นต้องได้รับความคุ้มครองที่ เพียงพอเหมาะสมเพื่อลดความเสี่ยงและสร้างความมั่นคงทางรายได้ทั้งนี้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ดิจิทัลและระบบข้อมูลสารสนเทศ ถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยระบุกลุ่มเป้าหมาย ปัญหา และ ความจำเป็น นำไปสู่การออกแบบนโยบายช่วยเหลือครอบครัวยากจนข้ามรุ่นได้อย่างเฉพาะเจาะจง แก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด และสามารถสร้างแต้มต่อได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถออกแบบ ระบบประกันสังคมให้สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการและรูปแบบการทำงานที่เปลี่ยนไป

3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)

ทุกภาคส่วนในสังคมมีรูปแบบการดำเนินชีวิตและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดความยั่งยืนของ ทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศ และสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสามารถรับมือและมีภูมิคุ้มกันจาก สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหาร จัดการ ทั้งการจัดการของภาครัฐและบทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อมุ่งจัดการกับปัญหาที่เป็นภัยคุกคามสำคัญทั้งในประเทศไทยและในระดับ โลก ซึ่งได้แก่ ปัญหาขยะ มลพิษทางน้ำ มลพิษอากาศ ก๊าซเรือนกระจก และความเสี่ยงของภัย ธรรมชาติอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ด้วยการยกระดับระบบการจัดการ และโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งพัฒนากลไกที่จูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การผลิตและบริโภคให้มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม โดยหมุดหมายที่ต้องบรรลุในห้วงระยะเวลาของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “วิถีชีวิตที่ยั่งยืน” อย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ขยะ น้ำเสีย มลพิษ อากาศ และก๊าซเรือนกระจก ถือเป็นผลพลอยได้จากกระบวนการผลิตและบริโภค ซึ่งในปัจจุบันได้ ส่งผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมในระดับที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพอนามัยและทำลายความยั่งยืน ของทรัพยากรธรรมชาติ โดยปริมาณขยะและน้ำเสียที่มีปริมาณสูงเกินกว่าความสามารถในการกำจัด ได้เล็ดรอดออกสู่สิ่งแวดล้อมจนเป็นผลเสียต่อคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำและสิ่งมีชีวิตในทะเล ใน ขณะเดียวกัน มลพิษอากาศ PM2.5 ซึ่งมีแหล่งที่มาสำคัญจากการจราจรและเผาพื้นที่เกษตร ส่งผลให้ หลายพื้นที่ของประเทศไทยต้องเผชิญกับปัญหาคุณภาพอากาศที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ ปริมาณก๊าซเรือนกระจกของทั้งโลกที่ยังคงมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น จะทำให้การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศมีความรุนแรงเพิ่มขึ้นในอนาคต อย่างไรก็ตาม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีหลาย

ประการได้ส่งผลให้การจัดการปัญหาทางสิ่งแวดล้อมทั้ง 4 ประการอย่างยั่งยืนสามารถทำได้ด้วยต้นทุนที่ลดต่ำลงเรื่อย ๆ และยังเป็นโอกาสในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจได้ในอีกทางหนึ่งด้วย โดยเทคโนโลยีการรีไซเคิลและการบำบัดน้ำเสียทำให้สามารถนำวัสดุหลายประเภทและน้ำที่ใช้แล้วมาหมุนเวียนใช้ประโยชน์ได้ใหม่ เทคโนโลยีชีวภาพสามารถนำมาใช้เพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร เพื่อลดความจำเป็นในการเผาพื้นที่ของเกษตรกร นอกจากนี้ พลังงานหมุนเวียนและยานยนต์ไฟฟ้าจะเป็นโอกาสในการลดก๊าซเรือนกระจกและมลพิษอากาศได้อย่างมหาศาล

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่ผ่านมา ภัยธรรมชาติหลายประเภท โดยเฉพาะ อุทกภัย ภัยแล้ง วาตภัย ไฟป่า และการกัดเซาะชายฝั่ง เป็นสาเหตุที่ก่อให้เกิดความสูญเสียเป็นประจำทุกปี ทั้งต่อชีวิตทรัพย์สินทรัพยากรธรรมชาติ และมูลค่าทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมีแนวโน้มที่จะส่งผลให้ภัยธรรมชาติข้างต้นทวีความถี่และระดับความรุนแรงเพิ่มขึ้น พร้อมกันนั้น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศยังอาจทำให้ภัยธรรมชาติประเภทอื่น ๆ ที่ไม่ได้ ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยมากเท่าใดนักในปัจจุบัน กลายเป็นภัยคุกคามที่สำคัญในอนาคต อาทิ การเกิดน้ำท่วมพื้นที่ชายฝั่งอันเนื่องมาจากระดับน้ำทะเลที่เพิ่มสูงขึ้น และสภาพอากาศร้อนจัด นอกจากนี้ แนวโน้มการขยายตัวของเมืองที่เพิ่มขึ้นอาจยิ่งซ้ำเติมให้ความเสี่ยงของภัยธรรมชาติเพิ่มขึ้นได้ หากขาดการควบคุมด้านการด้านใช้ประโยชน์ที่ดินและพัฒนาสิ่งก่อสร้างอย่างเหมาะสม ดังนั้น การลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทั้งในมิติของการป้องกันและบรรเทาภัยรวมทั้งการปรับตัวเพื่อลดผลกระทบ จึงเป็นความท้าทายที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความยั่งยืนของประเทศในระยะต่อไป

4) ปัจจัยสนับสนุน การพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) ปัจจัยขับเคลื่อนที่เอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การ Hi-Value and Sustainable Thailand โดยเฉพาะกลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งระบบการศึกษา และการยกระดับและปรับทักษะแรงงาน ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโลกยุคใหม่และส่งเสริมการเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตและบริการที่มีผลิตภาพและมูลค่าสูง และกลไกการบริหารจัดการภาครัฐ ทั้งระเบียบกฎหมาย ระบบงบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน การให้บริการสาธารณะตลอดจนการติดตามประเมินผล ที่ทันสมัย เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตอบสนองความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา

ประเทศ โดยหมายความว่าต้องบรรลุในระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสร้าง “ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ” ประกอบด้วย

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต คนเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ อย่างไรก็ตาม คุณภาพการศึกษาและระบบการพัฒนาทักษะแรงงานของไทยยังอยู่ในระดับต่ำ อีกทั้งยังประสบกับความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง ส่งผลให้ขาดแคลนกำลังแรงงานที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ในระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้นจากอนาคตของงานและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของทางเทคโนโลยี วิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่มาพร้อมกับความต้องการงานและทักษะประเภทใหม่ ๆ รวมถึงทักษะทางพฤติกรรม (Soft Skills) ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรซึ่งส่งผลให้กำลังแรงงานลดลงอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ การขาดความพร้อมทางเทคโนโลยีและความแตกต่างระหว่างพื้นที่ยังอาจทำให้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและทักษะเพิ่มสูงมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การลดลงของประชากร และการขยายตัวของความเป็นเมืองจะนำมาซึ่งโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและฝึกอบรมตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ต่อไป

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐมีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในทุกมิติ อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันภาครัฐของไทยมีขนาดใหญ่ ขาดความคล่องตัว และมีรายจ่ายประจำมาก อีกทั้งยังมีโครงสร้างการบริหารงานแบบรวมศูนย์แต่ขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน และมีกฎหมายจำนวนมากที่ยังล้าสมัยและขาดการบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพในระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะขยายตัวไปสู่ปัญหาการะบวนการคลังที่เพิ่มขึ้นจากการเข้าสู่สังคมสูงวัย ความเสียหายทางเศรษฐกิจจากความล่าช้าในการปรับตัวให้เท่าทันกับเศรษฐกิจฐานเทคโนโลยีและการทำงานรูปแบบใหม่ รวมไปถึงความสามารถในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนที่มีอย่างจำกัดท่ามกลางกระแสการตระหนักรู้ของสาธารณชน (Public Awareness) และการขยายตัวของความเป็นเมืองดังนั้น ภาครัฐจึงจำเป็นต้องปรับโครงสร้างและการบริหารงานให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและมีสมรรถนะสูงโดยอาศัยโอกาสจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการปรับปรุงกระบวนการ พัฒนาระบบข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการให้บริการสาธารณะ ตลอดจนมุ่งปรับปรุงกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการปรับโครงสร้างและพลิกโฉมประเทศในมิติต่าง ๆ และส่งเสริมศักยภาพของทุกภาคส่วนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และ คุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน ตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวหน้าข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และ ความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษา แห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural

Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6-14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์อุดมการณ์และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการ การศึกษาดังกล่าวข้างต้น ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะ กิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และ วัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบ ใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจาก โรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้าง ซิดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และ เป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐาน-วิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
 3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รมว.ศธ. “พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ” มอบนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เน้นลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะ, ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถื่นด้วยความโปร่งใส, แก้ไขปัญหาหนี้สิน, จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet และเร่งลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา, 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ, ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิต, การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ, การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา, มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ ได้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งน่านโยบายของรัฐบาล มาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้น จะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงมีแนวคิดให้เกิดความร่วมมือกันทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน จะสามารถขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษาให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป ซึ่งแนวคิดในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อ

ความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น 2 เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ

นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

1. **ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา** ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม
2. **ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น** สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม
3. **แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา** ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน
4. **จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet** ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

1. **เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี** มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

2. **1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ** ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

3. **ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต** ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษา ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความ

ต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการ เรียน

4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถ เรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบ คุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มี ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอน ผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือ จากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการ รับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

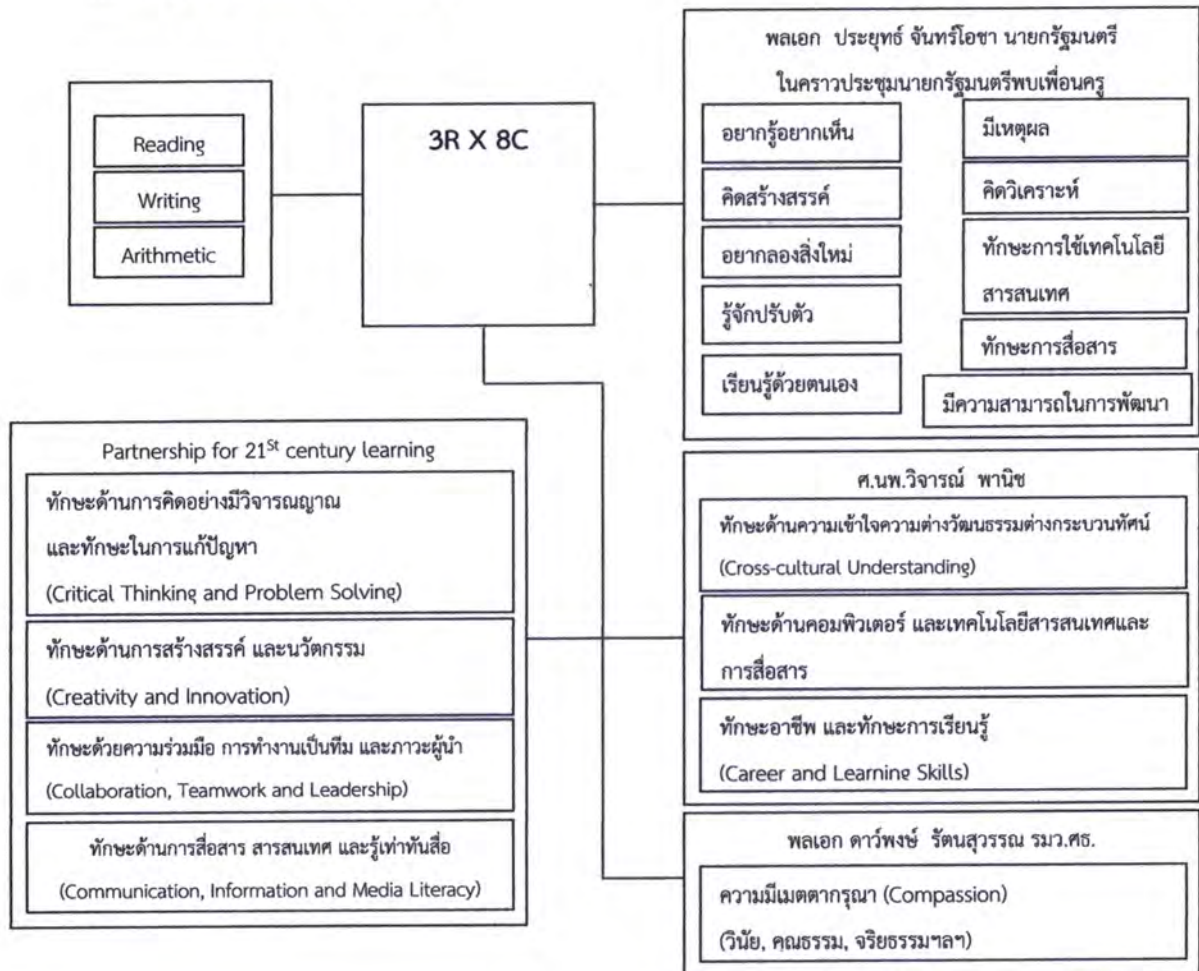
6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษา ระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้าง ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อ ความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในการนี้ รมว.ศธ. ได้มีข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

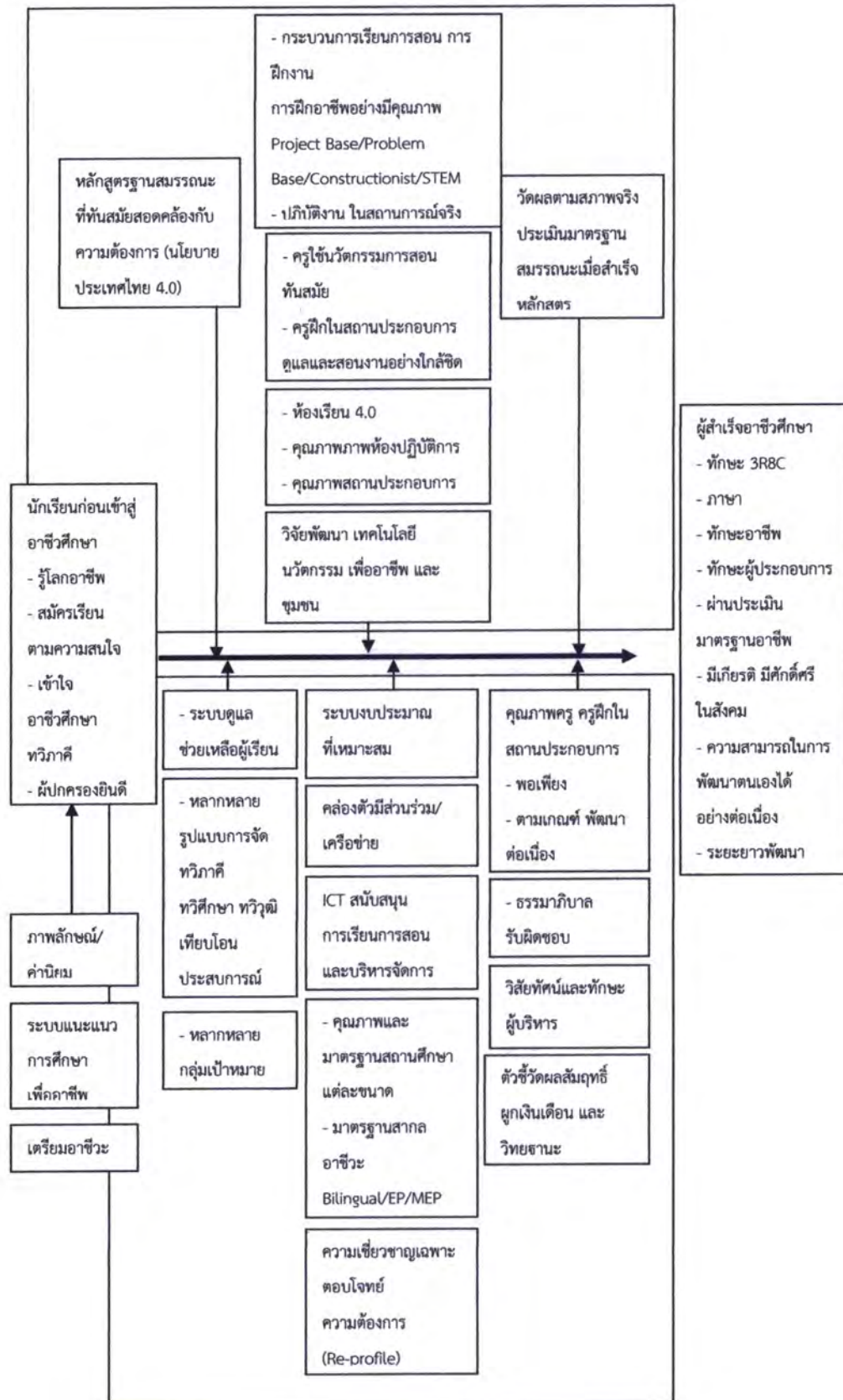
1. ให้ผู้บริหารทุกภาคส่วนในสังกัด นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อ รัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เน้นย้ำห้าม ซื้อ-ขายตำแหน่ง ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้อง จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันรักษาสีแกวเดอล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบ ในการรักการอ่าน
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการ ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้ดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้าย

ต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก สิ่งที่จะทำให้ รมว.ศธ. คือ การดูแลนักเรียนให้เป็นคนดีและเก่ง
ด้านผู้บริหารขับเคลื่อนงานตามนโยบายได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21



จัดอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยผู้ประกอบการเป็นหุ้นส่วนสำคัญ



วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาวศึเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

“เรียนดี มีความสุข”

กรอบนโยบาย ศธ.

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต	
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน	



กรอบนโยบาย
สอศ.

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน
สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE TEAM”		

8 วาระงานพัฒนาอาชีพ (8 AGENDA)

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - 1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีพศึกษา
 - 1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีพศึกษา (Vocational For All)
2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
 - 2.1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)
 - 2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
 - 2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
 - 2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
 - 3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
 - 3.2 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)
 - 3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
 - 3.4 ส่งเสริมการจัดการสอนแบบ Active Learning
 - 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์
4. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
 - 4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี
 - 4.2 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
 - 4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
 - 4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)
 - 4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา
5. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skill)
 - 5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับนักเรียน
 - 5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
 - 5.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ/จีน)
6. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
 - 6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 433 แห่ง
 - 6.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
 - 6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน

7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- 7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
- 7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิสำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
- 7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- 7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- 7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ
- 7.9 ปรับปรุง กฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

8. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 8.1 เสริมสร้างสถาบันอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
- 8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
- 8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่นสร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
- 8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 อาชีวศึกษา 1 Soft Power /อัตลักษณ์)

วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง (Vision)

“ลำปางเมืองแห่งการเรียนรู้ เชื่อมโยง สร้างสรรค์ น่ายุ่ ยั่งยืน”

การพัฒนาบนฐานของความรู้ เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกกระดับ ต่อยอดสร้างคุณค่าทางสังคมและสร้างมูลค่าเพิ่มจากเศรษฐกิจจากฐานภูมิทางสังคมวัฒนธรรมด้วยกระบวนการพัฒนาเชิงสร้างสรรค์สร้างสภาพแวดล้อมเมืองให้น่ายุ่และสร้างคุณภาพในการพัฒนาทุกมิติเพื่อไปสู่ความยั่งยืน

เรียนรู้ : เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งการเรียนรู้ที่พัฒนาบนฐานของความรู้ เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของเมืองเพื่อกำหนดอนาคตของเมืองจากฐานภูมิทางสังคมวัฒนธรรม จากภูมิหลังสู่ภูมิอนาคตที่สร้างสรรค์ น่ายุ่ ยั่งยืน

เชื่อมโยง : เป็นเมืองแห่งการเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกกระดับ โดยใช้โอกาสจากเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Northern Economic Corridor : NEC – Creative LANNA เพื่อเชื่อมโยงกับภูมิภาคต่าง ๆ ขยายฐานเศรษฐกิจของจังหวัดโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐานในการสร้างเศรษฐกิจใหม่ เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถสู่การแข่งขันในตลาดโลก “Local to Global”

สร้างสรรค์ : เป็นเมืองแห่งเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากฐานภูมิทางสังคมวัฒนธรรมต่อยอดสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจทั้งท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์ อุตสาหกรรมและหัตถอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ เกษตรนวัตกรรมและสร้างสรรค์ และสังคมสร้างสรรค์

น่าอยู่ : เป็นเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ที่เน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ ตามแนวทางการพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ช่วงปีที่ 16 - 20 ในการพัฒนาพื้นที่เมืองลาปางเป็นเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ

ยั่งยืน : เป็นเมืองแห่งการพัฒนาแบบยั่งยืน พัฒนาตามกรอบแนวทางเป้าหมายการพัฒนา แบบยั่งยืน เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม การบูรณาการการทำงานและการให้ความสำคัญกระบวนการพัฒนาทุกมิติอย่างสมดุลเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

พันธกิจ

- 1) สนับสนุนอำนวยความสะดวกและเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจภายในจังหวัดให้สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และเรียนรู้
- 2) พัฒนาระดับขีดความสามารถในการประกอบการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชน ให้มีประสิทธิภาพสามารถแข่งขันได้ในตลาดการค้าประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและตลาดโลก
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาช่องทางจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์และบริการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชนทั้งภาคการผลิต ภาคการบริการและพาณิชย์กรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- 4) ส่งเสริมให้มีการผลิตและจำหน่ายสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปคุณภาพสากลสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับความต้องการของตลาดทั้งภายในและต่างประเทศ
- 5) กำหนดนโยบายจัดทำแผนงานเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างทางกายภาพบุคลากรและการบริหารจัดการในการพัฒนาพื้นที่ของจังหวัดให้เป็นศูนย์กระจายสินค้าที่ได้มาตรฐาน
- 6) พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมลาปางให้มีความเข้มแข็งมีภูมิคุ้มกันและรักในวัฒนธรรมท้องถิ่นและถิ่นกำเนิดตามวิถีลาปางโดยดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 7) เสริมสร้างพัฒนาขีดความสามารถในการรักษาชีวิตทรัพย์สินและความมั่นคงของคนในจังหวัดส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและชุมชนในการสร้างความเข้มแข็งมั่นคงตลอดจนการเฝ้าระวังและป้องกันภัยในชุมชน

8) สนับสนุนส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนในสังคมมีการดาเนินงานการบริหารจัดการในทุก
ระดับให้โปร่งใสและเป็นธรรมภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาของทุกภาคส่วนที่จะไปสู่เป้าหมายและบรรลุวิสัยทัศน์
ร่วมกันภายใต้แผนพัฒนาจังหวัดลาปาง ปี 2566 -2570 ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาของจังหวัด
ออกเป็น 5 ประเด็นคือ

ประเด็นที่ 1 : การท่องเที่ยวเพื่อเรียนรู้และสร้างสรรค์

แผนงานพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนา

ประเด็นที่ 2 : อุตสาหกรรม หัตถอุตสาหกรรม การค้าการลงทุนเชิงสร้างสรรค์และเรียนรู้
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงานพัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ล้านนา (Creative LANNA)

ประเด็นที่ 3 : เกษตรนวัตกรรมสร้างสรรค์และปลอดภัย

แผนงานพัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูป
มูลค่าสูง

ประเด็นที่ 4 : ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์
และยั่งยืน

แผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิตแก้ไขปัญหาความยากจนพัฒนาผู้สูงอายุ และพัฒนาทักษะ
ฝีมือแรงงาน

ประเด็นที่ 5 : ด้านความมั่นคง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปลอดภัย มั่นคง
ยั่งยืน

แผนงาน

1. อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล
2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน
3. เสริมสร้างความมั่นคงภายในและรักษาความสงบเรียบร้อย

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
1. ด้านความมั่นคง 1. การรักษาความสงบ ภายในประเทศ 2. การป้องกันและแก้ไขปัญหามี ผลกระทบต่อความมั่นคง 3. การพัฒนาศักยภาพของ ประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่ กระทบต่อความมั่นคงของชาติ 4. การบูรณาการความร่วมมือด้าน ความมั่นคงกับอาเซียนและ นานาชาติ 5. การพัฒนาглобалการบริหาร จัดการความมั่นคงแบบองค์รวม	หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็น จุดหมายของการท่องเที่ยวที่ เน้นคุณค่าและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐาน การผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของ อาเซียน หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐาน การผลิตอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ของอาเซียน หมายเหตุที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มี ศักยภาพสูง และสามารถ แข่งขันได้	1. จัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของสังคม	2. ดำเนินการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต 3. น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สู่การ ปฏิบัติ	ประเด็นที่ 5 : ด้าน ความมั่นคง ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ปลอดภัย มั่นคง ยั่งยืน	7. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล และการบริหารจัดการ 8. เสริมสร้างภาพลักษณ์ อาชีวศึกษายุคใหม่	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การหนุนเสริม ศักยภาพครูและบุคลากร อาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความ เข้มแข็งให้กับประชาชน และ บูรณาการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสำนักงาน						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
2. ด้านการสร้างความสามารถใน การแข่งขัน 1. การเกษตรสร้างมูลค่า 2. อุตสาหกรรมและบริการแห่ง อนาคต 3. สร้างความหลากหลายด้านการ ท่องเที่ยว 4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก 5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่	หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็น ประตูการค้าการลงทุนและ จุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็น ฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ของอาเซียน หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มี ศักยภาพสูง และสามารถ แข่งขันได้ หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่ และเมืองหลักของภูมิภาคที่	2. การผลิตและ พัฒนากำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อ สร้างขีด ความสามารถใน การแข่งขันของ ประเทศ	4. พัฒนาระบบการเทียบ ระดับการศึกษาและคลังหน่วย กิตติอาชีวศึกษา (Credit Bank) 5. พัฒนาทักษะทางภาษา เพื่อการศึกษาค้นคว้าและทำงาน (Language Skill)	ประเด็นที่ 4 : ด้าน การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและส่งเสริมสังคม แห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์และยั่งยืน	3. ยกระดับคุณภาพการ จัดการอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง 4. พัฒนาระบบการเทียบ ระดับการศึกษาและคลัง หน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank) 5. พัฒนาทักษะทาง ภาษาเพื่อการศึกษาค้นคว้า ทำงาน (Language Skill)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การมุ่งพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
มีความเจริญทางเศรษฐกิจ ทันสมัย และน่าอยู่ หมายความว่า 10 ไทยมี เศรษฐกิจหมุนเวียนและ สังคมคาร์บอนต่ำ						
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพภาพทรัพยากรมนุษย์ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน	หมายความว่า 9 ไทยมีความ ยากจนข้ามรุ่นลดลง และ คนไทยทุกคนมีความ คุ้มครองทางสังคมที่ เพียงพอ เหมาะสม หมายความว่า 12 ไทยมี กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่ง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คอบ โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	3. การพัฒนา ศักยภาพคนทุก ช่วงวัยและการ สร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	1. ปรับวิธีการประเมินวิทย ฐานะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาค้นค้น 3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษา 4. จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการ 1 ครู 1	ประเด็นที่ 4 : ด้าน การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและส่งเสริมสังคม แห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์และยั่งยืน	6. สร้างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพ เสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน) 7. เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคลและ การบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การมุ่งพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสำนักงาน						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาสำนักงาน
ศตวรรษที่ 21 4. การตระหนักรู้ถึงพหุปัญญาของ มนุษย์ที่หลากหลาย 5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุข ภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬา ในการสร้างคุณค่าทางสังคมและ พัฒนาประเทศ			Tablet 2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ 5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็น กระบวนการ			

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาต่างๆ						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาต่างๆ
4. ด้านสร้างโอกาสความเสมอภาคเท่าเทียมกันทางสังคม 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี 3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม 4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง	หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คอบนโยบายการพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง	4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime 3. ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป็นโค้ชชีวิต 6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	ประเด็นที่ 4 : ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์และยั่งยืน	1. ส่งเสริมการเรียนรู้ อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) 2. พัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อลดภาระของผู้เรียน และผู้ประกอบการ (Skill Certificate)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
5. ด้านการสร้างการเติบโต บน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม 1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมเศรษฐกิจสีเขียว 2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล 3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ 4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิง นิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโต อย่างต่อเนื่อง	หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็น ประเทศชั้นนำด้านสินค้า เกษตรและเกษตรแปรรูป มูลค่าสูง หมายเหตุที่ 11 ไทย สามารถลดความเสี่ยงและ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ	5. จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับ สิ่งแวดล้อม	4. ให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	ประเด็นที่ 2 : อุตสาหกรรม หัตถ อุตสาหกรรม การค้า การลงทุนเชิง สร้างสรรค์และเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความ เข้มแข็งให้กับประชาชน และ บูรณาการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสำนักงาน						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาสำนักงาน
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6. ยกระดับกระบวนการพัฒนา กำหนดอนาคตประเทศ						
6. ด้านการปรับสมดุล และ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ 1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็น ศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณา การโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น	หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์ และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่ และเมืองหลักของภูมิภาคที่ มีความเจริญทางเศรษฐกิจ ทันสมัย และน่าอยู่ หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความ ยากจนข้ามรุ่นลดลง และ	6. การพัฒนา ประสิทธิภาพของ ระบบบริหาร จัดการ	1. ปรับวิธีการประเมินวิทย ฐานะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1. ให้ผู้บริหารทุกภาคส่วนใน สังกัด 6. การลงพื้นที่ตรวจราชการ หรือตรวจเยี่ยม	ประเด็นที่ 2 : อุตสาหกรรม หัตถ อุตสาหกรรม การค้า การลงทุนเชิง สร้างสรรค์และเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	7. เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคลและ การบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การหนุนเสริม ศักยภาพครูและบุคลากร อาชีวศึกษา

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาต่าง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาต่าง
เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ 3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสม กับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาประเทศ 4. ภาครัฐมีความทันสมัย 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและ เก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มี จิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอด	คนไทยทุกคนมีความ คุ้มครองทางสังคมที่ เพียงพอ เหมาะสม					

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
การทุจริตและประพฤติมิชอบ 7. กฎหมายมีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมี เท่าที่จำเป็น 8. กระบวนการยุติธรรมเคารพ สิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อ ประชาชน โดยเสมอภาค						

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

วิสัยทัศน์ (VISION)

“สถานศึกษาแห่งการสร้างโอกาส และความเสมอภาคด้านอาชีพ สู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุข บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. สร้างโอกาสโดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และประกอบอาชีพในโลกยุคใหม่
2. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
3. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแนวใหม่
5. ขยายเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย เพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามชีวิตใน โลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มี 3 ยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การหนุนเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

กลยุทธ์

1. โครงการสถานศึกษาดิจิทัล (Digital Literay College) ระยะที่ 3 พัฒนาระบบที่มี ความจำเป็นเร่งด่วนมากที่สุด
2. ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่
4. โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีพัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา สายการสอน
5. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา

6. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน
7. โครงการบำรุงรักษา ซ่อมแซม ยานพาหนะ
8. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา
9. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
10. โครงการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
11. โครงการปรับปรุงอาคารหอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
12. โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา
13. โครงการจัดซื้อและติดตั้งโซล่าเซลล์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
14. โครงการประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์

1. โครงการพัฒนาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ
2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล ด้วยสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร "อุ่นใจ CYBER"
3. โครงการพัฒนาห้องเรียน Animation สำหรับผู้เรียนมีต้องการจำเป็นพิเศษ แบบเรียนร่วม
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความพิการเป็นผู้ประกอบการด้านอาหาร
5. โครงการมอบทุนการศึกษา
6. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
7. เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา (รัฐ)
8. โครงการแนะแนวสู่จรรยาบรรณ
9. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ความรู้
10. โครงการการประกวดและแข่งขันด้านวิชาชีพและสิ่งทอ
11. โครงการการนำเสนอและจัดแฟชันโชว์
12. โครงการสัมมนาวิชาชีพแฟชั่นและสิ่งทอ
13. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการด้านอาหาร
14. โครงการปรับปรุงพื้นที่ห้องปฏิบัติการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ ห้อง 321 322 323
15. โครงการนิทรรศการศิลปกรรมอาชีวศึกษา ปี 2567 "แต้มสีดีเส้นเล่นดิน" ครั้งที่ 34

16. โครงการพัฒนาศึกษาเปิดประสบการณ์โลกศิลปภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่
17. โครงการอบรมและศึกษาห้องปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก
18. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการบัญชี
19. โครงการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการบัญชี
20. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการวางแผนการตลาดยุคดิจิทัล
21. โครงการฝึกปฏิบัติการสัมมนาทางการตลาด ระดับ ปวส. แผนกวิชาการตลาด (คนเก่ง) ประจำปีการศึกษา 1/2567
22. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะวิชาชีพทางการตลาด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการตลาด (คนเก่ง) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
23. โครงการศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2567
24. โครงการอบรม เรื่อง การสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล
25. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 541
26. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
27. โครงการใช้โปรแกรม Microsoft Excel 2013
28. โครงการพัฒนาทักษะการทำงานด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และสื่อสารโทรคมนาคม
29. โครงการพัฒนาทักษะ IT Games Skill
30. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
31. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
32. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียน ระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ
33. โครงการจัดนิทรรศการประเมินผลวิชาโครงการ ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2
34. โครงการยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (Quickwin - DVE)
35. โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา
36. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้อง 653

37. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้อง 653
38. โครงการจัดซื้อชุดครุภัณฑ์ปฏิบัติการแปรรูปอาหาร New Meta
39. โครงการก่อสร้างปรับปรุงอาคารโรงแรม
40. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการกราฟฟิกและพัฒนาโปรแกรม AR
41. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ธุรกิจด้วยระบบปฏิบัติการ อัจฉริยะแบบอีเตอร์แอคทีฟ
42. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ระดับภาค และ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567
43. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับ ภาคเหนือ และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2566 และทักษะระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
44. โครงการการสร้างและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2567
45. โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา CVM
46. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2566
47. โครงการทดสอบ V-Net ปีการศึกษา 2566
48. โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
49. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
50. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวศึกษา)
51. โครงการจัดทำการวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลทางการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
52. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2567
53. โครงการวันตรุษจีน
54. โครงการ English Camp 2024 ปวช.1, ปวส.1
55. โครงการส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2567
56. โครงการอุดหนุนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย

57. โครงการฝึกจิตสมาธิ ฟังนิทานธรรมะก่อนเรียน
58. โครงการปฐมนิเทศ อบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567
59. โครงการมหกรรมกีฬาต้านยาเสพติด
60. โครงการเพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาในด้านดนตรี กีฬา นันทนาการ ระดับหน่วย
ระดับภาค และระดับชาติ
61. โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ และประดับแถบ 3 สี
2567
62. โครงการ Day Camp สอบวิชาเครื่องหมายลูกเสือโลก และพิธีรับเตรียมลูกเสือ
วิสามัญ
63. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
64. โครงการศิลปะป้องกันตัวเองจากอาชญากรรมและรู้เท่าทันโทษพิษภัยยาเสพติด
(No Drugs and Self Defense for Gen R)
65. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
66. โครงการอนามัยเจริญพันธุ์และป้องกันการตั้งครรภ์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และ
เอชไอวี/เอดส์ ในวัยรุ่น
67. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา
68. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา
69. โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
70. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
71. โครงการแผนกสีขาว
72. โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567
73. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา แผนกสีขาว/ห้องเรียนสีขาว
แผนกวิชาการตลาด ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
74. โครงการติดตั้งกล่องวงจรปิดศูนย์ความปลอดภัยในสถานศึกษา
75. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด
76. โครงการธุรกิจค้าปลีก จิตอาสา เยาวชน ต้นกล้า แห่งความดี
77. โครงการการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567
78. โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567

79. โครงการส่งเสริมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปีการศึกษา 2567
80. โครงการเชิดชูเกียรตินักเรียนนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2567
81. โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมสู่สถานศึกษา ภายใต้นโยบาย LVC PERFECT ปี 2567
82. โครงการมูทิตาจิต จากใจศิษย์ แต่ครูเกษียณ
83. โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพฯ และคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การนักวิชาชีพฯ ประจำปีการศึกษา 2567
84. โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย"
85. โครงการเปิดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
86. โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินหน่วยงานมาตรฐานดีเด่น ระดับภาคภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567
87. โครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาขององค์การนักวิชาชีพฯ ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี 2567
88. โครงการคัดเลือกสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2566
89. โครงการพิธีรับใบประกาศนียบัตร (เงินรับฝากวันอำลาสถาบัน)
90. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา
91. โครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา
92. โครงการวิชาชีพผลิตและจำหน่ายคุกกี้และเค้กเทศกาลปีใหม่ 2567 (4S Model)
93. โครงการจัดทำรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
94. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนโครงการแผนการปฏิบัติการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
95. โครงการปรับปรุงป้อมยามเป็นธนาคารโรงเรียนระบบดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

1. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
2. โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการและครูฝึกในสถานประกอบการ
3. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ (fix it จิตอาสา)
4. โครงการจิตอาสาเพื่อประชาชน และ To Be Number One
5. โครงการ Miracle Projects "งานรีโนเวตภูมิทัศน์และของดินครลำปาง และแนะแนวทางการศึกษาต่อเส้นทางสายอาชีพ ประจำปี 2567"
6. โครงการคัดแยกขยะมูลฝอย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2567
7. โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ (เศรษฐกิจพอเพียง)
8. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
9. โครงการกิจกรรมชมรม ประจำปีงบประมาณ 2567
10. โครงการออมวันนี้ ใช้วันหน้า (ธนาคารโรงเรียน)

ปรัชญาวิทยาลัย

"คุณธรรมนำหน้า พัฒนาวิชาชีพ"

(Leading in Ethics and Developing Vocational Skills.)

อัตลักษณ์ (Identity) : LVC

L = Lustrous Life	ชีวิตใส
V = Virtuous Mind	ใจสว่าง
C = Civilized Life	พลเมืองดี

L : Lustrous life ชีวิตใส

สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะในการคิดและการปฏิบัติ

V : Virtuous Mind ใจสว่าง

เป็นผู้มีความใฝ่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ขยัน มีสัจจะ อดทน อดกลั้น กตัญญูต่อเวที สุภาพ

C : Civilized life พลเมืองดี

เป็นผู้มีความระลึกในหน้าที่ รักษาคำพูด ทำงานเป็นทีม มีสัมมาคารวะ มีวัฒนธรรม
ประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
กล้าทำในสิ่งถูกต้อง

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“วิชาชีพเด่น”

Good Career Competency

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น**จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา**

1. แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และภาษาที่รื่นรมย์ (Edutainment Land)
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรด้านวิชาชีพและภาษา
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู
บุคลากร
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วน

3. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประวัติ ที่ตั้ง

- พ.ศ. 2480 จังหวัดลำปางได้จัดตั้งขึ้น ใช้ชื่อว่า "โรงเรียนช่างทอผ้า" โดยใช้เงินงบประมาณ
ประมาณ 100 บาท เปิดทำการสอนช่างทอผ้า เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2480
- พ.ศ. 2481 โอนเข้าสังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้รับงบประมาณซื้อที่ดินบริเวณ ห้าแยกประตูชัย
เนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา
- พ.ศ. 2482 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าและทอผ้า" เปิดสอนวิชาช่างเย็บเสื้อผ้าเพิ่มขึ้น
อีกวิชาหนึ่ง
- พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างสตรีลำปาง"
- พ.ศ. 2501 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน "ระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง" โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 (ม.ศ.3) เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เปิดสอนแผนกคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาผ้า
และเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สำเร็จการศึกษาระดับนี้แล้ว
ได้รับประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง
- พ.ศ. 2508 ได้เข้าอยู่ในโครงการยูนิเซฟ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกคหกรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2516 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง" และเปิดสอนแผนกพัฒนศึกษา
- พ.ศ. 2519 ได้รวมกับโรงเรียนการช่างลำปาง เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (วิทยาเขต 2)
เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519
- พ.ศ. 2522 ได้ยกฐานะจากวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2522
- พ.ศ. 2524 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชา
บริหารธุรกิจ และปิดไปในปี พ.ศ. 2536
- พ.ศ. 2525 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา
ศิลปหัตถกรรมกลุ่มวิชาจิตรศิลป์
- พ.ศ. 2526 เปิดเพิ่มกลุ่มวิชาศิลปะประยุกต์ ในประเภทวิชา ศิลปหัตถกรรม
- พ.ศ. 2527 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเลขานุการ สาขาวิชาอาหาร
และโภชนาการ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชา
อาหารและโภชนาการ รับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมคหกรรม
เข้าเรียนเพิ่มเพื่อให้ครบหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหาร
และคหกรรมฯ

- พ.ศ. 2529 เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ. 2530 ได้ร่วมกับภาคเอกชน คือ บริษัท เอ็กซ์เซลเอนเตอร์ไพรส์ จำกัด เปิดศูนย์คอมพิวเตอร์ สอนนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก
- พ.ศ. 2535 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการตลาด
- พ.ศ. 2536 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม กลุ่มวิชาหัตถอุตสาหกรรม เครื่องปั้นดินเผา (เซรามิก)
- พ.ศ. 2537 เปิดหลักสูตร ปวส. (พิเศษ) รับนักเรียนชั้น ม.6 เข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ
- พ.ศ. 2538 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) และกลุ่มวิชาการโรงแรม ซึ่งกลุ่มวิชาการโรงแรมได้ปิดไปใน พ.ศ. 2540
- พ.ศ. 2540 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวส. คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2541 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ซึ่งได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544
- เปิดภาคสมทบ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544
- เปิดหลักสูตรปริญญาตรี ประโยควิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2543 เปิดภาคสมทบระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด และปิดไปใน พ.ศ. 2544
- พ.ศ. 2544 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาจิตรกรรมสากล
- เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) สาขางานการบริหารงานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง และสาขางานธุรกิจซูเปอร์เซ็นเตอร์ เปิดหอศิลป์ คณะศิลปกรรม
- พ.ศ. 2545 เข้าร่วมกับสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา และจังหวัดลำปาง รวมเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3
- พ.ศ. 2546 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. 2548 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการประชาสัมพันธ์
- พ.ศ. 2551 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจรับจัดงาน และได้ปิดในปี พ.ศ. 2553
- พ.ศ. 2555 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ สาขางานการจัดการคหกรรมโรงแรม
- เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานการพัฒนาโปรแกรม
- พ.ศ. 2556 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- เปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2556 สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

จัดการเรียนการสอน Mini English Program (MEP) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และประเภท
วิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2556 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2556 ใช้จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

- พ.ศ. 2557 เปิด ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด ระบบทวิภาคี
เปิด ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการระบบทวิภาคี
- พ.ศ. 2558 เปิด ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
- พ.ศ. 2560 เปิด ปวส. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขางาน
บริการส่วนหน้าโรงแรม และสาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
- พ.ศ. 2563 เปิด ปวช. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เกม
และแอนิเมชัน
- พ.ศ. 2564 เปิด ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ระบบทวิภาคี
- พ.ศ. 2565 เปิด ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
เปิด ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระบบทวิภาคี
เปิด ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก ระบบทวิภาคี

3.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ชื่อภาษาอังกฤษ Lampang Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 272 ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
รหัสไปรษณีย์ 52000

โทรศัพท์ โทร. 0 5421 7101

โทรสาร โทร. 0 5422 8024

เว็บไซต์ www.lampangvc.ac.th

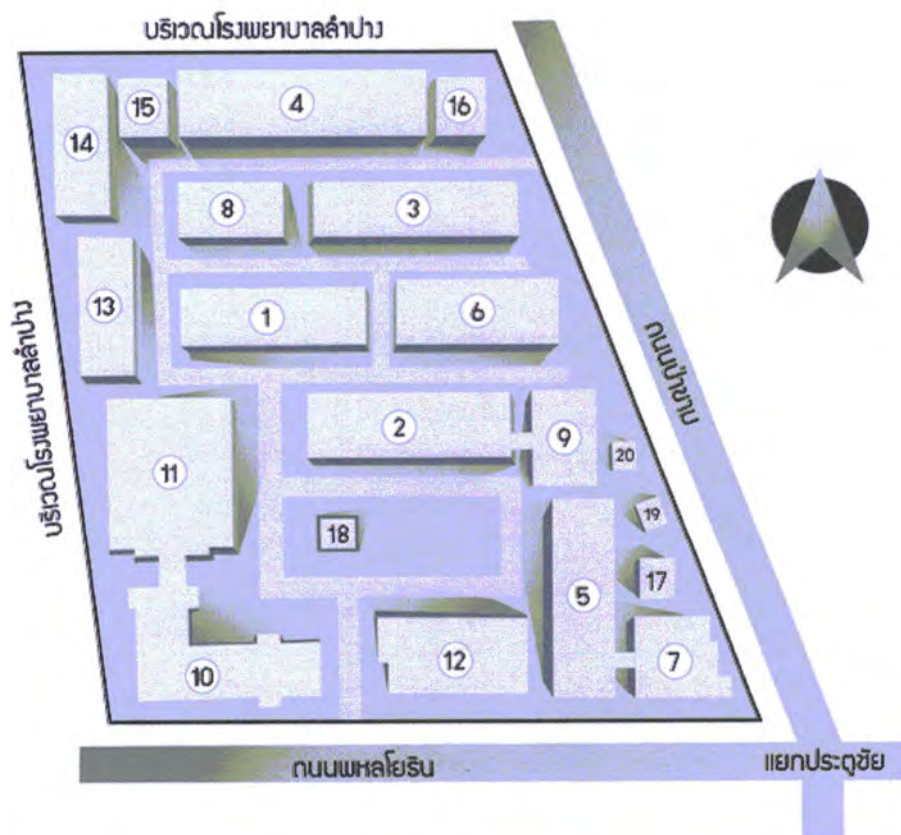
อีเมล lampangvc@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา

มีอาคารรวมทั้งสิ้น 17 หลัง ได้แก่

1. อาคาร 1 (อาคารเรียนวิชาสามัญ)
2. อาคาร 2 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 1)

3. อาคาร 3 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ 1)
4. อาคาร 4 (อาคารเรียนและปฏิบัติการอาหารและวิชาสามัญ)
5. อาคาร 5 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 1)
6. อาคาร 6 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 2)
7. อาคาร 7 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 2)
8. อาคาร 8 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 2)
9. อาคาร 9 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ)
10. อาคาร 10 (อาคาร 72 ปี)
11. อาคาร 11 (อาคาร 82 ปี)
12. อาคารโรงอาหารและหอประชุม
13. แฟลตพักครู 14 หน่วย หลังที่ 1
14. แฟลตพักครู 16 หน่วย หลังที่ 2
15. บ้านพักผู้อำนวยการ
16. แฟลตภารโรง 8 หน่วย
17. โรงเตาเผาเซรามิค
18. โดมหลังอเนกประสงค์



6. ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

6.1 อัตรากำลัง ปี 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง		มีบุคลากรทั้งสิ้น	136	คน
ก. ข้าราชการ			77	คน
	1 ผู้บริหาร		5	คน
	2 ข้าราชการครู		72	คน
	3 ข้าราชการพลเรือน			คน
ข. ลูกจ้างประจำ			2	คน
	1 ทำหน้าที่สอน	-		คน
	2 ทัวไป/สนับสนุน		2	คน
ค. พนักงานราชการ			6	คน
	1 ทำหน้าที่สอน		6	คน
	2 ทัวไป/สนับสนุน	-		คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว			51	คน
	1 ทำหน้าที่สอน		13	คน
	2 ทัวไป/สนับสนุน		38	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		-		คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		-		คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		-		คน
	1 ข้าราชการ	-		คน
	2 ลูกจ้างประจำ	-		คน

หมายเหตุ :

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา คน

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม.6	คน	7	คน	7 คน
- ปวช./ม.6	คน	4	คน	4 คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	คน	10	คน	10 คน
- ปริญญาตรี	52	คน	19	คน 71 คน
- ปริญญาโท	42	คน	คน	42 คน
- ปริญญาเอก	2	คน	คน	2 คน
รวม	<u>96</u>	คน	รวม <u>40</u>	คน <u>136</u> คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบบุคลากร	คน	คน	คน	
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	คน	คน	คน	
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	11	คน	33	คน 44 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	คน	3	คน	3 คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	2	คน	2	คน 4 คน
รวม	<u>13</u>	คน	รวม <u>38</u>	คน <u>51</u> คน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2566 (ปีปัจจุบัน)

หน่วย : คน

2,211 คน

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2566 (ปีปัจจุบัน)												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	478	384	345	26	1,233	452	454	20	926	22	30	52	2,211
	112	64	76	10	262	61	52	6	119	-	-	-	381
	10	7	3	-	20				-				20
					-	15	4	1	20				20
	76	52	48	7	183	9	21	1	31				214
					-	22	17	2	41				41
รวมทั้งสิ้น	24	4	22	3	53	15	10	2	27				80
	2	1	3		6	-			-				6
	66	56	44	5	171	24	25	1	50	-	-	-	221
รวมทั้งสิ้น	14	10	15	3	42				-				42
	18	20	6	1	45				-				45
	34	26	23	1	84	24	25	1	50				134
รวมทั้งสิ้น	221	202	152	6	581	223	270	10	503	-	-	-	1,084
	102	99	36	-	237	63	107	2	172				409

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2566 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 2,211 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2566 (ปีปัจจุบัน)													รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.						ระดับ ป.ตรี/ปส.		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
- สาขาวิชาการบัญชี (พิเศษ)					-		39	37	1	77				77	
- สาขาวิชาการตลาด	35	39	39	4	117		22	30		52				169	
- สาขาวิชาการตลาด (พิเศษ)					-		15	12	1	28				28	
- สาขาวิชาการเลขานุการ	-	15	11	-	26		-	7	2	9				35	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ธุรกิจดิจิทัล)	65	49	59	2	175		33	39		72				247	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ธุรกิจดิจิทัล) (พิเศษ)					-		15	14	2	31				31	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ธุรกิจดิจิทัล) (ทวิศึกษา)	10		7		17					-				17	
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	9				9		36	24	2	62				71	
4. ทวิภาคี	24	7	17	2	50		101	71	3	175	-	-	-	225	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	24	7	17	2	50		17	15	1	33				83	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจอาหารและบริการ							9	14	1	24				24	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด					-		15	19		34				34	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล							9	6		15				15	
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา บริการอาหารและเครื่องดื่ม					-		23	11	1	35				35	

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2566 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

2,211 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2566 (ปัจจุบัน)												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา บริการ ส่วนหน้าโรงแรม					-	-			-				-
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ						28	6		34				34
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ						-			-				-
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	55	55	27	-	137	26	6	-	32	-	-	-	169
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เกม และแอนิเมชั่น	55	55	27		137	26	6		32				
- สาขาวิชานักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์						-			-				-
6. Mini English Program (MEP)	-	-	29	3	32	17	30	-	47	-	-	-	79
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	-	-	-	3	3	-	-		-				3
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	-		29		29	17	30		47				76
7. เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-		-	-	-	-	-	22	30	52	52
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-		-	-	-		-	22	30	52	52

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2566) รวมทั้งสิ้น

500 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

500 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

..... คน

2.5 หลักสูตร ปชด.

.....คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนนโยบาย)

..... คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

..... คน

2.6 หลักสูตรอื่น ๆ

.....คน

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2567 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 2,845 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2567 (เป้าหมาย)										รวมทั้งสิ้น			
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.						ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม		ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม		
รวมทั้งสิ้น	700	385	395	1,530		690	530	1,210	20	40	60	2,845		
1. ประเภทวิชาคหกรรม /คหกรรมศาสตร์	150	110	120	380		120	95	215	-	-	-	595		
- สาขาวิชาแฟชั่นดีไซน์	30	15	15	60				-				60		
- สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย				-			15	15				15		
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	60	60	60	180		30	30	60				240		
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (พิเศษ)				-		30	30	60				60		
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวศึกษา)				-		30		30				30		
- สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	30	20		50				-				50		
- สาขาวิชารูทกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	30	15	15	60		30	20	50				110		
- สาขาวิชาการจัดการงานคหกรรมเพื่อการโรงแรม			30	30				-				30		
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	90	50	50	190		30	-	50	-	-	-	240		
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	30	15	15	60								60		
- สาขาวิชาการออกแบบ	30	15	15	60								60		
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	30	20	20	70				-				70		
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ดิจิทัลกราฟิก						30	20	50				50		
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	320	180	180	680		240	250	490	-	-	-	1,170		
- สาขาวิชาการบัญชี	120	60	60	240		60	60	120				360		

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2567 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 2,845 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2567 (เป้าหมาย)											รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
- สาขาวิชาการบัญชี (พิเศษ) - สาขาวิชาการตลาด - สาขาวิชาการตลาด (พิเศษ) - สาขาวิชาการเลขานุการ - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ธุรกิจดิจิทัล - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ธุรกิจดิจิทัล (พิเศษ) - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ธุรกิจดิจิทัล (ทวิศึกษา) - สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน 4. ทวิภาคี - ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก - ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ - ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหารและบริการ - ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ดิจิทัลกราฟิก - ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด - ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ธุรกิจดิจิทัล				-	30	30	60				60	
	40	30	30	100	30	30	60				160	
				-	30	30	60				60	
			30	30			-				30	
	80	60	60	200	30	60	90				290	
				-	30	20	50				50	
	40			40			-				40	
	40	30		70	30	20	50				120	
	40	15	15	70	240	155	395	-	-	-	465	
	40	15	15	70							70	
				-	30	15	45				45	
					30	15	45				45	
				30	5	35				35		
			-	30	15	45				45		
					30	15	45				45	

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2567 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 2,845 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2567 (เป้าหมาย)											รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.				ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน						20	20				20	
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ					30	15	45				45	
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ						15	15				15	
- สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย					30		30				30	
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา บริการอาหารและเครื่องดื่ม				-	30	40	70					
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	60	-	-	110	30	-	-	-	-	-	155	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เกม และแอนิเมชั่น	60	30	20	110	30	15	45				155	
6. Mini English Program (MEP)	40	30	30	100	30	30	60	-	-	-	160	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	40	30	30	100	30	30	60				160	
7. เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	20	40	60	60	
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	20	40	60	60	

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2567) รวมทั้งสิ้น 2,500 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	2,500 คน	2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	 คน	2.5 หลักสูตร ปชด.	คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	 คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.	 คน	2.6 หลักสูตรอื่น ๆ	คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2566) ผลผลิต/โครงการ											
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต					โครงการ				เงิน รายได้ สถานศึกษา	รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญา ตรี	รวมผลผลิต	จัดระบบเย็บทำ	ดูแลและซ่อมแซมอาคารและสิ่งปลูกสร้างภายในและภายนอกวิทยาลัยอาชีวศึกษา	ดูแลและซ่อมแซมอาคารและสิ่งปลูกสร้างภายในและภายนอกวิทยาลัยอาชีวศึกษา	รวมโครงการ		
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	251,700	3,065,300	17,000	-	3,334,000	45,842,937	13,690,447	5,767,827	65,301,211	-	68,635,211
	251,700	3,065,300	17,000	-	3,334,000	45,842,937	-	4,453,727	50,296,664	-	53,630,664
					-	44,309,127			44,309,127		44,309,127
	251,700	1,841,600	17,000		2,110,300			109,939	109,939		2,220,239
		1,223,700			1,223,700				-		1,223,700
					-			3,224,500	3,224,500		3,224,500
					-				-		-
					-			484,195	484,195		484,195
					-			635,093	635,093	-	635,093
					-			379,200	379,200		379,200
				-				22,000	22,000		22,000
				-				233,893	233,893		233,893
1.2) แผนงานบุคลากรภาครัฐ	-	-	-	-	-	1,533,810	-	-	1,533,810	-	1,533,810
- งบบุคลากร	-				-	1,488,210			1,488,210		1,488,210
- งบดำเนินงาน					-	45,600			45,600		45,600

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2566) ผลผลิต/โครงการ											
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต					โครงการ				เงิน รายได้ สถานศึกษา	รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญา ตรี	รวมผลผลิต	จัดระบบระบบเก่า	ดูแลและพัฒนาระบบเก่า ดูแลและพัฒนาระบบใหม่ ดูแลและพัฒนาระบบใหม่	ระบบใหม่	รวมโครงการ		
2. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	13,690,447	-	13,690,447	-	13,690,447
- งบเงินอุดหนุนทั่วไป					-				-		-
1) ค่าหนังสือเรียน					-		2,443,999		2,443,999		2,443,999
2) ค่าอุปกรณ์การเรียน					-		569,390		569,390		569,390
3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน					-		1,133,350		1,133,350		1,133,350
4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					-		529,081		529,081		529,081
- ค่าอินเทอร์เน็ต					-		282,801		282,801		282,801
5) ค่าจัดการเรียนการสอน จัดสรรใช้ในงบดำเนินงานและ งบประมาณ					-		8,731,826		8,731,826		8,731,826
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	1,145,100	1,145,100	-	1,145,100
- งบรายจ่ายอื่น					-				-		-
1) ค่าใช้จ่ายโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ กับการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา Fix it (จิตอาสา)					-			75,000	75,000		75,000
2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) CVM					-			55,000	55,000		55,000
3) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการ					-			30,000	30,000		30,000

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2566) ผลผลิต/โครงการ										รวมเป็นเงิน ๕ หลัก	
	ผลผลิต					โครงการ				เงิน รายได้ สถานศึกษา		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญา ตรี	รวมผลผลิต	โรงเรียน	ศูนย์การเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน	ศูนย์การเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน	รวมโครงการ			
4) ค่าใช้จ่ายโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ					-				120,000	120,000		120,000
5) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)					-				865,100	865,100		865,100
4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้					-				159,000	159,000	-	159,000
- งบเงินอุดหนุนทั่วไป					-				-	-		-
1) เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					-				130,000	130,000		130,000
2) เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางอาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี					-				29,000	29,000		29,000
5. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	-	-	-	-	-				10,000	10,000	-	10,000
- งบรายจ่ายอื่น					-				-	-		-
1) ค่าใช้จ่ายโครงการอริวิสัยด้านยาเสพติด					-				10,000	10,000		10,000
โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		-	-	-	-				-	-	-	-

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ต่อไป)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1. ประมาณการรายรับ 86,749,286 บาท**ก. เงินรายได้ (บกศ.)**

- ยอดยกมาปีงบประมาณ 2566	20,070,408 บาท
- คาดว่าจะมีรายรับปีงบประมาณ 2567	7,833,905 บาท
รวมเงินรายได้ (บกศ.)	27,904,313 บาท

ข. เงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ปี 2567

งบบุคลากร	47,198,775 บาท
งบดำเนินงาน	1,898,330 บาท
งบลงทุน	- บาท
งบเงินอุดหนุน	9,747,869 บาท
งบรายจ่ายอื่น	- บาท
รวมเงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ปี 2567	58,844,973 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย 77,295,935 บาท

งบบุคลากร	
- เงินเดือน	37,636,520 บาท
- ค่าจ้างประจำ	1,212,290 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,533,810 บาท
- ค่าจ้างอื่น (ลูกจ้างชั่วคราวจ่ายจาก	- บาท
เงินสนับสนุน	
- เงินวิทยฐานะ	3,628,800 บาท
- เงินประจำตำแหน่ง	3,162,617 บาท
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	24,737 บาท
รวมงบบุคลากร	47,198,775 บาท
งบดำเนินงาน	
- ค่าตอบแทน	16,033,920 บาท
- ค่าใช้สอย	793,340 บาท
- ค่าวัสดุ	1,379,172 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค **	3,149,246 บาท
รวมงบดำเนินงาน	21,355,678 บาท

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ต่อไป)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

งบลงทุน

- ค่าครุภัณฑ์	80,548 บาท
- สิ่งก่อสร้าง	- บาท

รวมงบลงทุน 80,548 บาท

งบเงินอุดหนุน

- เงินอุดหนุน	4,146,739 บาท
---------------	---------------

รวมงบเงินอุดหนุน 4,146,739 บาท

งบรายจ่ายอื่น

- งบรายจ่ายอื่น	- บาท
-----------------	-------

รวมงบรายจ่ายอื่น - บาท

โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4,514,196 บาท

สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่ 9,453,351 บาท

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										หน่วย : บาท
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ผลผลิต				โครงการ				เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	1. บวช.	2. บวส.	3. ระยะสั้น ปริญญาตรี	4. รวม	บุคลากร ภาครัฐ	งบอุดหนุน แบบบูรณาการ ระดับพื้นที่ งบอุดหนุน แบบเฉพาะกิจ งบอุดหนุน แบบเบ็ดเสร็จ รวม	โครงการ	รวมทั้งสิ้น		
	220,640	1,677,690	-	1,898,330	47,198,775	9,747,869	-	56,946,643	18,450,962	77,295,935
- งบบุคลากร	-	-	-	-	47,198,775	-	-	47,198,775	-	47,198,775
เงินเดือนข้าราชการ				-	37,636,520			37,636,520		37,636,520
เงินวิทยฐานะ				-	3,628,800			3,628,800		3,628,800
เงินประจำตำแหน่ง				-	3,162,617			3,162,617		3,162,617
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ				-	24,737			24,737		24,737
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ				-	1,212,290			1,212,290		1,212,290
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				-	1,533,810			1,533,810		1,533,810
- งบดำเนินงาน	220,640	1,677,690	-	1,898,330	-	4,478,620	-	4,478,620	14,978,728	21,355,678
- ค่าตอบแทน	220,640	-	-	220,640	-	1,514,946	-	1,514,946	14,298,334	16,033,920
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา				-				-	727,600	727,600
เงินค่าสอนพิเศษ	220,640			220,640				-	7,436,640	7,657,280
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว				-		1,514,946		1,514,946	4,076,094	5,591,040
เงินเพิ่มค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว				-				-	918,000	918,000
เงินเพิ่มพิเศษลูกจ้างชั่วคราว				-				-	1,140,000	1,140,000

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิตโครงการ									
	ผลผลิต				โครงการ				เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น ปริญญาตรี	4. รวม	บุคลากร ภาครัฐ	แบบบูรณาการ แบบบูรณาการ แบบบูรณาการ แบบบูรณาการ	โครงการ	รวมทั้งสิ้น		
- ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-	783,340	-	783,340	10,000	793,340
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ				-		400,000		400,000		400,000
เงินสมทบกองทุนทดแทน				-				-	10,000	10,000
ค่าจ้างเหมาบริการ				-		150,000		150,000		150,000
ค่าเงินสมทบประกันสังคม				-		233,340		233,340		233,340
- ค่าวัสดุ	-	375,000	-	375,000	-	1,004,172	-	1,004,172	-	1,379,172
วัสดุสำนักงาน				-		286,370		286,370		286,370
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น				-		150,000		150,000		150,000
วัสดุการศึกษา		375,000		375,000		367,802		367,802		742,802
วัสดุงานบ้านงานครัว				-		200,000		200,000		200,000
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	-	1,302,690	-	1,302,690	-	1,176,162	-	1,176,162	670,394	3,149,246
ค่าโทรศัพท์				-		4,459		4,459		4,459
ค่าน้ำประปา				-		309,349		309,349		309,349
ค่าไฟฟ้า		1,302,690		1,302,690		830,000		830,000	670,394	2,803,084
ค่าบริการโทรศัพท์				-		32,354		32,354		32,354

3.3 สรุปบทนำรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											หน่วย : บาท
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ผลผลิต				โครงการ				เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น ปริญญาตรี	4.	รวม	บุคลากร ภาครัฐ	คณะครูและบุคลากร ในสถานศึกษา	โครงการ			รวมทั้งสิ้น
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,548	80,548
3.1 ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,548	80,548
- ครุภัณฑ์การศึกษา / สำนักงาน					-					80,548	80,548
3.2 สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
					-					-	-
					-					-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	4,146,739	-	4,146,739	-	4,146,739
1) เงินอุดหนุนการอาหารได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน	-				-				-		-
2) ค่าหนังสือเรียน					-		2,443,999		2,443,999		2,443,999
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน					-		569,390		569,390		569,390
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน					-		1,133,350		1,133,350		1,133,350
5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					-				-		-

3.3 สรุปบทนำรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ					
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น ระยะยาว	4. ระยะยาว	รวม	บุคลากร ภาครัฐ	งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้สถานศึกษา	
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ											
6) ค่าจัดการเรียนการสอน (รวมไว้ในงบดำเนินงาน และงบบุคลากร)					-					-	-
9) ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา					-					-	-
10) งบเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					-					-	-
11) โครงการสร้างองค์ความรู้ทางอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี					-					-	-
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะวิชาชีพกับการ สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา Fix it (จิตอาสา)					-					-	-
2) โครงการพัฒนาคุณวุฒิความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)					-					-	-
3) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็น ผู้ประกอบการ					-					-	-
4) โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ					-					-	-
5) โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)					-					-	-

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565																รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	รวม ไตรมาส 1	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	รวม ไตรมาส 2	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	รวม ไตรมาส 3	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	รวม ไตรมาส 4	
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ		27,458,912																	27,458,912
1	งานตามภาระงานประจำ		21,436,226																	21,436,226
1.1	งบดำเนินงาน		21,355,678																	21,355,678
1.2	งบลงทุน		80,548																	80,548
	- ค่าครุภัณฑ์		80,548																	80,548
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง		-																	-
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		6,022,686																	6,022,686
	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การหนุนเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา																			-
1	โครงการสถานศึกษาดิจิทัล (Digital Literay College) ระยะที่ 3 พัฒนาระบบที่มีความจำเป็นเร่งด่วนมากที่สุด	งานศูนย์ข้อมูลฯ	-	←																
2	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	งานแนะแนว	-	←														→		-
3	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่	งานบุคลากร	279,600	←														→		279,600
4	โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีพัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา สายการสอน	งานบุคลากร	99,200	←														→		99,200
5	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	งานบุคลากร	-	←																-
6	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน (ตามงบประมาณที่)	งานบุคลากร	-	←																-
7	โครงการบำรุงรักษา ซ่อมแซม ยานพาหนะ (งบประมาณนี้รวมโครงการที่ 7-10)	งานอาคารสถานที่	150,000	←																150,000

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565																
				ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	รวม ไตรมาส 1	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	รวม ไตรมาส 2	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	รวม ไตรมาส 3	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	รวม ไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
8	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา	งานอาคารสถานที่	120,000	←			→													120,000
9	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	งานอาคารสถานที่	120,000	←			→													120,000
10	โครงการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	งานอาคารสถานที่	110,000	←			→													110,000
11	โครงการปรับปรุงอาคารหอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (เงินชมรมผู้ปกครอง)	งานอาคารสถานที่	500,000	←										→						500,000
12	โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	-	←						→										-
13	โครงการจัดซื้อและติดตั้งโซล่าเซลล์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (เงินชมรมผู้ปกครอง)	งานอาคารสถานที่	500,000	←														→		500,000
14	โครงการประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาที่ดี	งานประชาสัมพันธ์	25,000	←														→		25,000
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			←														→		-
15	โครงการพัฒนาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ	ครูจำแรง	-	←										→						-
16	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล ด้วยสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร "อุ่นใจ CYBER"	งานศูนย์ข้อมูลฯ	-	←														→		-
17	โครงการพัฒนาห้องเรียน Animation สำหรับผู้เรียนมีต้องการจำเป็นพิเศษแบบเรียนร่วม	ครูคมสัน	150,000	←								→								150,000
18	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความพิการเป็นผู้ประกอบการด้านอาหาร (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	ศูนย์ DSS	-	←														→		-
19	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการจัดอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	ศูนย์ DSS		←														→		
20	โครงการปรับปรุงหอพักเพื่อรองรับผู้เรียนพิการหญิง	ศูนย์ DSS		←														→		

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565																
				ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	รวม ไตร มาส 1	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	รวม ไตร มาส 2	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	รวม ไตร มาส 3	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	รวม ไตร มาส 4	รวมเป็นเงิน
21	โครงการปรับปรุงหอพักเพื่อรองรับผู้เรียนพิการชาย	ศูนย์ DSS		←													→			
22	โครงการปรับปรุงห้องน้ำผู้เรียนชาย	ศูนย์ DSS		←													→			
23	โครงการห้องปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนอัจฉริยะสำหรับผู้เรียนพิการ (Smart Classroom)	ศูนย์ DSS		←													→			
24	โครงการศูนย์บูรณาการการฝึกอาชีพ อาชีวะ จิตอาสา เพื่อความเสมอภาคของประชาชน จังหวัดลำปาง	ศูนย์ DSS		←													→			
25	โครงการมอบทุนการศึกษา	งานแนะแนว	-	←						→									-	
26	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	งานศูนย์ข้อมูลฯ	289,756	←		→													289,756	
27	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา (รัฐ) (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	งานพัสดุ	-	←													→		-	
28	โครงการแนะแนวสู่จร	งานแนะแนว	10,000	←													→		10,000	
29	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ความรู้	ครูจิรวัดน์	5,000	←									→						5,000	
30	โครงการการประกวดและแข่งขันด้านวิชาชีพและสิ่งทอ	ครูอรุณัตร	50,000	←		→													50,000	
31	โครงการการนำเสนอและจัดแพชั่นโชว์ (ตามจำนวนเงินที่ได้รับสนับสนุน)	ครูอรุณัตร	30,000	←													→		30,000	
32	โครงการสัมมนาวิชาชีพแฟชั่นและสิ่งทอ	ครูปรินทร์	5,000	←													→		5,000	
33	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการด้านอาหาร	แผนกวิชาอาหารฯ	5,000	←		→													5,000	
34	โครงการปรับปรุงพื้นที่ห้องปฏิบัติการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ ห้อง 321 322 323	ครูจามจุรี	-	←													→		-	
35	โครงการนิทรรศการศิลปกรรมอาชีวศึกษา ปี 2567 "แต้มสีดีเส้นแผ่นดิน" ครั้งที่ 34	แผนกศิลปะฯ	9,000	←													→		9,000	

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งานโครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565																
				ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	รวม ไตรมาส 1	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	รวม ไตรมาส 2	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	รวม ไตรมาส 3	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	รวม ไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
36	โครงการพัฒนาศึกษาเปิดประสบการณ์โลกศิลปภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่	แผนกศิลปปา	5,000	←														→		5,000
37	โครงการอบรมและศึกษาห้องปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก	แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก	5,000	←										→						5,000
38	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการบัญชี (งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก	แผนกการบัญชี	-	←														→		-
39	โครงการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการบัญชี	แผนกการบัญชี	-	←														→		-
40	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการวางแผนการตลาดยุคดิจิทัล (เก็บจาก นักศึกษาผู้เข้ารับการอบรม)	แผนกการตลาด	-	←														→		-
41	โครงการฝึกปฏิบัติการสัมมนาทางการตลาด ระดับ ปวส. แผนกวิชาการ ตลาด (คนเก่ง) ประจำปีการศึกษา 1/2567	แผนกการตลาด	-	←														→		-
42	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะวิชาชีพทาง การตลาด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 แผนก วิชาการตลาด (คนเก่ง) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	แผนกการตลาด	-	←														→		-
43	โครงการศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2567	แผนกธุรกิจดิจิทัล	-	←														→		-
44	โครงการอบรม เรื่อง การสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล	ครูมายูร	1,000	←			→													1,000
45	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 541	ครูปวิณรัตน์	-	←														→		-
46	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	ครูพงษ์ศักดิ์	-	←			→													-
47	โครงการใช้โปรแกรม Microsoft Excel 2013	ครูปรียา/ครูอนิสรา	-	←														→		-
48	โครงการพัฒนาศักยภาพการทำงานด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และ สื่อสารโทรคมนาคม (ค่าวัสดุ และค่าเดินทางไปราชการ)	ครูสุชีร์	24,800	←			→													24,800
49	โครงการพัฒนาศักยภาพ IT Games Skill	ครูพิมพ์ประภา	1,000	←										→						1,000

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565																
				ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	รวม ไตรมาส 1	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	รวม ไตรมาส 2	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	รวม ไตรมาส 3	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	รวม ไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
50	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ครูชลธร	1,500	←														→		1,500
51	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ครูยลดา	-	←														→		-
52	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียน ระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถาน ประกอบการ	ครูสายรุ้ง	3,000	←																3,000
53	โครงการจัดนิทรรศการประเมินผลวิชาโครงการงาน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	ครูสายรุ้ง	1,000	←		→														1,000
54	โครงการ ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)	งานทวิภาคี	15,000	←														→		15,000
55	โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อจัดการอาชีวศึกษา	งานความร่วมมือ	-	←														→		-
56	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี สารสนเทศ ห้อง 653 (เงินชมรมผู้ปกครอง)	แผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	-	←														→		-
57	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้อง 653	แผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	-	←														→		-
58	โครงการจัดซื้อชุดครุภัณฑ์ปฏิบัติการแปรรูปอาหาร New Meta (งบลงทุน ปี งปม.2567)	แผนกอาหารและ โภชนาการ	-	←														→		-
59	โครงการก่อสร้างปรับปรุงอาคารโรงแรม (งบลงทุน ปี งปม.2567)	แผนกวิชาการโรงแรม	-	←														→		-
60	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการกราฟฟิกและพัฒนาโปรแกรม AR (งบ ลงทุน ปี งปม.2567)	แผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	-	←														→		-
61	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ธุรกิจด้วย ระบบปฏิบัติการอัจฉริยะแบบอีเตอร์แอนด์พี (งบลงทุน ปี งปม.2567)	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	-	←														→		-
62	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567	ครูณษร	50,000	←										→						50,000

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565																
				ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	รวม ไตรมาส 1	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	รวม ไตรมาส 2	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	รวม ไตรมาส 3	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	รวม ไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
63	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2566 และทักษะระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	ฝ่ายวิชาการ	250,000	←																250,000
64	โครงการการสร้างและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2567 (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	งานวิจัยฯ	-	←														→		-
65	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา CVM	แผนกอาหารฯ	-	←														→		-
66	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2566	งานวัดผลฯ	14,000	←																14,000
67	โครงการทดสอบ V-Net ปีการศึกษา 2566	งานวัดผลฯ	5,000	←																5,000
68	โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง (ใช้เงินนอกงบประมาณ)	งานการค้าฯ	100,000	←														→		100,000
69	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	งานศูนย์ บ่มเพาะฯ	-	←														→		-
70	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทว ศึกษา) (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	ฝ่ายวิชาการ	-	←														→		-
71	โครงการจัดทำการวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลทางการศึกษา ระดับปวช.และปวส.วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	งานวัดผลฯ	-	←														→		-
72	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2567	ครูวิภาดา	2,000	←														→		2,000
73	โครงการวันตรุษจีน	ครูเบญจมาภรณ์	-	←																-
74	โครงการ English Camp 2024 ปวช.1, ปวส.1 (เก็บจากนักศึกษาผู้เข้าร่วม	ครูทิพย์กัญญา	50,000	←														→		50,000

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565															
				ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	รวม ไตร มาส 1	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	รวม ไตร มาส 2	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	รวม ไตร มาส 3	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	รวม ไตร มาส 4
75	โครงการส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2567	ครูจำแรง	-	←															-
76	โครงการอุดหนุนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	งาน อวท.	-	←													→		-
77	โครงการฝึกจิตสมาธิ ฟังนิทานธรรมะก่อนเรียน	ครูศรัณดา	-	←												→			-
78	โครงการปฐมนิเทศ อบรมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2567	ครูณัฐภัทร์	10,000	←													→		10,000
79	โครงการมหกรรมกีฬาด้านยาเสพติด (เงินรับฝากกีฬาสี่ ตามยอดจริงที่เก็บได้)	ครูณัฐภัทร์	445,300	←			→												445,300
80	โครงการเพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาในด้านดนตรี กีฬา นันทนาการ ระดับ หน่วย ระดับภาค และระดับชาติ	ครูณัฐภัทร์	100,000	←														→	100,000
81	โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ และประดับแถบ 3 สี 2567	งานลูกเสือ	258,490	←														→	258,490
82	โครงการ Day Camp สอบวิชาเครื่องหมายลูกเสือโลก และพิธีรับเตรียม	งานลูกเสือ	3,000	←														→	3,000
83	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	งานปกครอง	3,000	←			→												3,000
84	โครงการศิลปะป้องกันตัวเองจากอาชญากรรมและรู้เท่าทันโทษพิษภัยยาเสพติด (No Drugs and Self Defense forGen R)	งานโครงการพิเศษ	-	←														→	-
85	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	งานโครงการพิเศษ	-	←														→	-
86	โครงการอนามัยเจริญพันธุ์และป้องกันการตั้งครรภ์ โรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์และเอชไอวี/เอดส์ ในวัยรุ่น	งานโครงการพิเศษ	-	←						→									-
87	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา (ตามยอดนักศึกษา/จ่ายจริงในภาค เรียนที่ 1/2567)	งานสวัสดิการฯ	420,000	←														→	420,000
88	โครงการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน นักศึกษา (ตามยอดนักศึกษา/จ่ายจริงใน ภาคเรียนที่ 1/2567)	งานสวัสดิการฯ	700,000	←														→	700,000

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565																
				ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	รวม ไตร มาส 1	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	รวม ไตร มาส 2	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	รวม ไตร มาส 3	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	รวม ไตร มาส 4	รวมเป็นเงิน
89	โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	งานสวัสดิการฯ	10,000	←															10,000	
90	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	งานครู ที่ปรึกษา	-	←															-	
91	โครงการแผนกสีขาว	งานครู ที่ปรึกษา	-	←															-	
92	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 (ตามยอดนักศึกษาจริง ระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 ในภาคเรียนที่ 1/2567 จำนวน 60 บาท/คน)	งานทะเบียน	66,000	←															66,000	
93	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา แผนกสีขาว/ห้องเรียนสีขาว แผนกวิชาการตลาด ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	แผนกการตลาด	-	←															-	
94	โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดศูนย์ความปลอดภัยในสถานศึกษา (เงินชมรม)	งานอาคารสถานที่	100,000	←															100,000	
95	โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	งานโครงการพิเศษ	-	←															-	
96	โครงการธุรกิจค้าปลีก จิตอาสา เยาวชน ต้นกล้า แห่งความดี	แผนกธุรกิจ ค้าปลีก	-	←															-	
97	โครงการการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567 (ตามจำนวนนักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 /จ่ายจริงในภาคเรียนที่ 1/2567)	ครูณัฐภัทร์	100,000	←															100,000	
98	โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567 (มอบรางวัลเป็นเกียรติบัตร)	ครูณัฐภัทร์	2,000	←															2,000	
99	โครงการส่งเสริมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปีการศึกษา 2567	ครูณัฐภัทร์	25,000	←															25,000	
100	โครงการเชิดชูเกียรตินักเรียนนักศึกษาที่สร้างชื่อให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2567	ครูณัฐภัทร์	3,000	←															3,000	

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565																
				ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	รวม ไตรมาส 1	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	รวม ไตรมาส 2	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	รวม ไตรมาส 3	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	รวม ไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
101	โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมสู่สถานศึกษา ภายใต้นโยบาย LVC PERFECT ปี 2567	ครูณัฐภัทร์	3,000	←														→		3,000
102	โครงการมูทิดาจิต จากใจศิษย์ แต่ครูเกษียณ	ครูณัฐภัทร์	5,000	←														→		5,000
103	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพฯ และคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การนักวิชาชีพฯ ประจำปีการศึกษา 2567	ครูณัฐภัทร์ /งาน องค์การฯ	2,000	←														→		2,000
104	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	ครูณัฐภัทร์ /งาน องค์การฯ	-	←														→		-
105	โครงการเปิดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567	ครูณัฐภัทร์ /งาน องค์การฯ	1,000	←														→		1,000
106	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินหน่วยงานมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567	ครูณัฐภัทร์ /งาน องค์การฯ	5,000	←			→													5,000
107	โครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาก่อนการนักวิชาชีพฯ ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี 2567	ครูณัฐภัทร์ /งาน องค์การฯ	5,000	←														→		5,000
108	โครงการคัดเลือกสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2566	ครูณัฐภัทร์ /งาน องค์การฯ	5,000	←														→		5,000
109	โครงการพิธีรับใบประกาศนียบัตร (เงินรับฝากวันอำลาสถาบัน)	งานทะเบียน/งาน กิจกรรม	364,900	←			→													364,900
110	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว	17,000	←			→													17,000
111	โครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว	5,000	←														→		5,000
112	โครงการวิชาชีพผลิตและจำหน่ายคุกกี้และเค้กเทศกาลปีใหม่ 2567 (4S Model)	งานการค้าฯ	-	←											→					-
113	โครงการจัดทำรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	งานทะเบียน	35,000	←			→													35,000

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565															
				ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	รวม ไตรมาส 1	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	รวม ไตรมาส 2	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	รวม ไตรมาส 3	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	รวม ไตรมาส 4
114	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนโครงการแผนการปฏิบัติการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	ครูณัฐภัทร์ /งาน องค์การฯ	3,000	←															3,000
115	โครงการปรับปรุงป้อมยามเป็นธนาคารโรงเรียนระบบดิจิทัล	ครูสุปราณี/ ครูเสาวนีย์	12,000	←															12,000
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน และบูรณาการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง																		-
116	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (เงินชมรมผู้ปกครอง)	งานครู ที่ปรึกษา	70,000	←															70,000
117	โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการและครูฝึกในสถานประกอบการ	งานความร่วมมือฯ	5,000	←															5,000
118	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ (fix it จิตอาสา) (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	งานโครงการพิเศษ	-	←															-
119	โครงการจิตอาสาเพื่อประชาชน และ To Be Number One	งานโครงการพิเศษ	-	←															-
120	โครงการ Miracle Projects "งานรีโนเวตดูหนาวและของดินครลำปาง และแนะแนวทางการศึกษาต่อเส้นทางสายอาชีพ ประจำปี 2567"	งานโครงการพิเศษ	-	←															-
121	โครงการคัดแยกขยะมูลฝอย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2567	งานอาคารสถานที่	-	←															-
122	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ (เศรษฐกิจพอเพียง) (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	งานโครงการพิเศษ	-	←															-
123	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	งานพฤกษศาสตร์	-	←															-

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565																
				ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	รวม ไตร มาส 1	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	รวม ไตร มาส 2	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	รวม ไตร มาส 3	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	รวม ไตร มาส 4	รวมเป็นเงิน
124	โครงการกิจกรรมชมรม ประจำปีงบประมาณ 2567 (ตามยอดนักศึกษาจริง ในภาคเรียนที่ 2/2566, 1/2567 จำนวน 60 บาท/คน/ ภาคเรียน)	ครูณัฐภัทร์	253,140	←														→	253,140	
125	โครงการออมวันนี้ ใช้วันหน้า (ธนาคารโรงเรียน)	ครูสุปราณี/ ครูเสาวนีย์	-	←														→	-	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	การ ประกัน คุณภาพ	กลุ่ม ยุทธ ศาสตร์	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินรับฝาก	เงินนอก งบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับ ผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น				1,462,196.00	2,585,920.00	2,252,240.00	4,354,100.00	10,534,456.00	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การทวนเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา				-	878,800.00	-	500,000.00	1,378,800.00	
1	โครงการสถานศึกษาดิจิทัล (Digital Literay College) ระยะที่ 3 พัฒนาระบบที่มีความจำเป็นเร่งด่วนมากที่สุด	2.3.3	1-A1					-	งานศูนย์ข้อมูลฯ
2	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	1.3.3	1-A1					-	งานแนะแนว
3	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่	2.2.6	1-A7		279,600.00			279,600.00	งานบุคลากร
4	โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีพัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา สายการสอน	2.2.6	1-A7		99,200.00			99,200.00	งานบุคลากร
5	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	2.2.6	1-A7					-	งานบุคลากร
6	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	2.2.6	1-A7					-	งานบุคลากร
7	โครงการบำรุงรักษา ซ่อมแซมยานพาหนะ (งบประมาณนี้รวมโครงการที่ 7-10)	2.3	1-A7		150,000.00			150,000.00	งานอาคารสถานที่
8	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา	2.3	1-A7		120,000.00			120,000.00	งานอาคารสถานที่
9	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	2.3	1-A7		120,000.00			120,000.00	งานอาคารสถานที่
10	โครงการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	2.3	1-A7		110,000.00			110,000.00	งานอาคารสถานที่
11	โครงการปรับปรุงอาคารหอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (เงินชมรมผู้ปกครอง)	2.3	1-A7				500,000.00	500,000.00	งานอาคารสถานที่
12	โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	2.2.6	1-A7					-	งานบุคลากร
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				1,313,816.00	1,597,360.00	2,252,240.00	3,772,100.00	8,815,516.00	
13	โครงการพัฒนาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ	2.2	2-A1					-	ครูจำแนง
14	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล ด้วยสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร "อุ่นใจ CYBER"	1.1.3	2-A1					-	งานศูนย์ข้อมูลฯ

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	การ ประกัน คุณภาพ	กลุ่ม ยุทธ ศาสตร์	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินรับฝาก	เงินนอก งบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับ ผิดชอบ
15	โครงการพัฒนาห้องเรียน Animation สำหรับผู้เรียนที่ต้องการจำเป็นพิเศษ แบบเรียนร่วม	2.1	2-A1		150,000.00			150,000.00	ครูคนสัน
16	โครงการมอบทุนการศึกษา	1.3.3	2-A1					-	งานแนะแนว
17	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ค่าอินเทอร์เน็ต 224,700 บาท 18,725* 12 ค่าสัญญาเช่ารายปี 856 บาท ค่าบริการ License 64,200 บาท	2.2.1	2-A1	289,756.00				289,756.00	งานศูนย์ ข้อมูลฯ
18	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา (รัฐ) (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	2.2	2-A2					-	งานพัสดุ
19	โครงการแนะแนวสัญญา	1.3.3	2-A2		10,000.00			10,000.00	งานแนะแนว
20	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้ความรู้	1.2	2-A3	5,000.00				5,000.00	ครูจิรวัดณ์
21	โครงการการประกวดและแข่งขันด้านวิชาชีพและสิ่งทอ	1.2	2-A3	50,000.00				50,000.00	ครูอรฉัตร
22	โครงการสัมมนาวิชาชีพแฟชั่นและสิ่งทอ	1.2	2-A3	5,000.00				5,000.00	ครูปรินทร์
23	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการด้านอาหาร	1.1	2-A3	5,000.00				5,000.00	แผนกวิชา อาหารฯ
24	โครงการนิทรรศการศิลปกรรม อาชีวศึกษา ปี 2567 "แต้มสีดีเส้นเล่นดิน" ครั้งที่ 34	1.2	2-A3	9,000.00				9,000.00	แผนกศิลป์ฯ
25	โครงการอบรมและศึกษาห้องปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก	2.1	2-A3	5,000.00				5,000.00	แผนกคอม พิวเตอร์กราฟิกฯ
26	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการวางแผนการตลาดยุคดิจิทัล (เก็บจากนักศึกษาผู้เข้ารับการอบรม)	1.2	2-A3					-	แผนก การตลาด
27	โครงการฝึกปฏิบัติการสัมมนาทางการตลาด ระดับ ปวส. แผนกวิชาการตลาด (คนเก่ง) ประจำปีการศึกษา 1/2567	1.2	2-A3					-	แผนก การตลาด
28	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะวิชาชีพทางการตลาด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการตลาด (คนเก่ง) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	1.2	2-A3					-	แผนก การตลาด

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	การ ประกัน คุณภาพ	กลุ่ม ยุทธ ศาสตร์	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินรับฝาก	เงินนอก งบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับ ผิดชอบ
29	โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาใหม่ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2567	1.2	2-A3					-	แผนกธุรกิจ ดิจิทัล
30	โครงการอบรม เรื่อง การสร้างแบรนด์ ธุรกิจดิจิทัล	1.2	2-A3	1,000.00				1,000.00	ครูมายูร
31	โครงการพัฒนาทักษะการทำงานด้าน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และสื่อสาร โทรคมนาคม (คำวิสัย และคำเดินทางไปราชการ)	1.2	2-A3	24,800.00				24,800.00	ครูสุธีร์
32	โครงการพัฒนาทักษะ IT Games Skill	2.1	2-A3	1,000.00				1,000.00	ครูพิมพ์ประภา
33	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	2.2	2-A3	1,500.00				1,500.00	ครูชลลธร
34	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา หลักสูตรและแผนการเรียน ระหว่าง สถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ	2.1	2-A3		3,000.00			3,000.00	ครูสายรุ้ง
35	โครงการจัดนิทรรศการประเมินผลวิชา โครงการ ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	3.2.1	2-A3	1,000.00				1,000.00	ครูสายรุ้ง
36	โครงการ ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคี (DVE for All)	3.1	2-A3				70,000.00	70,000.00	งานทวิภาคี
37	โครงการสร้างความร่วมมือกับสถาน ประกอบการเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา	3.1.2	2-A3					-	งานความ ร่วมมือ
38	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่อง คอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี สารสนเทศ ห้อง 653 (เงินชมรมผู้ปกครอง)	2.3	2-A3					-	แผนกวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศ
39	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้อง 653 (เงินชมรมผู้ปกครอง)	2.3	2-A3					-	แผนกวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศ
40	โครงการก่อสร้างปรับปรุงอาคารโรงแรม (งบลงทุน ปี งบประมาณ.2567)	2.2.5	2-A3					-	แผนกวิชาการ โรงแรม
41	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ กราฟฟิกและพัฒนาโปรแกรม AR (งบ ลงทุน ปี งบประมาณ.2567)	2.3	2-A3					-	แผนกวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศ

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	การ ประกัน คุณภาพ	กลุ่ม ยุทธ ศาสตร์	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินรับฝาก	เงินนอก งบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับ ผิดชอบ
42	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567	3.2.1	2-A3	50,000.00				50,000.00	ครูนภพร
43	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับ ภาคเหนือ และระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2566 และทักษะระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	1.2.2	2-A3	250,000.00				250,000.00	ฝ่ายวิชาการ
44	โครงการการสร้างและพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2567 (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	3.2.1	2-A3					-	งานวิจัยฯ
45	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปี การศึกษา 2566	1.3.2	2-A3		14,000.00			14,000.00	งานวัดผลฯ
46	โครงการทดสอบ V-Net ปีการศึกษา 2566	1.3.2	2-A3		5,000.00			5,000.00	งานวัดผลฯ
47	โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง (ใช้เงินนอกงบประมาณ)	1.3.2	2-A3				100,000.00	100,000.00	งานการค้าฯ
48	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	3.1	2-A3					-	งานศูนย์ บ่มเพาะฯ
49	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวศึกษา) (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	2.2	2-A4					-	ฝ่ายวิชาการ
50	โครงการจัดทำการวัดผลเทียบระดับ การศึกษาและประเมินผลทางการศึกษา ระดับปวช.และปวส.วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง	3.1.3	2-A4					-	งานวัดผลฯ
51	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2567	1.2	2-A5	2,000.00				2,000.00	ครูวิภาดา
52	โครงการวันตรุษจีน	3.1	2-A5					-	ครูเบญจมา ภรณ์
53	โครงการส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2567	2.2	2-A5					-	ครูจำเริญ
54	โครงการฝึกจิตสมาธิ ฟังนิทานธรรมะก่อน เรียน	1.3	2-A8					-	ครูศรีนดา
55	โครงการปฐมนิเทศ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567	1.3.1	2-A8			22,040.00		22,040.00	ครูณัฐภัทร์

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	การ ประกัน คุณภาพ	กลุ่ม ยุทธ ศาสตร์	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินรับฝาก	เงินนอก งบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับ ผิดชอบ
56	โครงการมหกรรมกีฬาด้านยาเสพติด (เงินรับฝากกีฬาสี ตามยอดจริงที่เก็บได้)	1.3.1	2-A8			445,300.00		445,300.00	ครูณัฐภัทร์
57	โครงการเพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาใน ด้านดนตรี กีฬา นันทนาการ ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ	1.3.1	2-A8	100,000.00				100,000.00	ครูณัฐภัทร์
58	โครงการ Day Camp สอบวิชา เครื่องหมายลูกเสือโลก และพิธีรับเตรียม ลูกเสือวิสามัญ	1.3.1	2-A8	3,000.00				3,000.00	งานลูกเสือ
59	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	2.4	2-A8	3,000.00				3,000.00	งานปกครอง
60	โครงการศิลปะป้องกันตัวเองจาก อาชญากรรมและรู้เท่าทันโทษพิษภัยยา เสพติด (No Drugs and Self Defense for Gen R)	1.3.1	2-A8					-	งาน โครงการ พิเศษ
61	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	1.3.2	2-A8					-	งานโครงการ พิเศษ
62	โครงการอนามัยเจริญพันธุ์และป้องกัน การตั้งครรภ์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และเอชไอวี/เอดส์ ในวัยรุ่น	2.3.2	2-A8					-	งาน โครงการ พิเศษ
63	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา (ตามยอดนักศึกษา/จ่ายจริงในภาคเรียนที่ 1/2567)	2.3.2	2-A8			420,000.00		420,000.00	งาน สวัสดิการฯ
64	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา (ตามยอดนักศึกษา/จ่ายจริงใน ภาคเรียนที่ 1/2567)	2.3.2	2-A8			700,000.00		700,000.00	งาน สวัสดิการฯ
65	โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	2.3.2	2-A8		10,000.00			10,000.00	งาน สวัสดิการฯ
66	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา (ตามงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร)	2.3.2	2-A8					-	งานครู ที่ปรึกษา
67	โครงการแผนกสีขาว	2.3.2	2-A8					-	งานครู ที่ปรึกษา
68	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 (ตามยอดนักศึกษาจริง ระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 ในภาคเรียนที่ 1/2567 จำนวน 60 บาท/คน)	2.3	2-A8		66,000.00			66,000.00	งานทะเบียน
69	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา แผนกสีขาว/ห้องเรียนสีขาว แผนกวิชาการตลาด ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	1.3	2-A8					-	แผนก การตลาด

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	การ ประกัน คุณภาพ	กลุ่ม ยุทธ ศาสตร์	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินรับฝาก	เงินนอก งบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับ ผิดชอบ
70	โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดศูนย์ความปลอดภัยในสถานศึกษา (เงินชมรมผู้ปกครอง)	2.3	2-A8				100,000.00	100,000.00	งานอาคารสถานที่
71	โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	1.3.1	2-A8					-	งานโครงการพิเศษ
72	โครงการการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567 (ตามจำนวนนักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 /จ่ายจริงในภาคเรียนที่ 1/2567)	1.3.1	2-A8		100,000.00			100,000.00	ครูณัฐภัทร์
73	โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567 (มอบรางวัลเป็นเกียรติบัตร)	1.3.1	2-A8	2,000.00				2,000.00	ครูณัฐภัทร์
74	โครงการส่งเสริมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปีการศึกษา 2567	1.3.1	2-A8	25,000.00				25,000.00	ครูณัฐภัทร์
75	โครงการรุมพิ์ดาจิต จากใจศิษย์ แต่ครู เกษียณ	1.3.1	2-A8	5,000.00				5,000.00	ครูณัฐภัทร์
76	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพฯ และคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การนักวิชาชีพฯ ประจำปีการศึกษา 2567	1.3.1	2-A8	2,000.00				2,000.00	ครูณัฐภัทร์ / งานองค์การฯ
77	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินหน่วยงานมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567	1.3.1	2-A8	5,000.00				5,000.00	ครูณัฐภัทร์ / งานองค์การฯ
78	โครงการพิธีรับใบประกาศนียบัตร (เงินรับฝากวันอำลาสถาบัน)	1.3.1	2-A8			364,900.00		364,900.00	งานทะเบียน/งานกิจกรรม
79	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	1.3.3	2-A8	17,000.00				17,000.00	งานแนะแนว
80	โครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา	1.3.3	2-A8				5,000.00	5,000.00	งานแนะแนว
81	โครงการวิชาชีพผลิตและจำหน่ายคุกกี้ และเค้กเทศกาลปีใหม่ 2567 (4S Model)	1.2	2-A8					-	งานการค้าฯ
82	โครงการจัดทำรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	1.3	2-A8	35,000.00				35,000.00	งานทะเบียน
83	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนโครงการแผนการปฏิบัติการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	1.3	2-A3				3,000.00	3,000.00	ครูณัฐภัทร์ / งานองค์การฯ

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	การ ประกัน คุณภาพ	กลุ่ม ยุทธ ศาสตร์	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินรับฝาก	เงินนอก งบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับ ผิดชอบ
84	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	2.4	2-A1				200,000.00	200,000.00	งานศูนย์การศึกษาพิเศษ
85	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ ประจำปีงบประมาณ 2567	2.4	2-A1				750,000.00	750,000.00	งานศูนย์การศึกษาพิเศษ
86	โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	2.4	2-A1				148,000.00	148,000.00	งานศูนย์การศึกษาพิเศษ
87	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายการจัดการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	2.4	2-A1				431,000.00	431,000.00	งานศูนย์การศึกษาพิเศษ
88	โครงการฝึกอบรมส่งเสริมทักษะวิชาชีพสำหรับผู้เรียนที่มีความพิการ	2.4	2-A1				200,000.00	200,000.00	งานศูนย์การศึกษาพิเศษ
89	โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นผู้พิการ (Up Skill, Re Skill) ประจำปีงบประมาณ 2567	2.4	2-A1				152,000.00	152,000.00	งานศูนย์การศึกษาพิเศษ
90	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายการรายงานผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	2.4	2-A1				350,000.00	350,000.00	งานศูนย์การศึกษาพิเศษ
91	โครงการประชุมชี้แจงการจัดทำประกาศเงินอุดหนุนผู้เรียนพิการและกำกับติดตามการดำเนินการ ฝึกอาชีพระยะสั้นผู้พิการ (Up Skill RE Skill) ประจำปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส 2)	2.4	2-A1				218,200.00	218,200.00	งานศูนย์การศึกษาพิเศษ
92	โครงการ Good Health for Teen (วัยรุ่น สุขภาพดี)	1.3.1	2-A8						ครูที่ปรึกษา
93	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อให้ได้รับรองมาตรฐาน CEFR อาชีวศึกษา	1.2	2-A8				110,000.00	110,000.00	งานความร่วมมือ
94	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาให้ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่สร้างชิ้นเรียนออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้า การตัด เย็บปัก ปั่นนักรักศึกษาไทยสู่เจ้าของแบรนด์เสื้อผ้า ประจำปีงบประมาณ 2567	2.3	2-A8		500,000.00			500,000.00	แผนกวิชาแฟชั่น

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	การ ประกัน คุณภาพ	กลุ่ม ยุทธ ศาสตร์	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินรับฝาก	เงินนอก งบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับ ผิดชอบ
95	โครงการศึกษาดูงานระบบบริหารการ จัดการจัดการฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการมูลนิธิเพื่อพัฒนา	2.2	2-A8		9,840.00			9,840.00	แผนกวิชา ธุรกิจดิจิทัล
96	โครงการศึกษาดูงานหลักสูตรระยะสั้น ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	2.2	2-A8					-	งานหลักสูตร
97	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ ยกระดับศักยภาพครูแพชชั่นและสิ่งทอใน การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี Aiและ นิทรรศการ"3R อารยะ อาชีวะ อารมณ์"	1.2	2-A8				250,000.00	250,000.00	แผนกวิชา แพชชั่น
98	โครงการอาชีวะต้นแบบ จากรุ่นสู่รุ่นน้อง	1.3	2-A8		10,000.00			10,000.00	งานแนะแนว
99	โครงการอาชีวะยุคใหม่หัวใจปัญญา	1.3	2-A8				20,900.00	20,900.00	งานบริหาร ทั่วไป
100	โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนา ทักษะทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	1.2	2-A8				500,000.00	500,000.00	แผนกวิชา ทักษะชีวิต
101	โครงการเข้าค่ายพักแรมและพิธีเข้า ประจำกองลูกเสือ-เนตรนารีวิสามมัญ (ลูกเสือจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ PURIFY LVC SCOUT ประจำปี การศึกษา 2566	1.3.1	2-A8	120,000.00					
102	โครงการอบรมหลักสูตรสมาธิเพื่อพัฒนา พลังจิต เนื่องในวโรกาสวันพระบรมราช สมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบ ศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรม นาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	1.3.1	2-A8						งานกิจกรรม
103	โครงการกิจกรรมการเสริมสร้าง อุดมการณ์ความรักชาติ"รณรงค์ปลูก จิตสำนึกผู้คุณแผ่นดิน" และสร้างคนดี ด้วยประวัติศาสตร์สร้างชาติด้วย อุดมการณ์ ประจำปี 2567	1.3.1	2-A8						งานกิจกรรม
104	โครงการ ต้นไม้ของฉัน ประจำปี การศึกษา 2567	1.3.1	2-A8						งานกิจกรรม
105	โครงการสรรหาครูเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน แพชชั่นและสิ่งทอ	2.3				150,000.00		150,000.00	แผนกวิชา แพชชั่น
106	โครงการสรรหาครูเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ภาษาญี่ปุ่น	2.3				150,000.00		150,000.00	แผนกวิชา ทักษะชีวิต
107	โครงการปรับปรุงห้องเรียนอาชีพ ปฏิบัติการถ่ายภาพ	2.3			500,000.00			500,000.00	แผนกวิชา ดิจิทัลการ ฟิก

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	การ ประกัน คุณภาพ	กลุ่ม ยุทธ ศาสตร์	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ฯ	เงินรับฝาก	เงินนอก งบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับ ผิดชอบ
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน และบูรณาการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง			148,380.00	109,760.00	-	82,000.00	340,140.00	
108	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (เงิน ชมรมผู้ปกครอง)	2.3.1	3-A2				70,000.00	70,000.00	งานครู ที่ปรึกษา
109	โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ และครูฝึกในสถานประกอบการ	3.1.2	3-A3		5,000.00			5,000.00	งานความ ร่วมมือฯ
110	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทาง วิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ (fix it จิตอาสา) (ตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร)	3.1.1	3-A6					-	งาน โครงการ พิเศษ
111	โครงการจิตอาสาเพื่อประชาชน และ To Be Number One	1.3.1	3-A6					-	งาน โครงการ พิเศษ
112	โครงการ Miracle Projects "งานรื่นเริง ถูหนุนและของสิ้นครลำปาง และแนะ แนวทางการศึกษาต่อเส้นทางสายอาชีพ ประจำปี 2567"	3.1.1	3-A6					-	งาน โครงการ พิเศษ
113	โครงการคัดแยกขยะมูลฝอย วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2567	2.3	3-A8					-	งานอาคาร สถานที่
114	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนอง พระราชดำริ (เศรษฐกิจพอเพียง) (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	1.3.1	3-A8					-	งาน โครงการ พิเศษ
115	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	2.2	3-A8					-	งาน พฤกษศาสตร์
116	โครงการกิจกรรมชมรม ประจำปี งบประมาณ 2567 (ตามยอดนักศึกษา จริ่งในภาคเรียนที่ 2/2566, 1/2567 จำนวน 60 บาท/คน/ ภาคเรียน)	1.3.1	3-A8	148,380.00	104,760.00			253,140.00	ครูณัฐภัทร์
117	โครงการปรับปรุงป้อมยามเป็นธนาคาร โรงเรียนระบบดิจิทัล	2.4	2-A2				12,000.00	12,000.00	ครูสุปราณี/ ครูเสาวนีย์

รายการครุภัณฑ์ ที่ขอตั้งในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ	รายการ	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	ใช้สำหรับห้อง/งาน
		จำนวน	หน่วยนับ			
	รวมทั้งสิ้น				1,218,498	
	รวมทุกสาขาวิชา				1,170,078	
	รวมทุกฝ่าย				48,420	
	ประเภทวิชาศิลปกรรม				616,530	
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก				616,530	
1	กล้องดิจิตอลมีกระจกสะท้อนจอชนิดเปลี่ยนเลนส์ได้	6	ตัว	31,000	186,000	
2	กล้องดิจิตอลไม่มีกระจกสะท้อนจอชนิดเปลี่ยนเลนส์ได้	6	ตัว	39,000	234,000	
3	ชุดไฟแฟลชสตูดิโอ	1	ชุด	14,430	14,430	
4	ชุดไฟคู่	1	ชุด	14,430	14,430	
5	ชุดส่งสัญญาณไร้สาย	1	ชุด	1,590	1,590	
6	เครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดกราฟิกประสิทธิภาพสูง	2	เครื่อง	55,000	110,000	
7	โต๊ะทำงานตัวแอล	1	ตัว	8,500	8,500	
8	อุปกรณ์กันสั่นสำหรับกล้อง	2	ตัว	7,890	15,780	
9	โปรแกรมสร้างภาพกราฟิกด้าน Ai	2	หน่วย	15,900	31,800	
	ประเภทวิชาคหกรรม				479,000	
	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ				479,000	
10	ชุดปฏิบัติการออกแบบด้วยระบบ Ai ด้านแฟชั่น	1	ชุด	479,000	479,000	
	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				44,548	
	สาขาวิชาการบัญชี				5,190	
11	เครื่องดูดฝุ่น	1	เครื่อง	2,690	2,690	
12	ชั้นวางของ	1	ตัว	2,500	2,500	
	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก				4,698	
13	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก Epson EcoTank L3210	1	เครื่อง	4,698	4,698	
	สาขาวิชาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล				34,660	
14	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ	2	เครื่อง	4,200	8,400	
15	ชุดโสตทัศนูปกรณ์ ระบบภาพและเสียง	1	ชุด	26,260	26,260	
	ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ				30,000	
16	โต๊ะคอมพิวเตอร์	30	ตัว	1,000	30,000	

รายการครุภัณฑ์ ที่ขอตั้งในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ	รายการ	จำนวนที่ขอตั้ง		ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	ใช้สำหรับห้อง/งาน
		จำนวน	หน่วยนับ			
	ฝ่ายวิชาการ				8,480	
17	เก้าอี้สำนักงาน(ผู้บริหาร)	1	ตัว	4900	4,900	
	งานพัฒนาหลักสูตร				3,580	
18	เครื่องพิมพ์เลเซอร์ HP Laser 107A Printer	1	เครื่อง	3,580	3,580	
	ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา				4,580	
	งานครูที่ปรึกษา				4,580	
19	เครื่องพิมพ์แบบฉีดพร้อมติดตั้งถังหมึก Canon Pixma G3010	1	เครื่อง	4,580	4,580	
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร				26,200	
	งานอาคารสถานที่				5,500	
20	ปั้มน้ำ	1	ตัว	5,500	5,500	
	งานทะเบียน				13,500	
21	เครื่องพิมพ์เลเซอร์	1	เครื่อง	13,500	13,500	
	งานพัสดุ				7,200	
22	เครื่องพิมพ์เลเซอร์	1	เครื่อง	7,200	7,200	
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ				9,160	
	งานวิจัยฯ				4,580	
23	เครื่องพิมพ์แบบฉีดพร้อมติดตั้งถังหมึก Canon Pixma G3010	1	เครื่อง	4,580	4,580	
	งานประกันฯ				4,580	
24	เครื่องพิมพ์แบบฉีดพร้อมติดตั้งถังหมึก Canon Pixma G3010	1	เครื่อง	4,580	4,580	