



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
จังหวัดลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
วิสัยทัศน์ประเทศไทย	1
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	2
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580	2
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570	6
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	15
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2569	20
ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21	22
วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	24
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	26
Green TVET อาชีวศึกษาสีเขียว	28
แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	30
วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง	31
การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	34
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	42
ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	42
ปรัชญา, อัตลักษณ์, เอกลักษณ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	51
ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	52
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	56
ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	57
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ปีปัจจุบัน)	59
เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569 (ปีต่อไป)	63
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)	67
3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ปีต่อไป)	71
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	73
3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน	78
สรุปโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2569	89
จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ส่วนที่ 1

บทนำ

วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

มั่นคง

1. มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง
2. ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย
3. สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
4. มีความมั่นคงของอาหาร พลังงานและน้ำ

มั่งคั่ง

1. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน
2. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้า การลงทุน
3. มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ

ยั่งยืน

1. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไปสร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม
2. มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก
3. คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว-ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีสิ่งที่ชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ-มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบกิจการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทยเชื่อมโยงโลก
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา มีดังนี้

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

1. การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา

โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไป ในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2. การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

โดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การจัดเวลา และพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

โดยสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับ ความหลากหลาย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้นการพึ่งพาตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุน ส่งเสริม เป้าหมายของประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

4. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละ

ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

6. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

7. การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

8. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และประเภท

จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ

ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้าง และจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

9. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง และยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกายใจสติปัญญาและสังคม
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมืองชนบทเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศมุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

5. พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็นทุกภารกิจและทุกพื้นที่
3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
4. ภาครัฐมีความทันสมัย
5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่งยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
6. ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

“พลิกโฉมประเทศไทยสู่ เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)

แนวคิดของกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

ภายใต้กระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อาทิ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างพลิกผัน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย และภาวะโลกร้อนจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ร่วมกับปัจจัยเร่งจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ก่อให้เกิดความผันผวนของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมแก่หลายประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยนั้น พบว่าแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวสามารถนำมาซึ่งโอกาสและความเสี่ยงที่จะช่วยผลักดันให้การพัฒนาประเทศไทยในระยะต่อไปให้เกิดผลสำเร็จหรือเป็นอุปสรรค หน่วยงานขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ขึ้นอยู่กับบริบทหรือศักยภาพและขีดความสามารถ

ของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยโอกาสที่สำคัญสำหรับประเทศไทยซึ่งมีที่มาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับโลก พบว่ามีที่มาจากความก้าวหน้าและความแพร่หลายของเทคโนโลยีเป็นหลัก ซึ่งการสรรค์สร้างประโยชน์จากเทคโนโลยีให้เกิดเป็นโอกาสสำหรับประเทศไทยได้นั้น ต้องอาศัยการพัฒนาคนและระบบบริหารจัดการด้านดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศให้มีความพร้อมเพื่อรองรับโอกาสที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงให้กระจายลงสู่ทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึง เท่าทัน ขณะเดียวกัน ความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบเชิงลบและเป็นความท้าทายที่สำคัญต่อประเทศไทยในการที่จะต้องเร่งแสวงหาแนวทางในการแก้ไขรับมือ นั้น พบว่ามาจากแนวโน้มด้านการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ความเหลื่อมล้ำด้านดิจิทัล รวมถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ ซึ่งจะบั่นทอนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงยังอาจเป็นเงื่อนไขท้าทายต่อมิติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการสร้างความเสมอภาคในสังคม ซึ่งบริบทสถานการณ์[ของประเทศไทยที่ยังมีข้อจำกัดภายในหลายประการนั้น หากไม่ได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนแล้ว อาจส่งผลให้ประเทศไทยมีความเปราะบางยิ่งขึ้นเมื่อต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่าง ๆ ที่มีความผันผวนสูง ตลอดจนอาจพลาดโอกาสที่จะใช้ประโยชน์จากพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ และส่งผลให้ประเทศไทยไม่สามารถก้าวตามโลกได้อย่างเท่าทัน นำไปสู่การสูญเสียความสามารถในการแข่งขันในระยะยาว และอาจต้องจมกับปัญหาเรื้อรังที่ฉุดรั้งความก้าวหน้าของประเทศในทุกมิติอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทิศทางที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้เงื่อนไขความท้าทายทั้งหลายดังกล่าว จึงจำเป็นที่ประเทศจะต้องเสริมสร้างให้เกิดความเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในระดับโครงสร้างของประเทศบนพื้นฐานของความเข้มแข็ง สมดุล และยั่งยืน เพื่อก้าวข้ามปัญหาอุปสรรคเดิมให้ประเทศไทยมีสมรรถนะเพียงพอต่อการบริหารจัดการความเสี่ยง พร้อมทั้งเร่งเพิ่มศักยภาพในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันที่วงที่

ทั้งนี้ การยกระดับสมรรถนะและศักยภาพของประเทศไทยในระยะเวลานับใกล้จะไมสามารถเกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรมหากอาศัยเพียงการมุ่งแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าหรือการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานในรายละเอียดเพียงเล็กน้อย เนื่องจากการปรับตัวแบบค่อยเป็นค่อยไปจะไม่เท่าทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วฉับพลันในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังไม่เพียงพอสำหรับการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบที่รุนแรงและแผ่ขยายในวงกว้าง หรือทันต่อการแสวงหาโอกาสที่จะสร้างผลประโยชน์ที่ผลักดันให้ประเทศไทยสามารถบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

3.2.1 พลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน (Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)

การวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีจุดประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทย หรือ เปลี่ยนแปลงประเทศขนานใหญ่ (Thailand's Transformation) ภายใต้แนวคิด “Resilience” ซึ่งมีจุดมุ่งหมายในการลดความเปราะบาง สร้างความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน โดยการพลิกโฉมประเทศไทยครอบคลุมตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงในระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก ในขณะเดียวกัน กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังมุ่งกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการสร้างสมดุลในการกระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาแก่ทุกภาคส่วน เศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งการสร้างสมดุลระหว่างความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเอง พร้อมทั้งการปรับเปลี่ยนองคาพยพในมิติต่างๆ ให้เท่าทันและสอดคล้องกับพลวัตและบริบทใหม่ของโลก โดยคำนึงถึงเงื่อนไขของสถานการณ์และทรัพยากรของประเทศ นอกจากนี้ กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังให้ความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกกลุ่ม และส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาประเทศทั้งหมดตามที่กล่าวถึงข้างต้น การพลิกโฉมประเทศไทย (Thailand's Transformation) ในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีเป้าหมายหลักเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุนเสริมสร้างการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง ตลอดจนเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปในทิศทางที่ประเทศสามารถปรับตัวและรองรับกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน ตลอดจนสามารถอยู่รอดและเติบโตได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาวไปพร้อมกับการรักษาความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2.2 องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand) เนื่องด้วยเป้าประสงค์ที่ต้องการให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทำหน้าที่ระบุทิศทางการพัฒนาประเทศที่ควรมุ่งเน้นได้อย่างชัดเจน การกำหนดกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมุ่งเน้นคัดเลือกประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงในการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ Hi-Value and Sustainable Thailand ในองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-

Added Economy) 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living) และ 4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) โดยภายใต้องค์ประกอบในแต่ละด้าน ได้มีการกำหนด “หมุดหมาย” (Milestones) ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ ‘เป็น’ มุ่งหวังจะ ‘มี’ หรือต้องการจะ ‘จัด’ ในช่วงระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญต่อการพลิกโฉมประเทศสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ภายในปี 2570 โดยรายละเอียดขององค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน และหมุดหมาย มีดังนี้

1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) ไทยมีความสามารถในการแข่งขันสูง บนพื้นฐานของการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากการพัฒนาต่อยอด และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พร้อมกับการลดผลกระทบเชิงลบต่อสิ่งแวดล้อม และมีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการปรับทิศทางของภาคการผลิตเดิมที่มีความสำคัญ แต่มีความเสี่ยงที่จะสูญเสียความสามารถในการแข่งขันในอนาคต และมีความเสี่ยงที่จะสูญเสียส่วนแบ่งทางการตลาดหรือได้รับผลกระทบเชิงลบจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกหากไม่มีการปรับตัว และส่งเสริมภาคการผลิตที่ไทยมีศักยภาพสอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยหมุดหมายที่ประเทศต้องบรรลุให้ได้ภายในระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อให้เป้าหมายของการมี “เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม” บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงภาคเกษตรและอุตสาหกรรมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นแหล่งรายได้และการจ้างงานที่สำคัญ อย่างไรก็ตาม ภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตรของไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายหลายประการที่อาจลดทอนความสามารถในการแข่งขัน อาทิ การแข่งขันด้านราคาที่สูงขึ้นในกลุ่มสินค้าที่มีมูลค่าเพิ่มต่ำ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มาตรฐานด้านความปลอดภัยในระดับนานาชาติที่เข้มงวดขึ้นต้นทุนในการจัดหาน้ำเพื่อการเกษตรและค่าจ้างแรงงานที่เพิ่มสูงขึ้น ในขณะเดียวกัน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีอัตโนมัติ และเทคโนโลยีดิจิทัล จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตรสามารถนำมาใช้จัดการกับความเสี่ยงและข้อจำกัดข้างต้นและยังเป็นโอกาสในการเพิ่มมูลค่าของผลผลิต ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับรายได้ของเกษตรกรและผู้ประกอบการแปรรูป รวมทั้งการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการเกษตรที่มีประสิทธิภาพ

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน การท่องเที่ยวเป็นภาคบริการที่สำคัญของไทย โดยสร้างมูลค่าเพิ่มสูงถึงร้อยละ 18 ของ GDP มีการจ้างงานกว่า 8.3 ล้านตำแหน่ง และมีห่วงโซ่อุปทานขนาดใหญ่ที่เชื่อมโยงไปยังหลายอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวจึงเป็นหนึ่งในกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง แต่ด้วยรูปแบบกิจกรรมและการดำเนินธุรกิจการท่องเที่ยวของประเทศไทยที่ผ่านมามักเน้นให้ความสำคัญกับการ

สร้างรายได้อย่างรวดเร็วจากการดึงดูดนักท่องเที่ยวต่างชาติปริมาณมาก ๆ ซึ่งส่งผลให้เกิดความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมและแหล่งท่องเที่ยวอย่างรวดเร็ว เมื่อประกอบกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ส่งผลกระทบให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจโดยเฉพาะธุรกิจภาคบริการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวหยุดชะงักทั่วโลก และอาจทำให้รูปแบบของตลาดการท่องเที่ยวต้องเปลี่ยนแปลงไปในระยะยาว เมื่อพิจารณาประกอบกับบริบทความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับโลกที่ส่งผลให้รูปแบบการเดินทางและพฤติกรรมนักท่องเที่ยวเปลี่ยนไป ก่อให้เกิดโอกาสในการใช้จุดเด่นและความสร้างสรรค์เพื่อพลิกฟื้นรูปแบบการท่องเที่ยวไทยสู่ท่องเที่ยวที่มีมูลค่าสูง มีเอกลักษณ์ บนพื้นฐานของความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติได้รับการฟื้นฟู อันเป็นการมุ่งเน้นสู่การเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน ประเทศไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์สันดาปภายในที่สำคัญแห่งหนึ่งของโลก อย่างไรก็ตามอุตสาหกรรมยานยนต์เป็นภาคการผลิตที่จะเผชิญการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่พลิกผันที่สุด ประกอบกับแนวโน้มความพยายามในการลดก๊าซเรือนกระจกระดับโลก ส่งผลให้หลายประเทศมีนโยบายที่จะยกเลิกการใช้ยานยนต์ที่ใช้เชื้อเพลิงฟอสซิลในอนาคตอันใกล้ ดังนั้น การสนับสนุนให้เกิดการปรับนิเวศของอุตสาหกรรมยานยนต์ของไทยไปสู่ยานยนต์ไฟฟ้าจะเป็นโอกาสในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและเพิ่มการจ้างงานในอนาคต นอกจากนี้การเปลี่ยนผ่านของการใช้รถยนต์ภายในประเทศไปสู่การใช้ยานยนต์ไฟฟ้า ยังจะช่วยลดปริมาณการปล่อยมลพิษอากาศและก๊าซเรือนกระจกได้อีกด้วย

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง อุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์และสุขภาพครบวงจรเป็นการต่อยอดจากธุรกิจการรักษายาบาลและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพที่ประเทศไทยมีฐานเดิมที่แข็งแกร่งและมีห่วงโซ่อุปทานเชื่อมโยงต่อเนื่องครอบคลุมหลายอุตสาหกรรม ซึ่งแม้โลกจะเกิดวิกฤตการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ประเทศไทยก็ยังได้รับการยอมรับในระดับสากลถึงระบบสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพและสามารถรับมือกับการแพร่ระบาดได้เป็นอย่างดีอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์และสุขภาพครบวงจรของไทยจึงมีศักยภาพที่จะเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต โดยสามารถใช้ประโยชน์จากโอกาสที่มาพร้อมกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีกระแสความตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพ รวมถึงการเข้าสู่สังคมสูงวัยทั่วโลกที่ส่งผลให้เกิดความต้องการสินค้าและบริการทางการแพทย์และการดูแลสุขภาพที่มีความเฉพาะทางและมีคุณภาพเพิ่มสูงขึ้น ซึ่งต้องอาศัยการสนับสนุนการลงทุนในงานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ให้มีคุณภาพสูงและได้มาตรฐานสากล รวมถึงการต่อยอดองค์ความรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อยกระดับการให้บริการทางการแพทย์และการส่งเสริมสุขภาพขั้นสูงอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของระบบสาธารณสุขในภาพรวมให้เพียงพอและมีการกระจายตัวบุคลากรและทรัพยากรด้านสาธารณสุขอย่างเหมาะสม

หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค ความได้เปรียบด้านภูมิรัฐศาสตร์และศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทย และแนวโน้มการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนความปกติใหม่ภายใต้แนวคิดภูมิภาคนิยม (Regionalism) ประกอบกับไทยเป็นประเทศที่มีแนวระเบียนเศรษฐกิจระดับภูมิภาคพาดผ่านมากที่สุด มีเส้นทางคมนาคมขนส่งและโลจิสติกส์ที่ครอบคลุม ได้มาตรฐาน และโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพเชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจหลักทั้งในประเทศและแนวชายแดนรอบด้าน มีฐานเศรษฐกิจเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก พร้อมทั้งมีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทางการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ ส่งผลให้ประเทศไทยมีโอกาสพัฒนาสู่การเป็นประตูการค้าการลงทุนที่สำคัญของภูมิภาคหากมีการเพิ่มประสิทธิภาพการขนส่งและการเชื่อมโยงโครงข่ายโลจิสติกส์ในอาเซียนอย่างไร้รอยต่อ

หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน ประเทศไทยมีฐานอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ที่เข้มแข็ง โดยมีการส่งออกสินค้าอิเล็กทรอนิกส์คิดเป็นมูลค่ากว่าร้อยละ 15.4 ของการส่งออกทั้งหมด มีโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลที่ครอบคลุมประชากรส่วนใหญ่ของประเทศและมีคุณภาพสูง รวมทั้งมีตลาดอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และบริการด้านดิจิทัลขนาดใหญ่อันดับต้น ๆ ของอาเซียน อย่างไรก็ตาม ห่วงโซ่มูลค่าในประเทศไทยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มต่ำ อาทิ การรับจ้างผลิต และยิ่งขาดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เป็นของตนเอง และโดยที่การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ได้ผลักดันให้ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ต้องมีการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งในมิติด้านเศรษฐกิจและในชีวิตประจำวันมากขึ้น ในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงเป็นโอกาสที่สำคัญของประเทศในการปรับบทบาท จากหนึ่งในห่วงโซ่ที่เปราะบางและสร้างมูลค่าได้ต่ำสู่ การเป็นฐานการผลิตสินค้าขั้นสูงและบริการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับผลิตภาพสร้างมูลค่าเพิ่ม และเกื้อหนุนการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลในทุกภาคส่วน

2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) ทุกกลุ่มคนในประเทศมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเต็มศักยภาพ ประชาชนได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค และประเทศมีความเหลื่อมล้ำลดลงในทุกมิติ โดยการใช้เทคโนโลยี ฐานข้อมูลสารสนเทศ และดิจิทัลแพลตฟอร์ม เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการแข่งขันที่เปิดกว้างและเป็นธรรมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ และผลักดันให้เกิดการเพิ่มผลิตภาพและพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพบริการสาธารณะในเมืองหลักและท้องถิ่นต่างจังหวัด เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ ตลอดจนการช่วยเหลือผู้มีรายได้น้อยด้วยโอกาสอย่างตรงกับปัญหาความต้องการ การใช้นโยบายการเงินการคลังเพื่อสนับสนุนการกระจายรายได้ และการจัดความคุ้มครองทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มพลวัตการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม (socioeconomic mobility) ทั้งนี้ การมุ่งลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ เชิงพื้นที่ และเพิ่มพลวัตการเลื่อน สถานะทางเศรษฐกิจและสังคมดังกล่าว

จะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ความมั่งคั่ง และการเข้าถึงการศึกษา สาธารณสุข และบริการสาธารณะอื่น ๆ ที่มีคุณภาพ โดยหมายความว่าต้องบรรลุในห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฉบับที่ 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค” อย่างเป็นรูปธรรมประกอบด้วย

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ เศรษฐกิจไทยขับเคลื่อนโดย SMEs ถึงร้อยละ 43.2 และมีการจ้างงานกว่า 11 ล้านคน แต่ SMEs ส่วนใหญ่มีข้อจำกัดทั้งในด้านการเข้าถึงแหล่งเงินทุน การจัดหาแรงงาน และการแข่งขันกับธุรกิจขนาดใหญ่ อีกทั้งยังมีแนวโน้มที่จะต้องเผชิญการแข่งขันที่รุนแรงมากขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งอาจส่งผลให้ผู้บริโภคเปลี่ยนพฤติกรรมผู้บริโภคได้อย่างรวดเร็ว และยังเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการรายใหม่สามารถเข้ามาแข่งขันในตลาดได้ง่ายขึ้น นอกจากนี้ สภาพเศรษฐกิจโลกที่ชะลอตัวยังเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่ส่งผลให้ SMEs จำนวนมากได้รับผลกระทบและมีแนวโน้มต้องปิดกิจการ ส่งผลต่อการจ้างงาน และคุณภาพชีวิตของประชาชนในที่สุด การเพิ่มโอกาสและเร่งพัฒนาศักยภาพของ SMEs ให้สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการดำเนินธุรกิจตลอดกระบวนการ และสามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ อาทิ สินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จะช่วยลดทอนความเสี่ยงดังกล่าว พร้อมทั้งลดความเหลื่อมล้ำในด้านรายได้ ความมั่งคั่ง เพิ่มการแข่งขันในตลาดซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่การยกระดับผลิตภาพ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง และเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระยะยาว

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจทันสมัย และน่าอยู่ ฐานเศรษฐกิจหลักของประเทศอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล และภาคตะวันออก โดยมีกรุงเทพมหานครเป็นเมืองโตเดี่ยว ซึ่งมีระดับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานที่สูงกว่าเมืองหลักอื่น ๆ ของประเทศอย่างมาก ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่ ซึ่งนำไปสู่ความเหลื่อมล้ำในมิติด้านโอกาสอื่น ๆ ทั้งด้านการทำงาน รายได้ และการเข้าถึงการศึกษาและบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่จึงเป็นข้อจำกัดในการพัฒนาประเทศของไทยมาโดยตลอด อย่างไรก็ตาม พื้นที่ในภาคต่าง ๆ ของประเทศมีศักยภาพและโอกาสที่สามารถนำมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของภาคและประเทศโดยรวม ในขณะเดียวกันความก้าวหน้าเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถช่วยให้การกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจเป็นไปได้ง่ายขึ้น การย้ายถิ่นฐานของแรงงานกลับสู่ท้องถิ่นต่างจังหวัดจากวิกฤตโควิด-19 และกระแสการให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจระดับภูมิภาค (Regionalization) จะเป็นทั้งโอกาสและแรงผลักดันในการพัฒนาพื้นที่ทั้งในแง่ของการส่งเสริมการค้าการลงทุน การเสริมสร้างศักยภาพของท้องถิ่นและชุมชนเพื่อรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การยกระดับคุณภาพของบริการสาธารณะในพื้นที่ และการพัฒนาพื้นที่ให้น่าอยู่และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม แม้ว่าสัดส่วนคนจนโดยรวมจะลดลงอย่างต่อเนื่อง แต่ประเทศไทยยังคงมีคนจนจำนวนหนึ่งที่ติดอยู่กับดักความยากจนเรื้อรังและ/หรือข้ามรุ่น โดยที่ผลประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจกระจายไปไม่ถึง และยังคงซ้ำเติมด้วยการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ อาทิ วิกฤตเศรษฐกิจ อัตราการพึ่งพิงในครัวเรือนที่สูงขึ้น และการเข้าไม่ถึงเทคโนโลยี ที่อาจลดทอนโอกาสในการขยับสถานะ ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อความเหลื่อมล้ำ โดยเฉพาะเมื่อความยากจนและขัดสนถูกส่งผ่านไปยังรุ่นลูกหลาน ในขณะเดียวกัน คนใกล้ชิดและกลุ่มเปราะบาง โดยเฉพาะแรงงานนอกระบบซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทั้งแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ (gig workers) จำเป็นต้องได้รับความคุ้มครองที่เพียงพอเหมาะสมเพื่อลดความเสี่ยงและสร้างความมั่นคงทางรายได้ทั้งนี้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบข้อมูลสารสนเทศ ถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยระบุกลุ่มเป้าหมาย ปัญหา และความจำเป็น นำไปสู่การออกแบบนโยบายช่วยเหลือครอบครัวยากจนข้ามรุ่นได้อย่างเฉพาะเจาะจง แก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด และสามารถสร้างแต้มต่อได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถออกแบบระบบประกันสังคมให้สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการและรูปแบบการทำงานที่เปลี่ยนไป

3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)

ทุกภาคส่วนในสังคมมีรูปแบบการดำเนินชีวิตและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศ และสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสามารถรับมือและมีภูมิคุ้มกันจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ ทั้งการจัดการของภาครัฐและบทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อมุ่งจัดการกับปัญหาที่เป็นภัยคุกคามสำคัญทั้งในประเทศไทยและในระดับโลก ซึ่งได้แก่ ปัญหาขยะ มลพิษทางน้ำ มลพิษอากาศ ก๊าซเรือนกระจก และความเสี่ยงของภัยธรรมชาติอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ด้วยการยกระดับระบบการจัดการและโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งพัฒนากลไกที่จูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการผลิตและบริโภคให้มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม โดยหมายเหตุที่ต้องบรรจุในห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “วิถีชีวิตที่ยั่งยืน” อย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย

หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ขยะ น้ำเสีย มลพิษอากาศ และก๊าซเรือนกระจก ถือเป็นผลพลอยได้จากกระบวนการผลิตและบริโภค ซึ่งในปัจจุบันได้ส่งผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมในระดับที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพอนามัยและทำลายความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ โดยปริมาณขยะและน้ำเสียที่มีปริมาณสูงเกินกว่าความสามารถในการกำจัดได้เล็ดรอดออกสู่สิ่งแวดล้อมจนเป็นผลเสียต่อคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำและสิ่งมีชีวิตในทะเล ในขณะเดียวกัน มลพิษอากาศ PM2.5 ซึ่งมีแหล่งที่มาสำคัญจากการจราจรและเผาพื้นที่เกษตร ส่งผลให้หลายพื้นที่ของประเทศไทยต้องเผชิญกับปัญหาคุณภาพอากาศที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ ปริมาณก๊าซเรือนกระจกของทั้งโลกที่ยังคงมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น จะทำให้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมีความรุนแรงเพิ่มขึ้นในอนาคต อย่างไรก็ตาม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีหลาย

ประการได้ส่งผลให้การจัดการปัญหาทางสิ่งแวดล้อมทั้ง 4 ประการอย่างยั่งยืนสามารถทำได้ด้วยต้นทุนที่ลดต่ำลงเรื่อย ๆ และยังเป็นโอกาสในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจได้ในอีกทางหนึ่งด้วย โดยเทคโนโลยีการรีไซเคิลและการบำบัดน้ำเสียทำให้สามารถนำวัสดุหลายประเภทและน้ำที่ใช้แล้วมาหมุนเวียนใช้ประโยชน์ได้ใหม่ เทคโนโลยีชีวภาพสามารถนำมาใช้เพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร เพื่อลดความจำเป็นในการเผาพื้นที่ของเกษตรกร นอกจากนี้ พลังงานหมุนเวียนและยานยนต์ไฟฟ้าจะเป็นโอกาสในการลดก๊าซเรือนกระจกและมลพิษอากาศได้อย่างมหาศาล

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่ผ่านมา ภัยธรรมชาติหลายประเภท โดยเฉพาะ อุทกภัย ภัยแล้ง वाद ภัย ไฟป่า และการกัดเซาะชายฝั่ง เป็นสาเหตุที่ก่อให้เกิดความสูญเสียเป็นประจำทุกปี ทั้งต่อชีวิตทรัพย์สินทรัพยากรธรรมชาติ และมูลค่าทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมีแนวโน้มที่จะส่งผลให้ภัยธรรมชาติข้างต้นทวีความถี่และระดับความรุนแรงเพิ่มขึ้น พร้อมกันนั้น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศยังอาจทำให้ภัยธรรมชาติประเภทอื่น ๆ ที่ไม่ได้ ส่งผลกระทบต่อประเทศ ไทยมากเท่าใดนักในปัจจุบัน กลายเป็นภัยคุกคามที่สำคัญในอนาคต อาทิ การเกิดน้ำท่วมพื้นที่ชายฝั่ง อันเนื่องมาจากระดับน้ำทะเลที่เพิ่มสูงขึ้น และสภาพอากาศร้อนจัด นอกจากนี้ แนวโน้มการขยายตัวของเมืองที่เพิ่มขึ้นอาจยิ่งซ้ำเติมให้ความเสี่ยงของภัยธรรมชาติเพิ่มขึ้นได้ หากขาดการควบคุมด้านการด้านใช้ประโยชน์ที่ดินและพัฒนาสิ่งก่อสร้างอย่างเหมาะสม ดังนั้น การลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทั้งในมิติของการป้องกันและบรรเทาภัย รวมทั้งการปรับตัวเพื่อลดผลกระทบ จึงเป็นความท้าทายที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความยั่งยืนของประเทศในระยะต่อไป

4) ปัจจัยสนับสนุน การพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) ปัจจัยขับเคลื่อนที่เอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การ Hi-Value and Sustainable Thailand โดยเฉพาะกลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งระบบการศึกษา และการยกระดับและปรับทักษะแรงงาน ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโลกยุคใหม่และส่งเสริมการเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตและบริการที่มีผลิตภาพและมูลค่าสูง และกลไกการบริหารจัดการภาครัฐ ทั้งระเบียบกฎหมาย ระบบงบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน การให้บริการสาธารณะตลอดจนการติดตามประเมินผล ที่ทันสมัย เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตอบสนองความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยหมวดหมู่ที่ต้องบรรลุในระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสร้าง “ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ” ประกอบด้วย

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต คนเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ อย่างไรก็ตาม คุณภาพการศึกษาและระบบการพัฒนาทักษะแรงงานของไทยยังอยู่ในระดับต่ำ อีกทั้งยังประสบกับความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง ส่งผลให้ขาดแคลนกำลังแรงงานที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ใน

ระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้นจากอนาคตของงานและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของทางเทคโนโลยี วิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่มาพร้อมกับความต้องการงาน และทักษะประเภทใหม่ ๆ รวมถึงทักษะทางพฤติกรรม (Soft Skills) ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างประชากรซึ่งส่งผลให้กำลังแรงงานลดลงอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ การขาดความพร้อมทาง เทคโนโลยีและความแตกต่างระหว่างพื้นที่ยังอาจทำให้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและทักษะ เพิ่มสูงมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การลดลงของประชากร และการขยายตัวของความเป็นเมืองจะนำมาซึ่งโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและฝึกอบรมตลอดจนส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถผลิตและพัฒนาากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ต่อไป

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐมีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในทุกมิติ อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันภาครัฐของไทยมีขนาดใหญ่ ขาดความคล่องตัว และมีรายจ่ายประจํามาก อีกทั้งยังมีโครงสร้างการบริหารงานแบบรวมศูนย์แต่ขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน และมีกฎหมายจำนวนมากที่ยังล้าสมัยและขาดการบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพในระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะขยายตัวไปสู่ปัญหาภาระทางการคลัง ที่เพิ่มขึ้นจากการเข้าสู่สังคมสูงวัย ความเสียหายทางเศรษฐกิจจากความล่าช้าในการปรับตัวให้เท่าทัน กับเศรษฐกิจฐานเทคโนโลยีและการทำงานรูปแบบใหม่ รวมไปถึงความสามารถในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนที่มีอย่างจำกัดท่ามกลางกระแสการตระหนักรู้ของสาธารณชน (Public Awareness) และการขยายตัวของความเป็นเมืองดังนั้น ภาครัฐจึงจำเป็นต้องปรับโครงสร้างและการบริหารงานให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและมีสมรรถนะสูงโดยอาศัยโอกาสจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการปรับปรุงกระบวนการ พัฒนาระบบข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการให้บริการ สาธารณะ ตลอดจนมุ่งปรับปรุงกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการปรับโครงสร้างและพลิกโฉมประเทศใน มิติต่าง ๆ และส่งเสริมศักยภาพของทุกภาคส่วนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตาม ศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และ บรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบท ที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวน สถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมายและเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้ กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัด การศึกษาดังกล่าวข้างต้น ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะ กิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และ วัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐาน-วิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
 3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2569-2570

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดหลักการสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ (1) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (2) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ (3) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) คณะรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาย่างทั่วถึง เท่าเทียม การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต รวมทั้งใช้สื่อ และสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม พร้อมทั้งมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 ภายใต้แนวคิด "เรียนดี มีคุณธรรม" ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัยให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความ "มั่นคง มั่งคั่ง

ยั่งยืน" เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

1.1 ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุน เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

1.2 แก้ปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียวเพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินและการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

1.4 ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินการเลื่อนวิทยฐานะ ให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้รับการประเมิน และเน้นการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุง โครงสร้างค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

1.5 พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (A) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

1.7 ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

1.8 พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตราค่าจ้างครูให้เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูอย่างเป็นรูปธรรม

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2.2 ส่งเสริมการเรียนรู้การสอบวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

2.3 ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ปัญหาหาสาเหตุ บุหรี่ไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติที่ทุกรูปแบบ

2.4 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้มีนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

2.5 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้

ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

2.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.8 ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคลพัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่เรียนรู้ตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึงตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพ สร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.11 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและศูนย์กลางทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

2.12 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

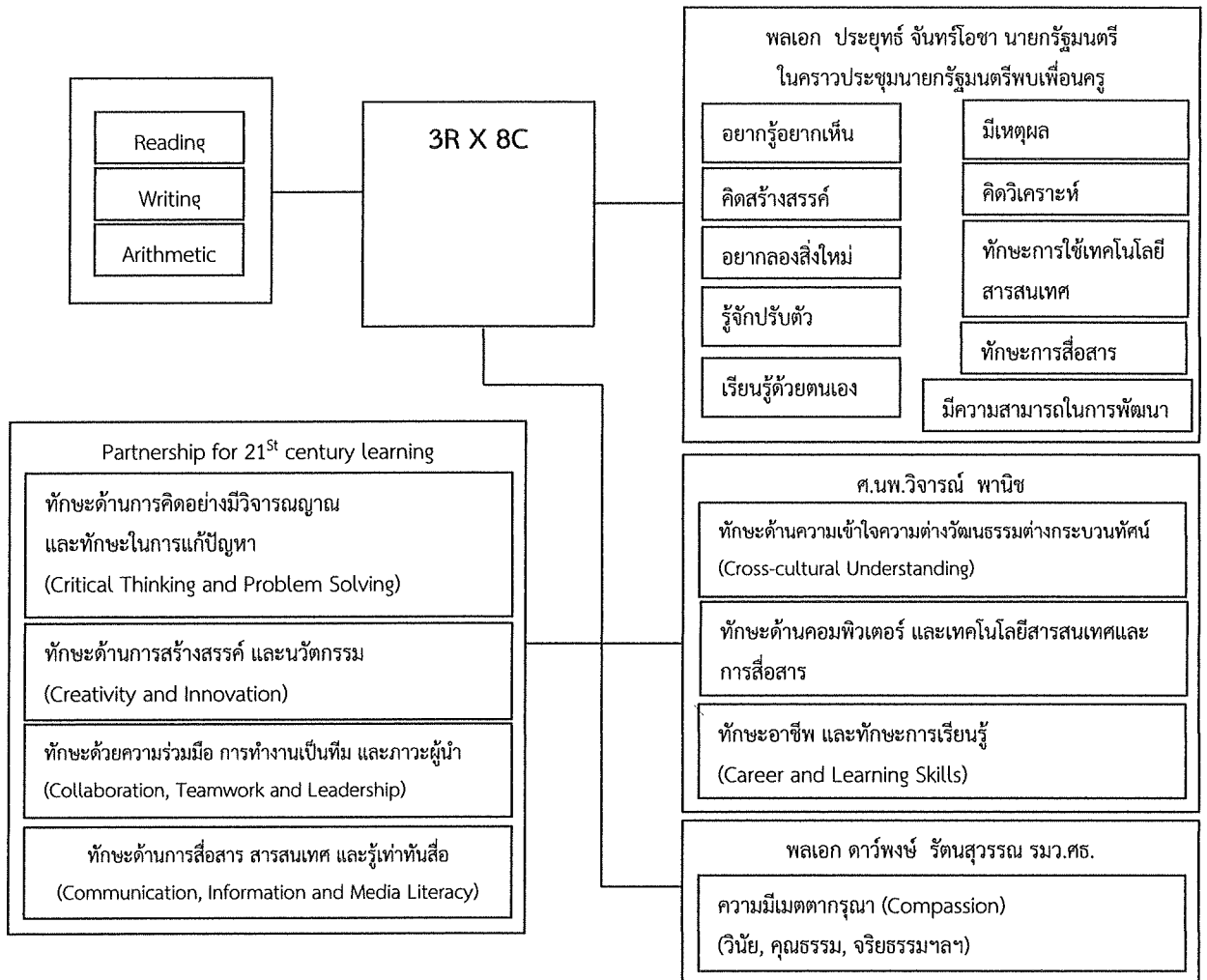
2.13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.14 พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

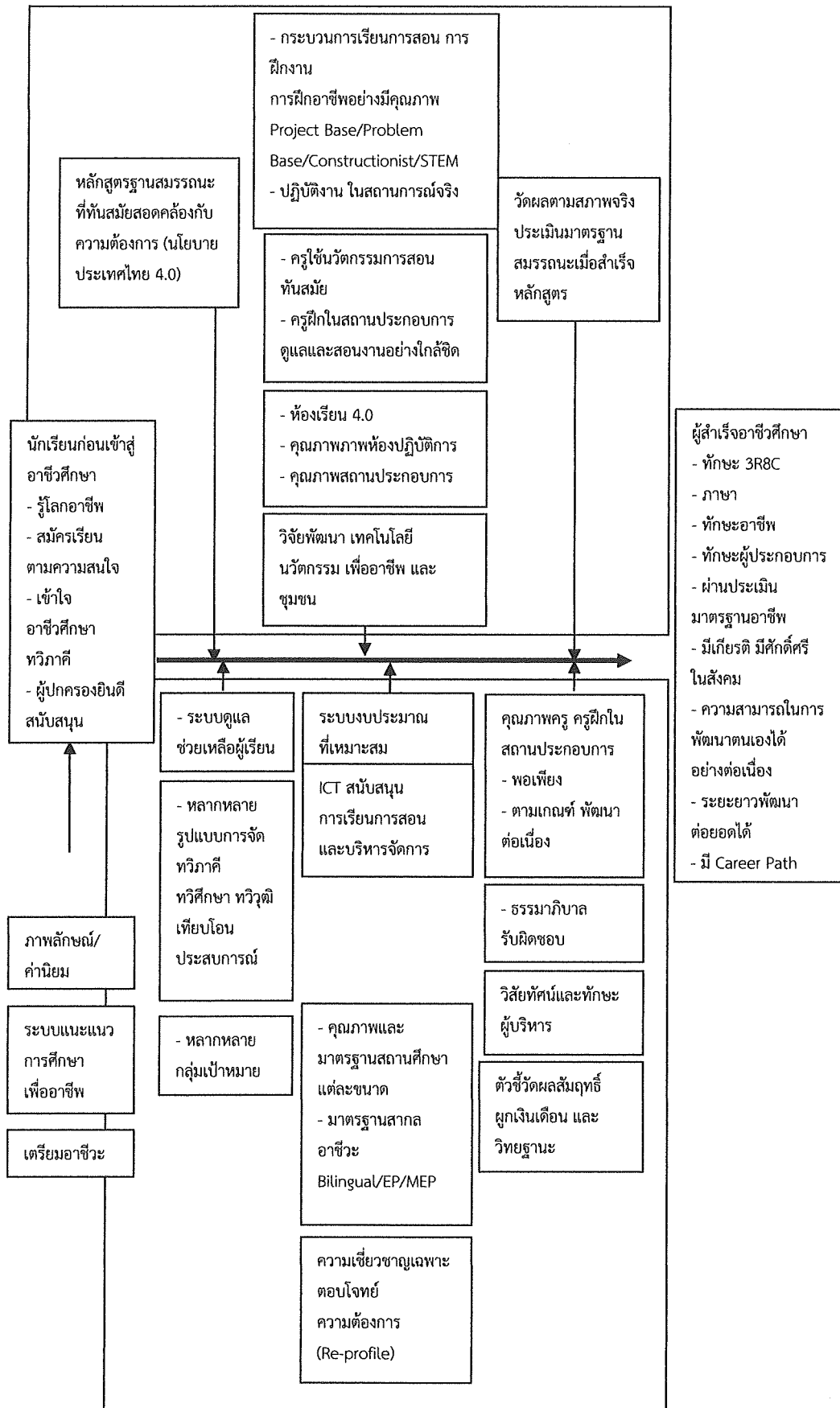
3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษางานศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ข้างต้น ไปเป็นจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบาย ทั้งนี้ ให้มุ่งเน้นการยกระดับประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ควบคู่กับการคำนึงถึงมิติด้านสิ่งแวดล้อม และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาต่อไป

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21



จัดอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยผู้ประกอบการเป็นหุ้นส่วนสำคัญ



วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda)

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียน

อาชีวศึกษา (Coaching)

- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการอาชีวศึกษา

2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นกับสิ่งแวดล้อม

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขชาติ ฯลฯ)

3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill/ Re-Skill/ New-Skill

4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.

5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)

5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคลากรทุกมิติ

6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น

6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร

6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา

7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา

7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

Green TVET อาชีวศึกษาสีเขียว

องค์ประกอบที่ 1 ด้านการเสริมสร้างวัฒนธรรมอาชีวะสีเขียว (Green Culture)

1.1 ปลูกฝังทัศนคติ (Green attitude) จิตสำนึกตระหนักรู้และความรับผิดชอบของผู้บริหาร ครูบุคลากร และนักเรียนนักศึกษาให้เห็นคุณค่า (Green values) และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม เพื่อส่งเสริมการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.2 เสริมสร้างวัฒนธรรมอาชีวศึกษาสีเขียว (Green practices) ผ่านกิจกรรมการขับเคลื่อนในสถาบันการอาชีวศึกษา สถานศึกษา โดยความร่วมมือกับภาคประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้และถอดบทเรียนกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการกิจกรรมอาชีวศึกษาสีเขียว (Green TVET) ของสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา

1.4 อนุรักษ์สืบทอด และส่งผ่านวัฒนธรรมสีเขียวไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5 สร้างมาตรการแรงจูงใจและขวัญกำลังใจผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียนนักศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา สถานศึกษา และภาคประกอบการ ที่มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์และต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 2 ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีทักษะสีเขียว (Green Skills/Curriculum)

2.1 พัฒนาศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ประสบการณ์เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รองรับการพัฒนาอาชีวศึกษาสีเขียว (Green TVET)

2.2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางอาชีพ (Greening existing jobs) ที่ให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจสีเขียว พัฒนาเนื้อหา องค์ความรู้ สื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับสมรรถนะสีเขียว (Green Skills) เพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีทักษะสีเขียว (Greening skills) เป็นกำลังคน

(Green workforce) ที่มีความพร้อมทั้งด้าน Soft Skills และทักษะด้านเทคโนโลยี (Green & Clean Technology) ด้วยการปรับปรุงหลักสูตรเดิมในระดับ ปวช. ปวส. และ ทล.บ. หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ รวมทั้งการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาคุณวุฒีย่อย (Micro credential) ตามความจำเป็นเร่งด่วน โดยให้ความสำคัญกับการคัดเลือกจากมาตรฐานอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่แล้ว สำหรับใช้ในการลดช่องว่างสมรรถนะ (Skill gaps) ผู้เรียนและกำลังคนนอกระบบการศึกษา

2.3 พัฒนาความพร้อมของสถานศึกษาในด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาสีเขียว (Green TVET)

2.4 สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือกับภาคประกอบการกลุ่มเศรษฐกิจสีเขียว หรือ กลุ่ม BCG

2.5 จัดหลักสูตรการพัฒนาคุณวุฒีย่อย (Micro credential) ในรูปแบบ Up – Skills, Re – Skills, New Skills เป็นกลไกสำคัญในการลดช่องว่างสมรรถนะ (Skill gaps) ของผู้เรียนและกำลังคนนอกระบบการศึกษา รวมทั้งการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.6 ส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวส. และ ทล.บ ให้ได้รับการรับรอง (Certificate) ที่เกี่ยวข้องกับทักษะสีเขียว (Green skills)

องค์ประกอบที่ 3 ด้านการสร้างความเป็นผู้นำขับเคลื่อนทักษะสีเขียวต้นแบบในสถานศึกษา (Green College)

3.1 สร้างบรรยากาศความคุ้นเคยในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เพื่อสร้างนิสัยและบ่มเพาะทักษะสีเขียวให้กับผู้เรียน

3.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมของสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาเพื่อให้เป็นต้นแบบด้านการจัดการพลังงาน (Energy) น้ำ (Water) ของเสีย (Waste) การป้องกันมลพิษ (Pollution) อาชีวอนามัย (Occupational health) ความปลอดภัย (Safety) และสิ่งแวดล้อม (Environment)

3.3 ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และเป็นต้นแบบด้านการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาสู่การขยายผลในวงกว้าง

3.4 สร้างเครือข่ายแกนนำในการขับเคลื่อนการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา

3.5 สร้างบทบาทนำให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาต้นแบบในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมาใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

องค์ประกอบที่ 4 ด้านการส่งเสริมศักยภาพชุมชน/สถานประกอบการร่วมขับเคลื่อนสังคมสีเขียว (Green Community/Workplace)

4.1 สร้างการรับรู้และความเข้าใจแก่ชุมชนให้เห็นความสำคัญต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมพัฒนาสังคมสีเขียว

4.2 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน (Capacity building) ในการจัดการทรัพยากร (Resources) สิ่งแวดล้อม (Environment) พลังงาน (Renewable technology) อาชีวอนามัย (Occupational health) และความปลอดภัย (Safety) ไปสู่ชุมชนต้นแบบ (Unique practice) เพื่อพัฒนาไปสู่ชุมชนต้นแบบ

4.3 สร้างกระบวนการถอดบทเรียน เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชนในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

4.4 ประสานหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ในการเข้าถึงแหล่งทุนสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ รวมทั้งผู้เชี่ยวชาญ เพื่อร่วมส่งเสริมศักยภาพชุมชนในการขับเคลื่อนการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบที่ 5 ด้านการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการใช้ประโยชน์แก่ชุมชน/เชิงพาณิชย์ (Green Research/Innovation)

5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ของสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา

5.2 ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม (Active learning) โครงการเป็นฐาน (Project base learning) หรือวิจัยเป็นฐาน (Research base learning) เพื่อเสริมสร้าง Soft skills และทักษะเชิงนวัตกรรม (Innovation skill) ให้กับผู้เรียนทั้งในด้านพลังงานทดแทน (Renewable energy) การจัดการน้ำและการใช้ประโยชน์ (Water treatment) นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green innovation) และการใช้ประโยชน์จากของเสีย (Waste recycling)

5.3 เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการสนับสนุนเศรษฐกิจหมุนเวียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.4 สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของสถาบันการศึกษาหรือสถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายภาครัฐและเอกชน

5.5 ส่งเสริมการนำผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไปสู่การใช้ประโยชน์ในชุมชน

5.6 จัดการความรู้ พัฒนาฐานข้อมูลองค์ความรู้ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมในด้านการพัฒนาทักษะสีเขียว (Greening skills) เพื่อขยายผลการใช้ประโยชน์กับชุมชนและภาคประกอบการ รวมทั้งสนับสนุนการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในระดับนานาชาติ

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้วย

3. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน ทั้งในมิตินงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)

4. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

1. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 - 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

2. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

3. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง (Vision)

“ลำปางเมืองแห่งการเรียนรู้ เชื่อมโยง สร้างสรรค์ น่านอยู่ ยั่งยืน”

การพัฒนามาตรฐานของความรู้ เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ต่อยอดสร้างคุณค่าทางสังคมและสร้างมูลค่าเพิ่มจากเศรษฐกิจจากฐานภูมิทางสังคมวัฒนธรรมด้วยกระบวนการพัฒนาเชิงสร้างสรรค์สร้างสภาพแวดล้อมเมืองให้น่านอยู่และสร้างดุลยภาพในการพัฒนาทุกมิติเพื่อไปสู่ความยั่งยืน

เรียนรู้ : เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งการเรียนรู้ที่พัฒนามาตรฐานของความรู้ เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของเมืองเพื่อกำหนดอนาคตของเมืองจากฐานภูมิทางสังคมวัฒนธรรม จากภูมิหลังสู่ภูมิอนาคตที่สร้างสรรค์ น่านอยู่ ยั่งยืน

เชื่อมโยง : เป็นเมืองแห่งการเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ โดยใช้โอกาสจากเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Northern Economic Corridor : NEC – Creative LANNA เพื่อเชื่อมโยงกับภูมิภาคต่าง ๆ ขยายฐานเศรษฐกิจของจังหวัดโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐานในการสร้างเศรษฐกิจใหม่ เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถสู่การแข่งขันในตลาดโลก “Local to Global”

สร้างสรรค์ : เป็นเมืองแห่งเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากฐานภูมิทางสังคมวัฒนธรรมต่อยอดสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจทั้งท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์ อุตสาหกรรมและหัตถอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ เกษตรนวัตกรรมและสร้างสรรค์ และสังคมสร้างสรรค์

น่านอยู่ : เป็นเมืองน่านอยู่อัจฉริยะ ที่เน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ ตามแนวทางการพัฒนาพื้นที่และเมืองน่านอยู่อัจฉริยะ ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ช่วงปีที่ 16 - 20 ในการพัฒนาพื้นที่เมืองลำปางเป็นเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ

ยั่งยืน : เป็นเมืองแห่งการพัฒนาแบบยั่งยืน พัฒนามาตรฐานกรอบแนวทางเป้าหมายการพัฒนา แบบยั่งยืน เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม การบูรณาการการทำงานและการให้ความสำคัญกระบวนการพัฒนาทุกมิติอย่างสมดุลเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

พันธกิจ

1) สนับสนุนอำนวยความสะดวกและเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจภายในจังหวัดให้สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และเรียนรู้

2) พัฒนาระดับขีดความสามารถในการประกอบการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชน ให้มีประสิทธิภาพสามารถแข่งขันได้ในตลาดการค้าประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและตลาดโลก

3) ส่งเสริมและพัฒนาช่องทางจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์และบริการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชนทั้งภาคการผลิต ภาคการบริการและพาณิชย์กรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศ

4) ส่งเสริมให้มีการผลิตและจำหน่ายสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปคุณภาพสากลสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับความต้องการของตลาดทั้งภายในและต่างประเทศ

5) กำหนดนโยบายจัดทำแผนงานเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างทางกายภาพบุคลากรและการบริหารจัดการในการพัฒนาพื้นที่ของจังหวัดให้เป็นศูนย์กระจายสินค้าที่ได้มาตรฐาน

6) พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมลุ่มน้ำให้มีความเข้มแข็งมีภูมิคุ้มกันและรักในวัฒนธรรมท้องถิ่นและถิ่นกำเนิดตามวิถีลุ่มน้ำโดยดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7) เสริมสร้างพัฒนาขีดความสามารถในการรักษาชีวิตทรัพย์สินและความมั่นคงของคนในจังหวัดส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและชุมชนในการสร้างความเข้มแข็งมั่นคงตลอดจนการเฝ้าระวังและป้องกันภัยในชุมชน

8) สนับสนุนส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนในสังคมมีการดำเนินงานการบริหารจัดการในทุกระดับให้โปร่งใสและเป็นธรรมภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาของทุกภาคส่วนที่จะไปสู่เป้าหมายและบรรลุวิสัยทัศน์ร่วมกันภายใต้แผนพัฒนาจังหวัดลุ่มน้ำ ปี 2566 -2570 ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาของจังหวัดออกเป็น 5 ประเด็นคือ

ประเด็นที่ 1 : การท่องเที่ยวเพื่อเรียนรู้และสร้างสรรค์

แผนงานพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนา

ประเด็นที่ 2 : อุตสาหกรรม หัตถอุตสาหกรรม การค้าการลงทุนเชิงสร้างสรรค์และเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงานพัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ล้านนา (Creative LANNA)

ประเด็นที่ 3 : เกษตรนวัตกรรมสร้างสรรค์และปลอดภัย

แผนงานพัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง

ประเด็นที่ 4 : ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์และยั่งยืน

แผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิตแก้ไขปัญหาคความยากจนพัฒนาผู้สูงอายุ และพัฒนาทักษะ
ฝีมือแรงงาน

ประเด็นที่ 5 : ด้านความมั่นคง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมปลอดภัย มั่นคง ยั่งยืน
แผนงาน

1. อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล
2. ป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษ
3. เสริมสร้างความมั่นคงภายในและรักษาความสงบเรียบร้อย

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2568-2569	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
1. ด้านความมั่นคง 1. การรักษาความสงบ ภายในประเทศ 2. การป้องกันและแก้ไขปัญหามี ผลกระทบต่อความมั่นคง 3. การพัฒนาศักยภาพของ ประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่ กระทบต่อความมั่นคงของชาติ 4. การบูรณาการความร่วมมือด้าน ความมั่นคงกับอาเซียนและ นานาชาติ 5. การพัฒนาไกล่เกลี่ยบริหาร จัดการความมั่นคงแบบองค์รวม	หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็น จุดหมายของการท่องเที่ยว ที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐาน การผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของ อาเซียน หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐาน การผลิตอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ของอาเซียน หมายเหตุที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มี ศักยภาพสูง และสามารถ แข่งขันได้	1. จัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของสังคม	5. ความปลอดภัยและการ ดูแล	ประเด็นที่ 5 : ด้าน ความมั่นคง ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ปลอดภัย มั่นคง ยั่งยืน	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและ พัฒนาบุคลากร อาชีวศึกษา ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การหนุนเสริม ศักยภาพครูและบุคลากร อาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความ เข้มแข็งให้กับประชาชน และ บูรณาการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
2. ด้านการสร้างความสามารถใน การแข่งขัน 1. การเกษตรสร้างมูลค่า	หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็น ประตูการค้าการลงทุนและ จุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์	2. การผลิตและ พัฒนากำลังคน การวิจัยและ	2. หลักสูตรและการเรียนรู้	ประเด็นที่ 4 : ด้าน การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและส่งเสริมสังคม	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การมุ่งพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาต่างๆ						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2568-2569	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาต่างๆ
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่ง อนาคต 3. สร้างความหลากหลายด้านการ ท่องเที่ยว 4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโยง 5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่	สถิติที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็น ฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ของอาเซียน หมุดหมายที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มี ศักยภาพสูง และสามารถ แข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่ และเมืองหลักของภูมิภาคที่ มีความเจริญทางเศรษฐกิจ ทันสมัย และน่าอยู่ หมุดหมายที่ 10 ไทยมี เศรษฐกิจหมุนเวียนและ สังคมคาร์บอนต่ำ	นวัตกรรมเพื่อ สร้างขีด ความสามารถใน การแข่งขันของ ประเทศ		แห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์และยั่งยืน	การศึกษา ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและ สมรรถนะวิชาชีพ กำลังคน (Skill Certificate)	

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาต่างๆ						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2568-2569	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาต่างๆ
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของ มนุษย์ที่หลากหลาย 5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุข ภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง	หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความ ยากจนข้ามรุ่นลดลง และ คนไทยทุกคนมีความ คุ้มครองทางสังคมที่ เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 12 ไทยมี กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่ง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบ โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	3. การพัฒนา ศักยภาพคนทุก ช่วงวัยและการ สร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ การเรียนรู้	2. หลักสูตรและการเรียนรู้ 4. การเรียนรู้นอกห้องเรียน	ประเด็นที่ 4 : ด้าน การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและส่งเสริมสังคม แห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์และยั่งยืน	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere) ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษา แห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและ สมรรถนะวิชาชีพ กำลังคน (Skill Certificate)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การมุ่งพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2568-2569	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬา ในการสร้างคุณค่าทางสังคมและ พัฒนาประเทศ					ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและ เสริมพลังความร่วมมือ ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและ พัฒนาบุคลากร อาชีวศึกษา ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์ อาชีวศึกษายุคใหม่ ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ อาชีวศึกษา	
4. ด้านสร้างโอกาสความเสมอ ภาคเท่าเทียมกันทางสังคม 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้าง ความเป็นธรรมในทุกมิติ	หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความ ยากจนข้ามรุ่นลดลง และ คนไทยทุกคนมีความ คุ้มครองทางสังคมที่	4. การสร้าง โอกาสความเสมอ ภาคและความเท่า เทียมทาง	3. เทคโนโลยีและนวัตกรรม 4. การเรียนรู้นอกห้องเรียน	ประเด็นที่ 4 : ด้าน การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและส่งเสริมสังคม แห่งการเรียนรู้	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การมุ่งพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2568-2569	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
2. การกระจายศูนย์กลางความ เจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและ เทคโนโลยี 3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม 4. การเพิ่มขีดความสามารถของ ชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่ง ตนเองและการจัดการตนเอง	เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมี เศรษฐกิจหมุนเวียนและ สังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมี กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่ง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบ โจทย์การพัฒนาแห่งชาติ หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมี ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง	การศึกษา		สร้างสรรค์และยั่งยืน	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและ สมรรถนะวิชาชีพ กำลังคน (Skill Certificate) ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและ เสริมพลังความร่วมมือ	
5. ด้านการสร้างการเติบโต บน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม 1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมเศรษฐกิจสีเขียว	หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็น ประเทศชั้นนำด้านสินค้า เกษตรและเกษตรแปรรูป มูลค่าสูง หมวดหมู่ที่ 11 ไทย	5. จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับ สิ่งแวดล้อม	5. ความปลอดภัยและการดูแล	ประเด็นที่ 2 : อุตสาหกรรม หัตถ อุตสาหกรรม การค้า การลงทุนเชิง สร้างสรรค์และเรียนรู้	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษา แห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความ เข้มแข็งให้กับประชาชน และ บูรณาการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2568-2569	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล 3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ 4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิง นิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่ได้เติบโต อย่างต่อเนื่อง 5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อ กำหนดอนาคตประเทศ	สามารถลดความเสี่ยงและ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ			ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม		
6. ด้านการปรับสมดุล และ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ 1. ภาครัฐที่ียึดประชาชนเป็น	หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์ และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่	6. การพัฒนา ประสิทธิภาพของ ระบบบริหาร จัดการ	1. ครูและบุคลากร	ประเด็นที่ 2 : อุตสาหกรรม พัดล อุตสาหกรรม การค้า การลงทุนเชิง	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและ พัฒนาบุคลากร อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การหนุนเสริม ศักยภาพครูและบุคลากร อาชีวศึกษา

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง					
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2568-2569	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
ศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ 3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ 4. ภาครัฐมีความทันสมัย 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น	และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจทันสมัย และน่าอยู่ หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม			สร้างสรรค์และเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2568-2569	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
และเป็นมืออาชีพ 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอด การทุจริตและประพฤติมิชอบ 7. กฎหมายมีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมี เท่าที่จำเป็น 8. กระบวนการยุติธรรมเคารพ สิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อ ประชาชน โดยเสมอภาค						

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

วิสัยทัศน์ (VISION)

“สถานศึกษาแห่งการสร้างโอกาส และความเสมอภาคด้านอาชีพ สู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุข บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. สร้างโอกาสโดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และประกอบอาชีพในโลกยุคใหม่
2. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
3. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแนวใหม่
5. ขยายเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย เพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามชีวิตในโลกยุคใหม่
7. การพัฒนาด้วยการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มี 3 ยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การหนุนเสริมศักยภาพครู บุคลากรอาชีวศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (เน้นการพัฒนาครู/บุคลากร, การบริหารจัดการระบบ/โครงสร้างพื้นฐาน, แหล่งทุน และระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้)

กลยุทธ์ที่ 1.1 สร้างมาตรการแรงจูงใจและขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และสถานประกอบการ

1. โครงการเชิดชูเกียรตินักเรียนนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
2. โครงการพัฒนานักเรียนนักศึกษาในด้านดนตรี กีฬา นันทนาการ ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ
3. โครงการพิธีรับใบประกาศนียบัตร
4. โครงการปัจฉิมนิเทศ
5. โครงการเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ประสบการณ์เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ทางอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รองรับการพัฒนาอาชีวศึกษาสีเขียว (Green TVET)

1. โครงการสนับสนุนครูให้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล สถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ (องค์การมหาชน)
2. โครงการครูเชี่ยวชาญเฉพาะด้านแพชชั่นและสิ่งทอ
3. โครงการครูเชี่ยวชาญเฉพาะด้านภาษาญี่ปุ่น
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบวิเคราะห์และจัดทำแผนฝึก อาชีพและระบบแผนการจัดการเรียนรู้
5. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่
6. โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีพัฒนาข้าราชการครูบุคลากร ทางการศึกษา สายการสอน
7. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่ "อบรมเชิงปฏิบัติการ AI Innovations for Business Growth"
8. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ด้วย เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI Video Content)

กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาความพร้อมของสถานศึกษาในด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาสีเขียว (Green TVET)

1. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ 652
2. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้สำหรับนั่งเรียนหนังสือ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 541
3. โครงการปรับปรุงห้องเซิร์ฟเวอร์
4. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
5. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
6. โครงการกันแยกห้องสำนักงาน งานประกันคุณภาพฯ และห้องความ ร่วมมือ อาคาร 9 ชั้น 1

กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นต้นแบบด้านการจัด การพลังงาน (Energy) น้ำ (Water) ของเสีย (Waste) การป้องกันมลพิษ (Pollution) อาชีวอนามัย (Occupational health) ความปลอดภัย (Safety) และสิ่งแวดล้อม (Environment)

1. โครงการสร้างเสริมสุขภาวะและพื้นที่ปลอดภัยทางใจในสถานศึกษา
2. โครงการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน นักศึกษา
3. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา
4. โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น
5. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
6. โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย สร้างวินัยจราจร

7. โครงการคัดแยกขยะมูลฝอยวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
8. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
9. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม ภายในสถานศึกษา
10. โครงการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
(เพิ่มประสิทธิภาพพลังงาน)
11. โครงการบำรุงรักษา ซ่อมแซม ยานพาหนะ (ลดการปล่อยมลพิษ)
12. โครงการปรับปรุงอาคารหอประชุม
13. โครงการปรับปรุงหอพักชาย
14. โครงการปรับปรุงสนามอาคารอเนกประสงค์ (โดม) เพื่อใช้ในการเรียน
การสอนและจัดกิจกรรม
15. โครงการหลังคาครอบเวที วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
16. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกหอพักผู้เรียนพิการ

กลยุทธ์ที่ 1.5 สร้างบทบาทนำในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมาใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

1. โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (การจัดการทรัพยากรสำนักงาน)
2. โครงการธนาคารโรงเรียนดิจิทัล (ลดกระดาษ/บริหารจัดการการเงินดิจิทัล)
3. โครงการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพระบบของโครงการสถานศึกษาดิจิทัล (Green Digital Campus)

กลยุทธ์ที่ 1.6 ประสานหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ในการเข้าถึงแหล่งทุนสนับสนุน งบประมาณ วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ รวมทั้งผู้เชี่ยวชาญ เพื่อร่วมส่งเสริมศักยภาพชุมชน ในการขับเคลื่อนการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1. โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา
2. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
3. โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
4. โครงการแนะแนวสู่จรรยาบรรณ
5. โครงการมอบทุนการศึกษา
6. โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาลำปาง
7. โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษ ค่ายพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนพิการ
8. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับแนวทางการขอรับการเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการ
9. โครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.7 สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมร่วมกับเครือข่ายภาครัฐและเอกชน

1. โครงการสร้างและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
3. โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
4. โครงการศึกษาดูงานสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (NARIT)

กลยุทธ์ที่ 1.8 จัดการความรู้ พัฒนาฐานข้อมูลองค์ความรู้ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมในด้านการพัฒนาทักษะสีเขียว (Greening skills) เพื่อขยายผลการใช้ประโยชน์กับชุมชนและภาคประกอบการ รวมทั้งสนับสนุนการจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในระดับนานาชาติ

- 2.1 โครงการจัดทำแผนชมรมวิชาชีพ
- 2.2 โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
- 2.3 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.4 โครงการพัฒนาบุคลากร "สุขภาพจิตและการให้คำปรึกษาเบื้องต้น"
- 2.5 โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อค้ำครูให้นักเรียน
- 2.6 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
- 2.7 โครงการจัดทำรายงานผู้สำเร็จการศึกษา
- 2.8 โครงการทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่
- 2.9 โครงการรับมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่
- 2.10 โครงการกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)
- 2.11 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
- 2.12 โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เน้นการสร้างเจตคติ ทักษะสมรรถนะสีเขียว หลักสูตร/Micro-credential การประเมินรับรอง และนวัตกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน)

กลยุทธ์ที่ 2.1 ปลูกฝังทัศนคติ (Green attitude) จิตสำนึกตระหนักรู้ และความรับผิดชอบต่อผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาให้เห็นคุณค่า (Green values) และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ (Green ethics) ต่ตนเอง ชุมชนและสังคม เพื่อส่งเสริมการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. โครงการวัยใส จิตอาสา พัฒนาวัด
2. โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมสู่สถานศึกษา ภายใต้นโยบาย LVC PERFECT
3. โครงการปฐมนิเทศ และอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่
4. โครงการจิตอาสา "เราทำดีด้วยหัวใจ" เถลิงพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ (3 มิถุนายน)
5. โครงการจิตอาสา "เราทำดีด้วยหัวใจ" เถลิงพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (28 กรกฎาคม)
6. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่และอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่
7. โครงการตักบาตรวันพระชำระจิต คัดกตัญญูธนาการบุญ
8. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)
9. โครงการจิตอาสาเพื่อประชาชน เราทำความดีด้วยหัวใจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
10. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริต (ITA) กิจกรรมที่ 1 "LVC GEN Z ซื่อสัตย์ โปร่งใส ใจอาสา"
11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรลูกของแผ่นดินรวมพลังสร้างสังคมพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2.2 เสริมสร้างวัฒนธรรมอาชีวศึกษาสีเขียว (Green practices) ผ่านกิจกรรมการขับเคลื่อนใน สถานศึกษา โดยความร่วมมือกับภาคประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการชมรมวิชาชีพ (กิจกรรมส่งเสริมแนวปฏิบัติที่ดีตามสาขาวิชาชีพ)
2. โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ
3. โครงการ Day Camp สอบวิชาเครื่องหมายลูกเสือโลก และพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ
4. โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
5. โครงการเลือกตั้งนายกองค์การ และคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
6. โครงการเปิดประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ / นวัตกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับ

เศรษฐกิจสีเขียว (Green & Clean Technology / Micro-credential)

1. โครงการ IT Projects Show
2. โครงการพัฒนาการเรียนรู้การเขียนโปรแกรมภาษา Python ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 941
3. โครงการจัดการทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยี ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

4. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI)
5. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
7. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
8. โครงการอบรมและศึกษาห้องปฏิบัติการด้านดิจิทัลกราฟิก
9. โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง
10. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ
11. โครงการสอบ V-NET
12. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
13. โครงการยกระดับความรู้ทางการศึกษาด้านทักษะวิชาชีพ V-NET
14. โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2.4 จัดหลักสูตรพัฒนาคุณวุฒีย่อย (Up-skill, Re-skill, New-skill) เพื่อลดช่องว่างสมรรถนะ (Skill Gaps) ของผู้เรียนและกำลังคนนอกระบบการศึกษา รวมทั้งการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. โครงการเสริมทักษะอาชีพผู้ให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์ ระดับ 3
2. โครงการอบรมเพิ่มสมรรถนะทักษะวิชาชีพสำหรับผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพพัฒนาวิชาชีพคหกรรมศาสตร์
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกอบอาหารไทยเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพแก่บุคลากรและประชาชนทั่วไปโดยเชฟมืออาชีพ
5. โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน Up skill Re skill New skill เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
6. โครงการอบรมหลักสูตรยกระดับภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับ HSK และเพิ่มขีดความสามารถทางวิชาชีพสำหรับนักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up skill, Re skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง
8. โครงการการพัฒนาอาชีพระยะสั้น Up skill Re skill New skill ให้กับผู้พิการและประชาชนที่มีความจำเป็นพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 2.5 ส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้รับการรับรอง (Certificate) ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ สีเขียว (Green skills)

1. โครงการแข่งขันสุดยอดทักษะสายสัญญาณ
2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ทุกระดับ
3. โครงการจัดการทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยี ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
4. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
5. โครงการสอบ V-NET
6. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
7. โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2.6 สร้างบรรยากาศความคุ้นเคยในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อสร้างนิสัยและบ่มเพาะทักษะสีเขียวให้กับผู้เรียน

1. โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
2. โครงการจัดทำคู่มือให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ (จัดทำเป็นสื่อออนไลน์ ลดการใช้กระดาษ)
3. โครงการต้นไม้ของฉัน
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
5. โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ การสร้างสภาวะผู้นำสารวัตรนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2.7 สร้างเครือข่ายแกนนำในการขับเคลื่อนการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

1. โครงการมหรหรรณีทางด้านยาเสพติด (กีฬาภายใน)
2. โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด
3. โครงการ LVC วัยใส รักเป็น ปลอดภัย
4. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
5. โครงการอาชีวะพลังบวก (4+6 โมเดล)

กลยุทธ์ที่ 2.8 ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอน (Active / Project / Research-based Learning) เสริมสร้าง Soft Skills & Innovation Skills

1. โครงการการประดิษฐ์ "ดอกไม้แห่งความดี ถวายพระพันปีหลวง"
2. โครงการนิทรรศการศิลปกรรมอาชีวศึกษา "แต้มสี ตีเส้น เล่นดิน" ครั้งที่ 36
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
4. โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
5. โครงการจัดนิทรรศการและการนำเสนอผลงานวิชาโครงงาน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2

ยุทธศาสตร์ที่ 3: การสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เน้นการมีส่วนร่วมกับชุมชน/ภาคประกอบการ การพัฒนาผู้ประกอบการ BCG วิจัยและขยายผลเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมสู่วิสาหกิจที่ยั่งยืน)

กลยุทธ์ที่ 3.1 สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการกิจกรรมอาชีพศึกษาสีเขียว(Green TVET) ของสถานศึกษา

1. โครงการศึกษาดูแบบอย่างและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการอาชีวศึกษา (Step to Pro)
2. โครงการกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างสมาคมมิตรภาพไทย-ญี่ปุ่น วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
3. โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยโครงการภายใต้พื้นที่ ระดับจังหวัด
4. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าของสมาชิกตามโครงการสมาชิกดีเด่น
5. โครงการภายใต้การนิเทศ
6. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน (กีฬา อ.พ.ร. สัมพันธ์)

กลยุทธ์ที่ 3.2 อนุรักษ์ สืบทอด และส่งผ่านวัฒนธรรมสีเขียวไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านมารยาทไทยเพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย
2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
3. โครงการส่งเสริมกิจกรรมชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
4. โครงการพิธีไหว้ครู
5. โครงการมูทิดาจิต จากใจศิษย์ แต่ผู้เกษียณ
6. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

กลยุทธ์ที่ 3.3 สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือกับภาคประกอบการกลุ่มเศรษฐกิจสีเขียว (BCG)

1. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
2. โครงการยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
3. โครงการศึกษาดูงาน Job Fair @lampang
4. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.4 ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบด้านการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาสู่การขยายผลในวงกว้าง

1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. โครงการการดำเนินงานศูนย์ฝึกปฏิบัติการการเรียนรู้สาขาวิชาโรงแรม LVC GRAND PLACE

กลยุทธ์ที่ 3.5 สร้างการรับรู้และความเข้าใจแก่ชุมชนให้เห็นความสำคัญต่อการอนุรักษ์ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และพัฒนาสังคมสีเขียว

1. โครงการ Miracle Projects "งานรีโนเวตอุทยานและของดินครลำปาง และแนะแนวทางการศึกษาต่อเส้นทางสายอาชีพ"
2. โครงการร่วมมือใกล้ชิด กิจกรรมวัยรุ่นอาเซียนยุคใหม่ เข้าใจความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์
3. โครงการพลังเยาวชน พลังประชาธิปไตย "Young Vote Young Voice"

กลยุทธ์ที่ 3.6 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน (Capacity building) ในการจัดการทรัพยากร (Resources) สิ่งแวดล้อม (Environment) พลังงาน (Renewable technology) อาชีวอนามัย (Occupational health) และความปลอดภัย (Safety) ไปสู่ชุมชนต้นแบบ (Unique practice)

1. โครงการฝึกอบรมและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนรู้สู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3.7 สร้างกระบวนการถอดบทเรียน เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชนในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1. โครงการศึกษาดูงาน / ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ / ศึกษาดูงานการเรียนรู้ด้านการโรงแรม
2. โครงการศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
3. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3.8 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ของสถานศึกษา

1. โครงการสร้างและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

กลยุทธ์ที่ 3.9 เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการสนับสนุนเศรษฐกิจหมุนเวียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. โครงการผู้ประกอบการเพื่อธุรกิจโรงแรม
2. โครงการเปิดโลกธุรกิจสู่การเป็นผู้ประกอบการกับศูนย์จำหน่ายเซรามิกลำปาง
3. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ R อินทนิล Little Cookie Big cake
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
5. โครงการวิชาชีพผลิตและจำหน่ายคุกกี้และเค้กเทศกาลปีใหม่ (4S Model)

กลยุทธ์ที่ 3.10 ส่งเสริมการนำผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไปสู่การใช้ประโยชน์ในชุมชน

1. โครงการสร้างและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
3. โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
4. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา Fix it จิตอาสา
5. โครงการฝึกอบรมและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนสู่ความเป็นมืออาชีพ

ปรัชญาวิทยาลัย

"คุณธรรมนำหน้า พัฒนาวิชาชีพ"

(Leading in Ethics and Developing Vocational Skills.)

อัตลักษณ์ (Identity) : LVC

L = Lustrous Life	ชีวิตใส
V = Virtuous Mind	ใจสว่าง
C = Civilized Life	พลเมืองดี

L : Lustrous life ชีวิตใส

สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะในการคิดและการปฏิบัติ

V : Virtuous Mind ใจสว่าง

เป็นผู้มีความใฝ่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ขยัน มีสัจจะ อดทน อดกลั้น กตัญญู กตเวที สุภาพ

C : Civilized life พลเมืองดี

เป็นผู้มีความระลึกในหน้าที่ รักษาคำพูด ทำงานเป็นทีม มีสัมมาคารวะ มีวัฒนธรรม ประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม กล้าทำในสิ่งถูกต้อง

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

"วิชาชีพเด่น"

Good Career Competency

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และภาษาที่รื่นรมย์ (Edutainment Land)
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรด้านวิชาชีพและภาษา

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วน

3. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประวัติ ที่ตั้ง

พ.ศ. 2480	จังหวัดลำปางได้จัดตั้งขึ้น ใช้ชื่อว่า "โรงเรียนช่างทอผ้า" โดยใช้เงินงบประมาณ
พ.ศ. 2481	พระราชบาล เปิดทำการสอนช่างทอผ้า เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2480
พ.ศ. 2482	โอนเข้าสังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้รับงบประมาณซื้อที่ดินบริเวณ ห้าแยกประตูชัย
พ.ศ. 2491	เนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา
พ.ศ. 2501	เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าและทอผ้า" เปิดสอนวิชาช่างเย็บเสื้อผ้าเพิ่มขึ้น
พ.ศ. 2508	อีกวิชาหนึ่ง
พ.ศ. 2516	เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างสตรีลำปาง"
พ.ศ. 2519	ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน "ระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง" โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษา
พ.ศ. 2522	ปีที่ 6 (ม.ศ.3) เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เปิดสอนแผนกคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาผ้า
พ.ศ. 2524	และเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สำเร็จการศึกษาระดับนี้แล้ว
พ.ศ. 2525	ได้รับประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง
พ.ศ. 2526	ได้เข้าอยู่ในโครงการยูนิเซฟ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกคหกรรมศาสตร์
พ.ศ. 2527	ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนอาชีวศึกษาลำปาง" และเปิดสอนแผนกพาณิชย์การ
พ.ศ. 2528	ได้รวมกับโรงเรียนการช่างลำปาง เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (วิทยาเขต 2)
พ.ศ. 2529	เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519
พ.ศ. 2530	ได้ยกฐานะจากวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เมื่อวันที่ 1 มกราคม
พ.ศ. 2531	2522
พ.ศ. 2532	ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชา
พ.ศ. 2533	บริหารธุรกิจ และปิดไปในปี พ.ศ. 2536
พ.ศ. 2534	ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา
พ.ศ. 2535	ศิลปหัตถกรรมกลุ่มวิชาจิตรศิลป์
พ.ศ. 2536	เปิดเพิ่มกลุ่มวิชาศิลปะประยุกต์ ในประเภทวิชา ศิลปหัตถกรรม
พ.ศ. 2537	เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเลขานุการ สาขาวิชาอาหาร
พ.ศ. 2538	และโภชนาการ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชา
พ.ศ. 2539	อาหารและโภชนาการ รับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมคหกรรม
พ.ศ. 2540	เข้าเรียนเพิ่มเพื่อให้ครบหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหาร
พ.ศ. 2541	และคหกรรมฯ
พ.ศ. 2542	เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2557	เปิด ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด ระบบทวิภาคี
	เปิด ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการระบบทวิภาคี
พ.ศ. 2558	เปิด ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
พ.ศ. 2560	เปิด ปวส. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขางาน บริการส่วนหน้าโรงแรม และสาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
พ.ศ. 2563	เปิด ปวช. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เกม และแอนิเมชัน
พ.ศ. 2564	เปิด ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ระบบทวิภาคี
พ.ศ. 2565	เปิด ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
	เปิด ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระบบทวิภาคี
	เปิด ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก ระบบทวิภาคี
พ.ศ. 2568	เปิด ปวช. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม

3.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ชื่อภาษาอังกฤษ Lampang Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 272 ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
รหัสไปรษณีย์ 52000

โทรศัพท์ โทร. 0 5421 7101

โทรสาร โทร. 0 5422 8024

เว็บไซต์ www.lampangvc.ac.th

อีเมล lampangvc@hotmail.com

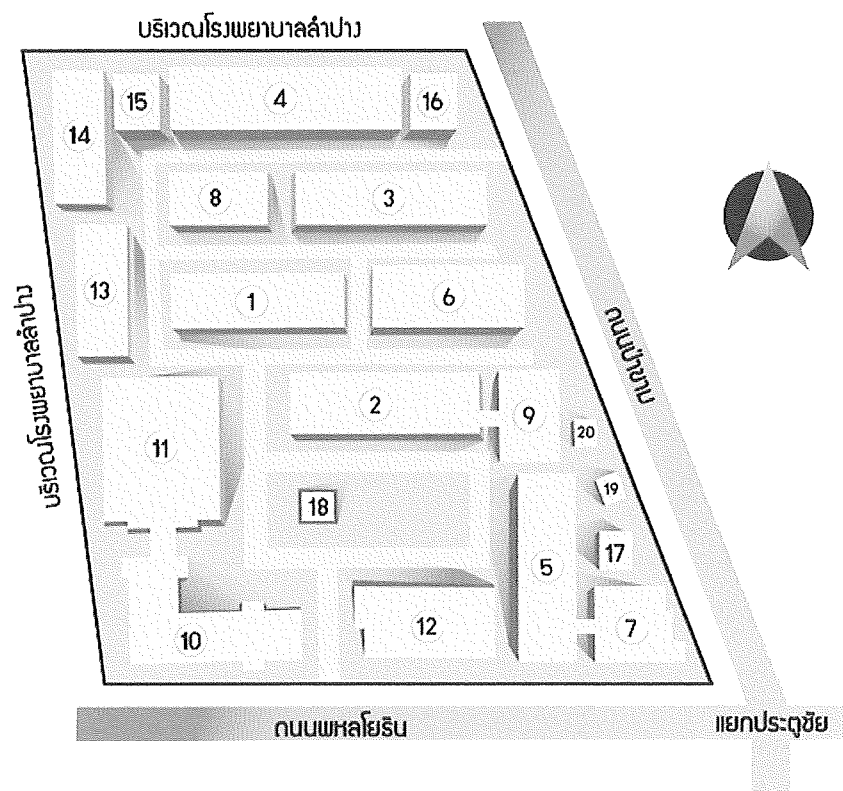
เนื้อที่ของสถานศึกษา 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา

มีอาคารรวมทั้งสิ้น 17 หลัง ได้แก่

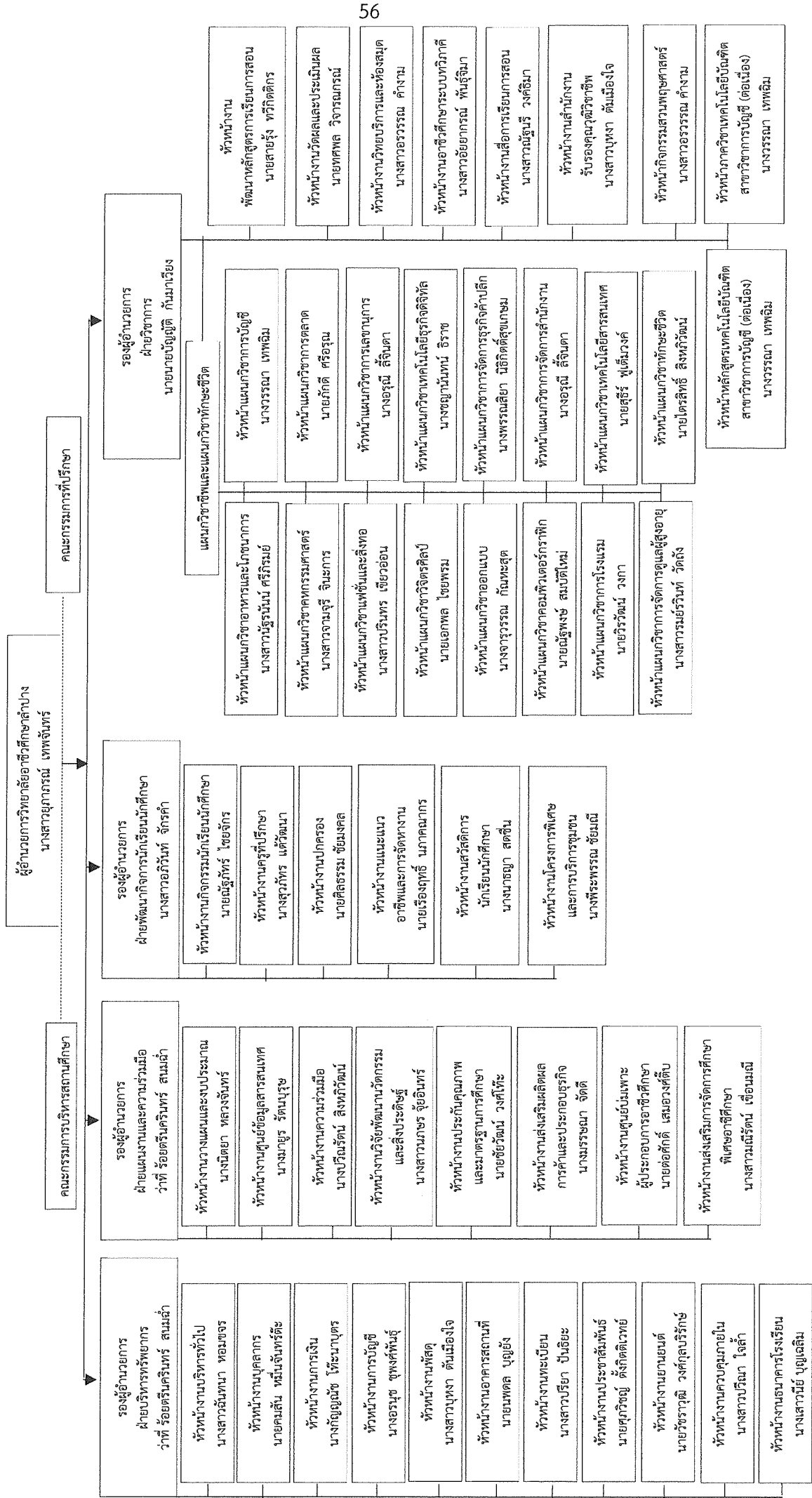
1. อาคาร 1 (อาคารเรียนวิชาสามัญ)
2. อาคาร 2 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 1)
3. อาคาร 3 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ 1)
4. อาคาร 4 (อาคารเรียนและปฏิบัติการอาหารและวิชาสามัญ)
5. อาคาร 5 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 1)
6. อาคาร 6 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 2)
7. อาคาร 7 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 2)
8. อาคาร 8 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 2)
9. อาคาร 9 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ)
10. อาคาร 10 (อาคาร 72 ปี)

11. อาคาร 11 (อาคาร 82 ปี)
12. อาคารโรงอาหารและหอประชุม
13. แฟลตพักครู 14 หน่วย หลังที่ 1
14. แฟลตพักครู 16 หน่วย หลังที่ 2
15. บ้านพักผู้อำนวยการ
16. ศูนย์ฝึกปฏิบัติการการเรียนรู้สาขาวิชาการโรงแรม
17. หอพักนักศึกษา
18. โดมหลังอเนกประสงค์

แผนผังอาคารวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



6. ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

6.1 อัตรากำลัง ปี 2569 ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	มีบุคลากรทั้งสิ้น	135	คน
ก. ข้าราชการ		74	คน
1 ผู้บริหาร		4	คน
2 ข้าราชการครู		70	คน
3 ข้าราชการพลเรือน			คน
ข. ลูกจ้างประจำ		1	คน
1 ทำหน้าที่สอน	-		คน
2 ทั่วไป/สนับสนุน		1	คน
ค. พนักงานราชการ		6	คน
1 ทำหน้าที่สอน		6	คน
2 ทั่วไป/สนับสนุน	-		คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		54	คน
1 ทำหน้าที่สอน		12	คน
2 ทั่วไป/สนับสนุน		42	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-		คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-		คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-		คน
1 ข้าราชการ	-		คน
2 ลูกจ้างประจำ	-		คน

หมายเหตุ :

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา คน

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม
- ต่ำกว่า ม.6		คน	7	คน	7 คน
- ปวช./ม.6		คน	5	คน	5 คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี		คน	8	คน	8 คน
- ปริญญาตรี	60	คน	23	คน	83 คน
- ปริญญาโท	29	คน		คน	29 คน
- ปริญญาเอก	3	คน		คน	3 คน
รวม	92	คน	43	คน	135 คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม
- จ้างด้วยงบบุคลากร		คน		คน	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน		คน		คน	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	10	คน	39	คน	49 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)		คน	3	คน	3 คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	2	คน		คน	2 คน
รวม	12	คน	42	คน	54 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2568 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

2,048 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปัจจุบัน)														รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					ระดับ ป.ตรี/ปทส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม			
รวมทั้งสิ้น	317	323	400	38	1,078	503	378	44	925	25	20	45		2,048	
1. ประเภทวิชาคหกรรม /คหกรรมศาสตร์	47	55	97	15	214	60	52	8	120	-	-	-		334	
- สาขาวิชาแฟชั่นดีไซน์ แฟชั่นและสิ่งทอ	2	5	10		17				-					17	
- สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย					-				-					-	
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	40	39	65	12	156	15	21		36					192	
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (พิเศษ)					-	15	23	4	42					42	
- สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม			20	2	22			1	1					23	
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	5	11			16				-					16	
- สาขาวิชาการจัดการงานดอกไม้และงานประดิษฐ์			2	1	3			3	3					6	
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์					-	30	8		38					38	
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	51	43	62	9	165	32	29	1	62	-	-	-		227	
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	12	11	12	2	37				-					37	
- สาขาวิชาการออกแบบ	16	11	17	5	49				-					49	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต (ดิจิทัลกราฟิก)	23	21	33	2	79	32	29	1	62					141	

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2568 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 2,048 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีปัจจุบัน)												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					ระดับ ป.ตรี/ปทส.		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	147	189	174	9	519	227	167	15	409	-	-	-	928
- สาขาวิชาการบัญชี	70	98	86	6	260	91	55	3	149				409
- สาขาวิชาการบัญชี (พิเศษ)					-	23	25		48				48
- สาขาวิชาการตลาด	25	32	27	1	85	17	6		23				108
- สาขาวิชาการตลาด (พิเศษ)					-	18	11		29				29
- สาขาวิชาการเลขานุการ					-				-				-
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ธุรกิจดิจิทัล)	35	36	56	2	129	26	41	4	71				200
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ธุรกิจดิจิทัล) (พิเศษ)					-	20	12	3	35				35
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ธุรกิจดิจิทัล) (ทวิศึกษา)					-				-				-
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (การจัดการสำนักงานดิจิทัล)	17	23	5		45	32	17	5	54				99
4. ทวิภาคี	50	14	16	-	80	150	106	16	272	-	-	-	352
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	34	14	16		64	25	27		52				116
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่					-			1	1				1
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจอาหารและบริการ								5	5				5
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด					-	19	33	3	55				55

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2568 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

2,048 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปัจจุบัน)												รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.							
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
- ประเภทวิชาดิจิทัลกราฟิก สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก							5		5				5	5
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล						6	4	1	11				11	11
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา บริการอาหารและเครื่องดื่ม					-			5	5				5	5
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา การโรงแรม	16				16	19	7		26				26	42
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ						20	20	1	41				41	41
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย						44	4		48				48	48
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ						17	6		23				23	23
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	22	22	51	5	100	34	24	4	62	-	-		162	162
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	22	22	51	5	100	28	16		44				144	144
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (พิเศษ)						6	8		14				14	14
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เกม และแอนิเมชัน					-			3	3				3	3
- สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาคอมพิวเตอร์กราฟิก เกมฯ								1	1				1	1

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2568 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

2,048 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปัจจุบัน)												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
6. Mini English Program (MEP)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ					-				-			-	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี					-				-			-	
7. เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-		-	-	-	-	-	25	20	45	
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-		-	-	-		-	25	20	45	

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2568) รวมทั้งสิ้น

500 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

500 คน

หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

..... คน

2.5 หลักสูตร ปชด.

.....คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

..... คน

หลักสูตรระยะสั้น ตชด.

..... คน

2.6 หลักสูตรอื่น ๆ

.....คน

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2569 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบอบ/ต่อเนื่อง

หน่วย : คน

2,945 คน

รวมทั้งสิ้น

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2569 (เป้าหมาย)											รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
รวมทั้งสิ้น	580	650	700	1,930	750	690	1,440	25	20	45	2,945	
1. ประเภทวิชาคหกรรม /คหกรรมศาสตร์/อุตสาหกรรม												
แฟชั่นและสิ่งทอ/อุตสาหกรรมอาหาร	150	150	150	450	90	90	180	-	-	-	510	
- สาขาวิชาแฟชั่นดีไซน์	30	30	30	90			-				90	
- สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย				-			-				-	
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	60	60	60	180	30	30	60				240	
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (พิเศษ)				-	30	30	60				60	
- สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม			30	30			-				30	
- สาขาวิชาธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์			30	30		-	-				30	
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	30	30		60								
- สาขาวิชาธุรกิจคหกรรม	30	30		60								
- สาขาวิชาการจัดการงานคหกรรมเพื่อการโรงแรม				-			-				-	
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์				-	30	30	60				60	
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม/ศิลปกรรมและเศรษฐกิจ	90	90	90	270	30	30	60	-	-	-	330	
สร้างสรรค์												
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	30	30	30	90							90	
- สาขาวิชาการออกแบบ	30	30	30	90							90	

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2569 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 2,945 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2569 (เป้าหมาย)											รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต			30	30							-	30
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ดิจิทัลกราฟิก	30	30		60	30	30					60	120
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ/อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	230	300	320	850	300	300			-	-	600	1,390
- สาขาวิชาการบัญชี	120	160	120	400	90	90					180	580
- สาขาวิชาการบัญชี (พิเศษ)				-	30	30					60	60
- สาขาวิชาการตลาด	40	40	40	120	30	30					60	180
- สาขาวิชาการตลาด (พิเศษ)				-	30	30					60	60
- สาขาวิชาการเลขานุการ				-	-						-	-
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	30	60	80	170	30	30					60	230
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (พิเศษ)				-	30	30					60	60
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ธุรกิจดิจิทัล (ทวิศึกษา)			40	40							-	40
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน			40	40							-	40
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	40	40		80	30	30					60	140
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล (พิเศษ)					30	30					60	
4. ทวิภาคี	80	80	40	200	300	240			-	-	540	540
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	40	40	40	120								120

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2569 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบอบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 2,945 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2569 (เป้าหมาย)											รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					ระดับ ป.ตรี/ปทส.		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม		ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการค้าปลีก						30	30	60					
- ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลกราฟิก						30	30	60				60	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด				-		60	30	90				90	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล						30	30	60				60	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน								-				-	
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์						30		30				30	
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ						30	30	60				60	
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ						30	30	60				60	
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย						30	30	60				60	
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชา การโรงแรม	40	40		80		30	30	60					
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา บริการอาหารและเครื่องดื่ม				-			-	-				-	

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา
ปีการศึกษา 2569 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 2,945 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2569 (เป้าหมาย)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	30	30	60	120	30	30	60	-	-	-	90
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เกม และแอนิเมชั่น	30		60	90				-			90
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		30		30	30	30	60				
6. Mini English Program (MEP)	-	-	40	40	-	-	-	-	-	-	40
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	-	-	40	40	-	-	-				40
7. เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	25	20	45	45
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	25	20	45	45

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา (2569)	รวมทั้งสิ้น	2,500 คน
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	2,500 คน	2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	 คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	 คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	 คน
		2.5 หลักสูตร ปชด.	คน
		2.6 หลักสูตรอื่น ๆ	คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2568) ผลผลิต/โครงการ												
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต					โครงการ					เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น
	พวช.	พวส.	ระยะสั้น	ปริญญา ตรี	รวมผลผลิต	จัดซื้อจัดจ้างแบบแยกบัญชี	ทุนอุดหนุนแบบต่อเนื่อง	ทุนอุดหนุนแบบต่อเนื่อง	แบบบูรณาการ	รวมโครงการ		
	174,299	3,554,196	280,600	-	4,009,094	46,931,902	13,426,829	8,329,489	68,688,219	10,763,666	83,390,980	
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	174,299	3,554,196	280,600	-	4,009,094	46,931,902	-	1,852,644	48,784,546	6,973,704	59,767,345	
- งบบุคลากร					-	45,205,219			45,205,219	507,955	45,713,174	
- งบดำเนินงาน	174,299	2,133,896	280,600		2,588,794			283,999	283,999	5,032,199	7,904,992	
- ค่าสาธารณูปโภค		1,420,300			1,420,300				-	274,866	1,695,166	
- งบลงทุน					-			497,000	497,000	1,158,685	1,655,685	
- งบเงินอุดหนุน					-				-		-	
1) เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา					-			348,155	348,155		348,155	
1.1) งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	723,490	723,490	-	723,490	
1) ค่าใช้จ่ายโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา					-			595,890	595,890		595,890	
2) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ					-			10,000	10,000		10,000	
3) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน					-			117,600	117,600		117,600	
1.2) แผนงานบุคลากรภาครัฐ	-	-	-	-	-	1,726,683	-	-	1,726,683	-	1,726,683	
- งบบุคลากร	-				-	1,676,430			1,676,430		1,676,430	
- งบดำเนินงาน					-	50,253			50,253		50,253	

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2568) ผลผลิต/โครงการ											
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต				โครงการ				เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น	
	ปวช.	ปวส.	ระยะ ต้น	ปริมาณ ตรี	รวมผลผลิต	รัฐแบบเบ็ดเสร็จ	แบบบูรณาการ แบบบูรณาการ แบบบูรณาการ	แบบบูรณาการ			
2. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	13,426,829	-	13,426,829	-	13,426,829
- งบเงินอุดหนุนทั่วไป					-				-		-
1) ค่าหนังสือเรียน					-		2,230,999		2,230,999		2,230,999
2) ค่าอุปกรณ์การเรียน					-		542,880		542,880		542,880
3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน					-		948,100		948,100		948,100
4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					-		854,986		854,986		854,986
- ค่าอินเทอร์เน็ต					-		353,100		353,100		353,100
5) ค่าจัดการเรียนการสอน จัดสรรใช้ในงบดำเนินงานและ งบบุคลากร					-		8,496,764		8,496,764		8,496,764
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	2,260,750	2,260,750	-	2,260,750
- งบรายจ่ายอื่น					-				-		-
1) ค่าใช้จ่ายโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ กับการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา Fix it (จิตอาสา)					-			361,000	361,000		361,000
2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการ					-			113,000	113,000		113,000
3) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา					-			1,222,200	1,222,200		1,222,200

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2568) ผลผลิต/โครงการ										รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น	
	ผลผลิต					โครงการ						
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญา ตรี	รวมผลผลิต	โรงเรียนเอกชน	โรงเรียน อาชีวศึกษา ภาครัฐ	โรงเรียน อาชีวศึกษา เอกชน	โรงเรียน อาชีวศึกษา เอกชน	รวมโครงการ		
4) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา คุณภาพสูง					-				24,350	24,350	24,350	24,350
									170,200	170,200	170,200	170,200
									300,000	300,000	300,000	300,000
									15,000	15,000	15,000	15,000
					-				55,000	55,000	55,000	55,000
4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	-	-	-	-	-				4,176,095	4,176,095	4,176,095	4,106,095
- งบเงินอุดหนุนทั่วไป					-				-	-	-	-
1) เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					-				217,500	217,500	217,500	217,500
2) เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางอาชีวศึกษา					-				21,000	21,000	21,000	21,000
4) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา									70,000	70,000	70,000	
5) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา					-				3,867,595	3,867,595	3,867,595	3,867,595

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2568) ผลผลิต/โครงการ											
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต				โครงการ					เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญา ตรี	รวมผลผลิต	จัดระบบเย็บทำ	พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและงานช่าง เครื่องใช้ไฟฟ้า	พัฒนาระบบ คอมพิวเตอร์	รวมโครงการ		
5. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	20,000	20,000	-	20,000
- งบรายจ่ายอื่น					-				-		-
1) ค่าใช้จ่ายโครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด					-			20,000	20,000		20,000
6. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	-	-	-	-	-	-	-	20,000	20,000	-	20,000
- งบรายจ่ายอื่น											
1) ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา								20,000	20,000		20,000
- โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,789,962	3,789,962

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1. ประมาณการรายรับ 93,316,112 บาท

ก. เงินรายได้ (บกศ.)

- ยอดยกมาปีงบประมาณ 2569 22,070,408 บาท

- คาดว่าจะมีรายรับปีงบประมาณ 2569 9,315,270 บาท

รวมเงินรายได้ (บกศ.) 31,385,678 บาท

ข. เงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ปี 2569

งบบุคลากร 46,881,649 บาท

งบดำเนินงาน 2,705,500 บาท

งบลงทุน - บาท

งบเงินอุดหนุน 11,164,045 บาท

งบรายจ่ายอื่น 1,179,240 บาท

รวมเงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ปี 2568 61,930,434 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย 79,457,792 บาท

งบบุคลากร

- เงินเดือน 38,359,236 บาท

- ค่าจ้างประจำ 464,940 บาท

- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ 1,676,430 บาท

- ค่าจ้างอื่น (ลูกจ้างชั่วคราวจ่ายจาก
- บาท

เงินสนับสนุน

- เงินวิทยฐานะ 3,541,403 บาท

- เงินประจำตำแหน่ง 2,801,887 บาท

- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ 37,752 บาท

รวมงบบุคลากร 46,881,649 บาท

งบดำเนินงาน

- ค่าตอบแทน 13,151,000 บาท

- ค่าใช้สอย 3,327,698 บาท

- ค่าวัสดุ 1,900,000 บาท

- ค่าสาธารณูปโภค ** 3,600,000 บาท

รวมงบดำเนินงาน 21,978,698 บาท

งบลงทุน

- ค่าครุภัณฑ์ - บาท

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

- สิ่งก่อสร้าง	- บาท	
รวมงบลงทุน		- บาท
งบเงินอุดหนุน		
- เงินอุดหนุน	5,699,240 บาท	
รวมงบเงินอุดหนุน		5,699,240 บาท
งบรายจ่ายอื่น		
- งบรายจ่ายอื่น	1,179,240 บาท	
รวมงบรายจ่ายอื่น		1,179,240 บาท
โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		3,718,965 บาท
สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่		13,858,319.94 บาท

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายการจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										
ผลผลิต				โครงการ				รวม	4.ปริญญาตรี	รวม
1. ปวช.	2. ปวส.	3.ระยะสั้น	4.ปริญญาตรี	บุคลากร ภาครัฐ	บุคลากร เอกชน	บุคลากร ต่างประเทศ	บุคลากร ต่างประเทศ			
150,000	2,555,500	-	-	2,705,500	46,881,649	11,069,440	2,845,240	59,221,329	17,530,963	79,457,792
-	-	-	-	-	46,881,649	-	-	46,881,649	-	46,881,649
เงินเดือนข้าราชการ				-	38,359,236			38,359,236		38,359,236
เงินวิทยฐานะ				-	3,541,403			3,541,403		3,541,403
เงินประจำตำแหน่ง				-	2,801,887			2,801,887		2,801,887
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ				-	37,752			37,752		37,752
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ				-	464,940			464,940		464,940
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				-	1,676,430			1,676,430		1,676,430
ค่าจ้างอื่น (ลูกจ้างชั่วคราวจ่ายจาก เงินสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานและ เงินรายได้สถานศึกษา)				-				-		-
- งบดำเนินงาน	150,000	2,555,500	-	2,705,500	-	5,461,200	-	5,461,200	13,811,998	21,978,698
- ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-	1,766,700	-	1,766,700	11,384,300	13,151,000
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา				-				-	788,800	788,800
เงินค่าสอนพิเศษ				-				-	5,866,240	5,866,240
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว				-		1,766,700		1,766,700	2,659,260	4,425,960
ค่าตอบแทนพิเศษขรก.และลูกจ้างเพิ่มขึ้น				-				-		-
เงินเพิ่มค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว				-				-	900,000	900,000
เงินเพิ่มพิเศษลูกจ้างชั่วคราว				-				-	1,170,000	1,170,000

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
ผลผลิต					โครงการ						
					บุคลากร ภาครัฐ	งบเงินอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ สถานศึกษา		
1. ปวช.	2. ปวส.	3.ระยะสั้น	4.ปริญญาตรี	รวม							
- ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-	900,000	-	-	900,000	2,427,698	3,327,698
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ				-		900,000			900,000		900,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ (อยู่ในโครงการพัฒนาสถานศึกษา)				-					-		-
ค่าซ่อมครุภัณฑ์ (อยู่ในโครงการพัฒนาสถานศึกษา)				-					-		-
เงินสมทบกองทุนทดแทน				-					-	20,000	20,000
ค่าจ้างเหมาบริการ				-					-	2,118,000	2,118,000
ค่าเงินสมทบประกันสังคม				-					-	289,698	289,698
- ค่าวัสดุ	255,500	-	-	-	255,500	-	-	-	1,644,500	-	1,900,000
วัสดุสำนักงาน				-					450,000		450,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น				-					200,000		200,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ (อยู่ในโครงการพัฒนาสถานศึกษา)				-					-		-
วัสดุการศึกษา	255,500			-	255,500				494,500		750,000
วัสดุงานบ้านงานครัว				-					500,000		500,000
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา				-					-		-
วัสดุคอมพิวเตอร์				-					-		-
วัสดุก่อสร้าง				-					-		-
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง (อยู่ในโครงการพัฒนาสถานศึกษา)				-					-		-
วัสดุตกแต่ง				-					-		-

3.3 สรุปบทนำรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													
	ผลผลิต					โครงการ					เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	1. ปวช.	2. ปวส.	3.ระยะสั้น	4.ปริญญาตรี	รวม	บุคลากร ภาครัฐ	งบอุดหนุนเฉพาะกิจ งบอุดหนุนเฉพาะกิจ งบอุดหนุนเฉพาะกิจ	โครงการ	รวมทั้งสิ้น				
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	150,000	2,300,000	-	-	2,450,000	-	1,150,000	-	-	1,150,000	-	3,600,000
	ค่าโทรศัพท์					-		10,000			10,000		10,000
	ค่าน้ำประปา	150,000	300,000			450,000					-		450,000
	ค่าไฟฟ้า		2,000,000			2,000,000		1,100,000			1,100,000		3,100,000
	ค่าบริการโทรศัพท์					-		40,000			40,000		40,000
	ค่าอินเทอร์เน็ต (อยู่ในโครงการพัฒนาสถานศึกษา)					-					-		-
	- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ครุภัณฑ์การศึกษา / สำนักงาน					-					-		-
	3.2 สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	5,608,240	91,000	-	5,699,240	-	5,699,240
	1) ค่าหนังสือเรียน					-		2,231,000			2,231,000		2,231,000
2) ค่าอุปกรณ์การเรียน					-		542,880			542,880		542,880	
3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน					-		948,100			948,100		948,100	
4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					-		1,292,760			1,292,760		1,292,760	
5) ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา					-		376,000			376,000		376,000	
6) งบเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					-		217,500			217,500		217,500	

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ผลผลิต				โครงการ					เงินรายได้ สถานศึกษา		
	1. ปวช.	2. ปวส.	3.ระยะสั้น	4.ปริญญาตรี	รวม	บุคลากร ภาครัฐ	คณะผู้บริหาร/คณาจารย์ และบุคลากรอื่น	โครงการ	รวมทั้งสิ้น			
7) โครงการสร้างองค์ความรู้ทางอาชีพศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี									21,000	21,000		21,000
8) โครงการส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา									70,000	70,000		70,000
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	2,754,240	1,179,240	-	1,179,240
1) โครงการบูรณาการพัฒนากิจกรรมวิชาชีพกับการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา Fix it (จิตอาสา)					-				361,000	361,000		361,000
2) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ					-				113,000	113,000		113,000
3) โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)					-				24,350	24,350		24,350
4) โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้สมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล					-				55,000	55,000		55,000
5) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี					-				10,000	10,000		10,000
6) โครงการส่งเสริมสุขภาพการนอนครูอาชีวศึกษา					-				595,890	595,890		595,890
7) โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้แก่เรียน									117,600			
8) โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา									1,222,200			
9) โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง									170,200			

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต				โครงการ				รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	รวม	บุคลากร ภาครัฐ	คณะผู้บริหาร และบุคลากร สายสนับสนุน และบุคลากร สายวิชาการ	โครงการ	รวมทั้งสิ้น
10) โครงการพัฒนากีฬาสโมสรและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง								30,000	
11) โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา และภาวะการมีงานทำ								15,000	
12) โครงการอารชีวะด้านยาเสพติด								20,000	
13) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา					-			20,000	20,000
- โครงการตามนโยบาย สอศ. และโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา					-				-
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่					-				-
									3,718,965
									13,858,319.94

หน่วย : บาท

78

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569																	
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมณ												รวม ไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
				ด.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	รวม ไตรมาส 1	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	รวม ไตรมาส 2	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	รวม ไตรมาส 3		
12	โครงการสนับสนุนครูให้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล สถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ (องค์การมหาชน)	สาขาวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล		←													
13	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	สาขาวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล		←													
14	โครงการศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2569	สาขาวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล		←													
15	โครงการอบรมเพิ่มสมรรถนะทักษะวิชาชีพสำหรับผู้เรียนสาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	สาขาวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล		←													
16	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมพัฒนาเฝ้าระวังและติดตามเพื่อ เตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ	สาขาวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล		←													
17	โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมพลังสู่ศตวรรษที่ 21 และมัธยมศึกษาตอน ปลาย (ทวิศึกษา)	สาขาวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล		←													
18	โครงการชมรมวิชาชีพ	สาขาวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล		←													
19	โครงการเสริมสร้างศักยภาพพัฒนาวิชาชีพ คหกรรมศาสตร์	สาขาวิชาคหกรรม ศาสตร์	9,000	←													
20	โครงการการประดิษฐ์ดอกไม้แห่งความดี ถวายพระพรพันปีหลวง	สาขาวิชาคหกรรม ศาสตร์		←													
21	โครงการชมรมวิชาชีพ	สาขาวิชาคหกรรม ศาสตร์		←													
22	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ความรู้ด้านการโรงแรม ประจำปีงบประมาณ 2569	สาขาวิชาการโรงแรม ศาสตร์	4,320	←													
23	โครงการศึกษาดูงานภายใต้การพัฒนาทักษะความรู้ด้านการโรงแรม ประจำปีงบประมาณ 2569	สาขาวิชาการโรงแรม		←													
24	โครงการการดำเนินงานศูนย์ฝึกปฏิบัติการการเรียนรู้สาขาวิชาโรงแรม LVC GRAND PLACE	สาขาวิชาการโรงแรม		←													
25	โครงการผู้ประกอบการเพื่อธุรกิจโรงแรม	สาขาวิชาการโรงแรม		←													

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569																		หน่วย : บาท		
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	ด.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	รวม ไตรมาส 1	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	รวม ไตรมาส 2	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	รวม ไตรมาส 3	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69	รวม ไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
26	โครงการชมรมวิชาชีพ	สาขาวิชาการโรงแรม		←			1				2				3					
27	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่ออบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2569	สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ	2,520	←															↑	
28	โครงการชมรมวิชาชีพ	สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ		←															↑	
29	โครงการครูเชี่ยวชาญเฉพาะด้านแพทย์และสิ่งทอ (จ้างเหมา 150,000 บาท)	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ		←															↑	
30	โครงการชมรมวิชาชีพ	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	6,600	←															↑	6,600
31	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการด้านอาหาร ประจำปีงบประมาณ 2569	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	27,960	←															↑	27,960
32	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2569	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ		←															↑	-
33	โครงการชมรมวิชาชีพ	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ		←															↑	-
34	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกอบอาหารไทยเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพแก่บุคลากรและประชาชนทั่วไปโดยเขตพื้นที่อาชีว	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ		←															↑	
35	โครงการอบรมและศึกษาดูงานห้องปฏิบัติการด้านดิจิทัลกรฟิก	สาขาวิชาดิจิทัล	16,800	←															↑	16,800
36	โครงการชมรมวิชาชีพ	สาขาวิชาดิจิทัล		←															↑	-
37	โครงการนิทรรศการศิลปกรรมอาชีพศึกษา ปีการศึกษา 2568 "แต้มสี ตีเส้นเล่นดิน" ครั้งที่ 36	สาขาวิชาจิตรศิลป์	3,720	←															↑	3,720
38	โครงการชมรมวิชาชีพ	สาขาวิชาจิตรศิลป์		←															↑	-
39	โครงการชมรมวิชาชีพ	สาขาวิชาการออกแบบ	5,160	←															↑	5,160
40	โครงการวัยใส จิตอาสา พัฒนาวัด	สาขาวิชาการบัญชี	51,720	←															↑	51,720
41	โครงการเปิดโลกธุรกิจสู่การเป็นประกอบการกับศูนย์จำหน่ายเครื่องมือกลึง	สาขาวิชาการบัญชี		←															↑	-
42	โครงการชมรมวิชาชีพ	สาขาวิชาการบัญชี		←															↑	-
43	โครงการชมรมวิชาชีพ	สาขาวิชาการตลาด	20,160	←															↑	20,160

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												รวม ไตรมาส 4	รวม เป็นเงิน			
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	รวม ไตรมาส 1	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	รวม ไตรมาส 2	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	รวม ไตรมาส 3			ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69
44	โครงการชมรมวิชาชีพ	สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจค้าปลีก	11,400	←													←			11,400
45	โครงการชมรมวิชาชีพ	สาขาวิชาการจัดการ สำนักงาน	10,080	←														←		10,080
46	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2569	ประเภทวิชาทักษะชีวิต ครูนาถพร	20,000	←														←		20,000
47	โครงการศึกษาดูแบบอย่างและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการอาชีวศึกษา (Step to Pro)	ประเภทวิชาทักษะชีวิต ครูไตรสิทธิ์		←														←		-
48	โครงการพลังบวกแห่งทักษะชีวิต (LVC Episode of Edutainment)	ประเภทวิชาทักษะชีวิต ครูไตรสิทธิ์	30,000	←														←		30,000
49	โครงการครูเชี่ยวชาญเฉพาะด้านภาษาญี่ปุ่น	ประเภทวิชาทักษะชีวิต ครูไตรสิทธิ์		←														←		
50	โครงการกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างสมาคมมิตรภาพไทย-ญี่ปุ่น วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง	ประเภทวิชาทักษะชีวิต	700	←														←		700
51	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน Up Skill Re skill New skill เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ประเภทวิชาทักษะชีวิต	5,000,000	←														←		
52	โครงการศึกษาดูงานสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (NARIT)	ประเภทวิชาทักษะชีวิต		←														←		-
53	โครงการอบรมหลักสูตรยกระดับภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ HSK และ เพิ่มขีดความสามารถทางวิชาชีพสำหรับนักศึกษาแผนกวิชาโนโลยีสารสนเทศ	ประเภทวิชาทักษะชีวิต		←														←		
54	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านมารยาทไทยเพื่ออนุรักษ์และสืบสาน วัฒนธรรมไทย	ประเภทวิชาทักษะชีวิต		←														←		
55	โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	ประเภทวิชาทักษะชีวิต	5,000	←														←		5,000
56	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up skill, Re skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง	ฝ่ายวิชาการ		←														←		
57	โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	376,000	←														←		376,000
58	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568 และทักษะระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	งานหลักสูตร	400,000	←														←		400,000

หน่วย : บาท

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำโครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569																รวม ไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
				ด.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	รวม ไตรมาส 1	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	รวม ไตรมาส 2	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	รวม ไตรมาส 3	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69			
59	โครงการจัดนิทรรศการและการนำเสนอผลงานวิชาโครงงาน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	งานหลักสูตร	3,000																	3,000	
60	โครงการการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	งานหลักสูตร																		-	
61	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียน ระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถาน	งานหลักสูตร	4,000																	4,000	
62	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบบริหารและจัดทำแผนฝึกอาชีพและระบบแผนการจัดการเรียนรู้	งานหลักสูตร	19,000																	19,000	
63	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ประจำปีงบประมาณ 2569	งานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี	170,200																	170,200	
64	โครงการยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for AU) ประจำปีงบประมาณ 2569	งานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี																		-	
65	โครงการสอบ V-NET ปีการศึกษา 2568	งานวัดผล	28,000																	28,000	
66	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผล	10,000																	10,000	
67	โครงการยกระดับความรู้ทางการศึกษาด้านทักษะวิชาชีพ V-net	งานวัดผล																			
68	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2569	งานวิทยบริการ	5,000																	5,000	
69	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	10,000																	10,000	
70	โครงการมหกรรมกีฬาด้านายาสพัตติ (กีฬากายโย) ประจำปีการศึกษา 2567 (ตามยอดที่จัดเก็บได้จริง)	งานกิจกรรม	442,500																	442,500	
71	โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ และประดับแถบ 3 สี ประจำปีการศึกษา 2567	งานกิจกรรม	100,000																	100,000	
72	โครงการ Day Camp สอนวิชาเครื่องทอผ้าลูกเสือโลก แลพิธีรับเตรียมลูกเสือสามัญ ประจำปีการศึกษา 2568	งานกิจกรรม	3,000																	3,000	
73	โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมสู่สถานศึกษา ภายใต้นโยบาย LVC PERFECT ประจำปีการศึกษา 2568	งานกิจกรรม	1,500																	1,500	
74	โครงการเจ็ดชุมชนเรียนรู้ร่วมกันศึกษาที่สร้างเสริมสร้างให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2568	งานกิจกรรม	1,500																	1,500	

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำโครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569																	รวม ไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
				ด.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	รวม ไตรมาส 1	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	รวม ไตรมาส 2	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	รวม ไตรมาส 3	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69				
75	โครงการพัฒนานักเรียนนักศึกษาในด้านดนตรี กีฬา นันทนาการ ระดับ หน่วย ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ 2569	งานกิจกรรม ที่ใช้จ่าย	112,792	←														←		112,792		
76	โครงการส่งเสริมกิจกรรมชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ประจำปี การศึกษา 2569	งานกิจกรรม	25,000	←														←		25,000		
77	โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2569	งานกิจกรรม	1,000	←														←		1,000		
78	โครงการพิธีรับใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2568	งานกิจกรรม	300,000	←														←		300,000		
79	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569 (จัดทำเป็นสื่อออนไลน์)	งานกิจกรรม		←														←		-		
80	โครงการปฐมมนต์ และอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569	งานกิจกรรม	10,000	←														←		10,000		
81	โครงการต้นไม้ทองอัน	งานกิจกรรม		←														←		-		
82	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในภูมิภาค (วิชาชีพ วิชาการ วิชา ชีวิต)	งานกิจกรรม		←														←				
83	โครงการจิตอาสา "เราทำความดีด้วยหัวใจ" เสด็จพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนาง เจ้าพรมบรมราชินีนาถ 3 มิถุนายน	งานกิจกรรม		←														←				
84	โครงการจิตอาสา "เราทำความดีด้วยหัวใจ" เสด็จพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม	งานกิจกรรม		←														←				
85	โครงการปฐมมนต์นักเรียน นักศึกษาใหม่และอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569	งานองค์การวิชาชีพ	40,000	←														←		40,000		
86	โครงการปฐมมนต์สมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2569	งานองค์การวิชาชีพ		←														←		-		
87	โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2569	งานองค์การวิชาชีพ		←														←		-		
88	โครงการพัฒนาศักยภาพพระอาจารย์ คัดัดผู้ดูแลอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	งานองค์การวิชาชีพ		←														←		-		
89	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การ และคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2570	งานองค์การวิชาชีพ		←														←		-		

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติงานดำเนินงาน ตามภาระงานประจำโครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												รวม ไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน			
				ค.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	รวม ไตรมาส 1	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	รวม ไตรมาส 2	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	รวม ไตรมาส 3			ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69
90	โครงการเปิดประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2569	งานองค์การวิชาชีพ																		
91	โครงการมุทิตาจิต จากใจศิษย์ แต่ผู้เกษียณประจำปีการศึกษา 2569	งานองค์การวิชาชีพ																		
92	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ประจำปี การศึกษา 2569	งานองค์การวิชาชีพ																		
93	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทยโครงการภายใต้โมดูล ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	งานองค์การวิชาชีพ																		
94	โครงการจัดทำแผนชุมชนวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2570	งานองค์การวิชาชีพ																		
95	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐานระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	งานองค์การวิชาชีพ																		
96	โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าของสมาชิกตามโครงการสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ	งานองค์การวิชาชีพ																		
97	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	งานครูที่ปรึกษา	52,500																	
98	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	งานครูที่ปรึกษา																		
99	โครงการพัฒนาบุคลากร "สุขภาพจิตและการให้คำปรึกษาเบื้องต้น"	งานครูที่ปรึกษา																		
100	โครงการสร้างเสริมสุขภาพและพื้นที่ปลอดภัยทางใจในสถานศึกษา	งานครูที่ปรึกษา																		
101	โครงการประกันคุณภาพผู้เรียน นักศึกษา (ตามยอดที่จ่ายจริง ปีการศึกษา 2569 1,802 คน)	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	450,500																	
102	โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา (ตามยอดจ่ายจริง ปีการศึกษา 2569 1,802 คน)	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	270,300																	
103	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	15,000																	
104	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน	15,000																	
105	โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	งานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน	217,500																	
106	โครงการแนะแนวสู่อยุธยา	งานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน	10,000																	

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำโครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569																รวม ไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
				ด.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	รวม ไตรมาส 1	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	รวม ไตรมาส 2	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	รวม ไตรมาส 3	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
107	โครงการมอบทุนการศึกษา	งานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำปี โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท																		
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569														
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	รวม ไตรมาส 1	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	รวม ไตรมาส 2	เม.ย.-69	พ.ค.-69	รวม ไตรมาส 3	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69	รวม ไตรมาส 4
124	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	งานบุคลากร	117,600	←														117,600
125	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดทำคู่มือร่าง)	งานบุคลากร	596,160	←														596,160
126	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการจัดการองค์ความรู้ใหม่	งานบุคลากร	200,000	←														200,000
127	โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีพัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา สายการสอน (บูรณาการร่วมกับโครงการที่ 104)	งานบุคลากร		←														-
128	โครงการจัดชุดวิทยุข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	1,000	←														1,000
129	โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน (กีฬาอ.พ.ร. สัมพันธ์)	งานบุคลากร		←														
130	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการองค์ความรู้ใหม่ "อบรมเชิงปฏิบัติการ AI Innovations for Business Growth" วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	งานบุคลากร		←														
131	โครงการจัดทำรายงานผู้สำเร็จการศึกษา	งานทะเบียน	30,000	←														30,000
132	โครงการทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569 (ตามจำนวนนักศึกษาจริงระดับ ปวช.1 , ปวส.1 บัตรละ 60 บาท)	งานทะเบียน	60,000	←														60,000
133	โครงการรับสมัครตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569	งานทะเบียน	9,600	←														
134	โครงการคัดแยกขบวนผู้สอบอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2569 (3,900*12 เดือน)	งานอาคารสถานที่	46,800	←														46,800
135	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569	งานอาคารสถานที่	120,000	←														120,000
136	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม ภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569	งานอาคารสถานที่	130,000	←														130,000
137	โครงการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2569	งานอาคารสถานที่	100,000	←														100,000
138	โครงการบำรุงรักษา ซ่อมแซม ยานพาหนะ ประจำปีงบประมาณ 2569	งานอาคารสถานที่	200,000	←														200,000
139	โครงการปรับปรุงอาคารหอประชุม	งานอาคารสถานที่	1,000,000	←														1,000,000
140	โครงการปรับปรุงหอพักชาย	งานอาคารสถานที่		←														-

หน่วย : บาท

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำโครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												รวม ไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน	
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	รวม ไตรมาส 1	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	รวม ไตรมาส 2	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	รวม ไตรมาส 3			ก.ค.-69
141	โครงการปรับปรุงสนามอาคารอเนกประสงค์ (โดม) เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการจัดการกิจกรรมของสถานศึกษา	งานอาคารสถานที่	344,925	←												←		
142	โครงการหลังคาครอบเวที วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	งานอาคารสถานที่	365,000	←												←		
143	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกหอพักผู้เรียนเพื่อการ ประจำปีงบประมาณ 2569	งานอาคารสถานที่	108,000	←												←		
144	โครงการกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อน มาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA) ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569	งานควบคุมภายใน	20,000	←												←		20,000
145	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2569 กิจกรรมที่ 1 "LVC GEN Z สื่อสัตัย โปร่งใส ใจอาสา"	งานควบคุมภายใน		←												←		
146	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารวิทยุเสียงอาชีวศึกษาลำปาง	งานบริหารงานทั่วไป	35,000	←												←		35,000
147	โครงการธนาคารโรงเรียนดิจิทัล	งานธนาคารโรงเรียน		←												←		-
148	โครงการปรับปรุงห้องเวิร์กช็อป	งานศูนย์ข้อมูล		←												←		-
149	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI Viodeo Content)	งานศูนย์ข้อมูล		←												←		
150	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	งานศูนย์ข้อมูล	458,280	←												←		
151	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	งานศูนย์ข้อมูล	48,000	←												←		
152	โครงการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพระบบของโครงการสถานศึกษาดิจิทัล	งานศูนย์ข้อมูล	20,000	←												←		
153	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2568	งานประกันฯ	100,000	←												←		
154	โครงการกันแยกห้องสำนักงาน งานประกันคุณภาพฯ และห้องความร่วมมืออาคาร 9 ชั้น 1	งานประกันฯ		←												←		
155	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อจัดการอาชีวศึกษา	งานความร่วมมือ		←												←		

หน่วย : บาท

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												รวม ไตรมาส 4	รวม เป็นเงิน		
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	รวม ไตรมาส 1	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	รวม ไตรมาส 2	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	รวม ไตรมาส 3			ก.ค.-69	ส.ค.-69
156	โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล	งานความร่วมมือ	55,000	←															
157	โครงการสร้างและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2569	งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์	21,000	←															
158	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2569	งานศูนย์แม่แพะ ผู้ประกอบการ	113,000	←															113,000
159	โครงการวิจัยผลิตและจำหน่ายคุกกี้และเค้กเทศกาลปีใหม่ 2569 (4S Model)	งานส่งเสริมผลิตผล การค้า		←															-
160	โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 - พ.ศ. 2574 (บูรณาการร่วมกับโครงการที่ 104)	งานวางแผนและ งบประมาณ		←															-
161	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความพิการ ศูนย์ส่งเสริมการจัด การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาลำปาง วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง 1) โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาศึกษาพิเศษ ค่ายพัฒนาศักยภาพและ เสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนพิการสู่การเปลี่ยนผ่าน ปีการศึกษา 2569 2) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพของการขอรับการ อุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรของแผนดินรวมพลังสร้างสังคม พอเพียง รุ่นที่ 2	งานศูนย์การศึกษาพิเศษ	1,222,200	←															1,222,200
162	โครงการการพัฒนาอาชีพระยะสั้น Up skill Re skill New skill ให้กับ พิการและประชาชนที่มีความจำเป็นพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2569	งานศูนย์การศึกษาพิเศษ	645,600	←															645,600
163	โครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา	งานศูนย์การศึกษาพิเศษ	220,000	←															220,000

ลำดับที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ฯ	เงินรับฝาก	เงินนอก งบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				1,346,292	4,194,445	-	3,294,760	8,027,737	
	รวมสาขาวิชา				167,720	98,520	-	16,400	282,640	
	รวมฝ่าย				1,178,572	4,095,925	-	3,278,360	7,745,097	
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ				27,360	19,440	-	16,400	63,200	
	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ				11,400	6,480	-	-	17,880	
1	โครงการ IT Projects Show 2026	2.2	3.3	2.2.4	5,750				5,750	ครูคมสัน
2	โครงการเสริมทักษะอาชีพผู้ให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์ ระดับ 3	2.2	3.3	2.2.4					-	ครูณรินทร์
3	โครงการศึกษาดูงาน	2.2	3.3	2.2.4					-	ครูชโลธร
4	โครงการแข่งขันสุดยอดทักษะสายสัญญาณ (27,800 บาท)	2.2	3.2	1.2.2					-	ครูสุธีร์
5	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ 652	3.1	3.3	2.3.4					-	ครูพิมพ์ประภา
6	โครงการชมรมวิชาชีพ	2.2	2.5	1.3.1	5,700	3,240			8,940	
									-	
	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล				15,960	12,960	-	16,400	45,320	-
7	โครงการพัฒนาการเรียนรู้การเขียนโปรแกรมภาษา Python ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 941	2.2	1.2	2.2.7					-	ครูประณิตา
8	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้สำหรับนั่งเรียนหนังสือ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 541	3.1	3.3	2.3.4					-	ครูปวิณรัตน์
9	โครงการศึกษาดูงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล	2.2	7.4	2.2.6					-	ครูปวิณรัตน์
10	โครงการจัดการทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยี ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	2.3	4.2	1.2.4					-	ครูสายรุ้ง
11	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI)	2.2	1.2	2.2.7					-	ครูมายูร

[illegible]

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

ลำดับที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ฯ	เงินรับฝาก	เงินนอก งบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ประเภทวิชาการบริหารธุรกิจ				49,440	43,920	-	-	93,360	-
	สาขาวิชาการบัญชี				28,920	22,800	-	-	51,720	-
40	โครงการวิจัยใส่ จิตอาสา พัฒนาวัด	2.2	3.3	1.3.1					-	ครูปวิณา
41	โครงการเปิดโลกธุรกิจสู่การเป็นประกอบกร กับศูนย์จำหน่ายเศษวัสดุกล้าป่าง	2.2	4.4	1.2.3					-	ครูธนารินทร์
42	โครงการชมรมวิชาชีพ	2.2	2.5	1.3.1	14,640	11,520			26,160	
									-	
	สาขาวิชาการตลาด				9,480	10,680			20,160	
43	โครงการชมรมวิชาชีพ	2.2	2.5	1.3.1	4,680	3,540			8,220	
									-	
	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน				6,360	5,040			11,400	
44	โครงการชมรมวิชาชีพ	2.2	2.5	1.3.1	3,420	2,760			6,180	
									-	
	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน				4,680	5,400			10,080	
45	โครงการชมรมวิชาชีพ	2.2	2.5	1.3.1	2,400	2,700			5,100	
									-	
	ประเภทวิชาทักษะชีวิต				50,000	-	-	-	50,000	-
46	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2569	2.2	2.7	3.2.1	20,000				20,000	ครูณภพร
47	โครงการศึกษาดูแลแบบอย่างและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการจัดการอาชีวศึกษา (Step to Pro)	2.2	5.1	2.2.6	-				-	ครูไตรสิทธิ์
48	โครงการพลังบวกแห่งทักษะชีวิต (LVC Episode of Edutainment)	2.2	2.5	1.2.2	30,000				30,000	ครูไตรสิทธิ์
49	โครงการครูเชี่ยวชาญเฉพาะด้านภาษาญี่ปุ่น	2.2	2.5	2.2.2						ครูไตรสิทธิ์

ลำดับที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินรับฝาก	เงินนอก งบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
50	โครงการกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างสมาคม มิตรภาพไทย-ญี่ปุ่น วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	2.2	2.5	1.2.2	700				700	ครูเสาวนีย์ จิงจุ่ง
51	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ กำลังคน Up Skill Re skill New skill เพื่อ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	2.2	2.5	1.2.2				495,000		ครูเสาวนีย์ จิงจุ่ง
52	โครงการศึกษาดูงานสถาบันวิจัยดาราศาสตร์ แห่งชาติ (NARIT)	2.2	5.1	2.2.6						ครูไตรสิทธิ์
53	โครงการอบรมหลักสูตรยกระดับภาษาจีนเพื่อ การสอบวัดระดับ HSK และเพิ่มขีด ความสามารถทางวิชาชีพสำหรับนักศึกษาแผนก วิทยาโณโลยีสารสนเทศ									
54	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านมารยาทไทย เพื่อนักกีฬาระดับนานาชาติและสืบสานวัฒนธรรมไทย									
55	โครงการวิทยาดาราศาสตร์วิชาชีพ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง				5,000					
	ฝ่ายวิชาการ				418,000	23,000	-	208,200	630,200	-
56	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ กำลังคน (Up skill, Re skill) เพื่อลดภาระของ ผู้เรียนและผู้ปกครอง	2.3	4.1	2.2.6				300,000	300,000	
57	โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของ นักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	2.2	1.2	2.2.5				376,000	376,000	
									-	
	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน				403,000	23,000	-	-	407,000	-
58	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคเหนือ และ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568 และทักษะ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	2.3	2.1	1.2.2	400,000				400,000	

ลำดับที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินรับฝาก	เงินนอก งบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน				-	-	-	10,000	10,000	-
69	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี	3.1	3.3	2.2.4				10,000	10,000	
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา									
	งานกิจกรรม				302,292	1,552,600	-	693,000	2,507,892	-
70	โครงการมหกรรมกีฬาด้านยาเสพติด (กีฬายาวโย) ประจำปีการศึกษา 2567 (ตาม ยอดที่จัดเก็บได้จริง)	2.2	2.5	1.3.1	244,792	788,800	-	27,000	1,060,592	-
71	โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารีสามัญ และระดับแถบ 3 สี ประจำปีการศึกษา 2568	2.4	2.5	1.3.1	100,000	442,500			442,500	
72	โครงการ Day Camp สอบวิชาเครื่องหมาย ลูกเสือโลก แลพิธีรับเตรียมลูกเสือสามัญ ประจำปีการศึกษา 2568	2.4	2.5	1.3.1	3,000				3,000	
73	โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมสู่สถานศึกษา ภายใต้นโยบาย LVC PERFECT ประจำปี การศึกษา 2568	2.4	8.1	1.3.1	1,500				1,500	
74	โครงการเชิญเกียรติคุณนักเรียนนักศึกษาที่สร้าง ชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2568	2.4	8.1	1.3.1	1,500				1,500	
75	โครงการพัฒนานักเรียนนักศึกษาในด้านดนตรี กีฬา นันทนาการ ระดับหน่วย ระดับภาค และ ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ 2569	2.4	2.5	1.3.1	112,792				112,792	
76	โครงการส่งเสริมกิจกรรมชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ประจำปีการศึกษา 2569	2.4	8.1	1.3.1	25,000				25,000	
77	โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2569	2.4	8.1	1.3.1	1,000				1,000	

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

ลำดับที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินรับฝาก	เงินนอก งบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
78	โครงการพิธีรับใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2568	2.2	2.2	1.3.1		300,000			300,000	
79	โครงการจัดทำคู่มือแก่นักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569 (จัดทำเป็นสื่อออนไลน์)	2.4	8.4	1.3.1					-	
80	โครงการประชุมนิเทศ และอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569	2.4	2.5	1.3.1		46,300		27,000	73,300	
81	โครงการต้นไม้ของฉัน	2.4	2.5	1.3.2						
82	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในภูมิภาค (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพชีวิต)	2.4	8.1	1.3.1					-	
83	โครงการจิตอาสา "เราทำความดีด้วยหัวใจ" เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ 3 มิถุนายน									
84	โครงการจิตอาสา "เราทำความดีด้วยหัวใจ" เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสสมทกมงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม									
	งานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (ปีแล้วรวม 40,000 บาท)				40,000	-	-	-	-	-
85	โครงการประชุมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่และอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569	2.4	2.5	1.3.1					-	
86	โครงการประชุมนิเทศสมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2569	2.4	2.5	1.3.1					-	
87	โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2569	2.4	2.5	1.3.1					-	

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

ลำดับที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ฯ	เงินรับฝาก	เงินนอก งบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
88	โครงการฝึกอบรมพระธรรมทูตไปต่างประเทศ 2569	2.4	2.5	1.3.1					-	
89	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การ และ คณะกรรมการองค์กรการกุศลในภาคเหนือ ประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2570	2.2	2.5	1.3.1					-	
90	โครงการเปิดประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2569	2.2	2.5	1.3.1					-	
91	โครงการมหัศจรรย์ จากใจศิษย์ แต่ผู้เกษียณ ประจำปีการศึกษา 2569	2.4	2.5	1.3.1					-	
92	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา 2569	2.2	2.5	1.3.1					-	
93	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมิน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย โครงการภายใต้ทิศ ระดับจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	2.4	2.5	1.3.1					-	
94	โครงการจัดทำแผนชมรมวิชาชีพ ประจำปี การศึกษา 2570	2.2	2.5	1.3.1					-	
95	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชา พื้นฐานระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	2.3	2.1	1.2.2					-	
96	โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าของสมาชิกตาม โครงการสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ	2.4	2.5	1.3.1					-	

ลำดับที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินรับฝาก	เงินนอก งบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	งานครูพี่รักษา				-	-	-	52,500	52,500	-
97	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	3.2	5.1	2.3.1				52,500	52,500	
98	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	3.1	5.1	2.3.2				-	-	
99	โครงการพัฒนาบุคลากร"สุขภาพจิตและการให้ คำปรึกษาเบื้องต้น"	3.1	5.1	2.3.2						
100	โครงการส่งเสริมสุขภาพและพื้นที่ปลอดภัย ทางใจในสถานศึกษา	3.1	5.1	2.3.2				-	-	
	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา				-	735,800	-	-	735,800	-
101	โครงการประกันคุณภาพผู้เรียน นักศึกษา (ตามยอดที่จ่ายจริง ปีการศึกษา 2569 1,802 คน)	3.1	2.5	2.3.2		450,500			450,500	
102	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา (ตาม ยอดจ่ายจริง ปีการศึกษา 2569 1,802 คน)	3.1	3.2	2.3.2		270,300			270,300	
103	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ปฐม พยาบาลเบื้องต้น	3.1	3.2	2.3.2		15,000			15,000	
	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน				-	28,000	-	232,500	260,500	-
104	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	2.2	2.6	1.2.5				15,000	15,000	
105	โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	2.2	2.6	3.1.3				217,500	217,500	
106	โครงการแนะแนวสู่ผู้เรียน	2.2	2.6	1.2.5		10,000			10,000	
107	โครงการมอบทุนการศึกษา	2.2	2.6	1.3.3				-	-	
108	โครงการปัจฉิมนิเทศ	2.2	2.6	1.3.3		18,000			18,000	
109	โครงการศึกษาดูงาน Job Fair 2026 @ lampang							-	-	
	งานปกครอง				9,500	-	-	-	9,500	-
110	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	3.1	3.2	2.4	3,000				3,000	
111	โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย สร้างวินัยจราจร	3.1	3.2	2.4	3,000				3,000	

[illegible]

โครงการตามแผนแม่บทปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

ลำดับที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ฯ	เงินรับฝาก	เงินนอก งบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	งานทะเบียน				-	99,600	-	-	99,600	-
131	โครงการจัดทำรายงานผู้สำเร็จการศึกษา	1.1	2.3	1.1.3		30,000			30,000	
132	โครงการทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569 (ตามจำนวน นักศึกษาจริงระดับ ปวช.1 , ปวส.1 ปีตรละ 60 บาท)	1.1	7.3	2.2.3		60,000			60,000	
133	โครงการรับสมัครสอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569	1.1	2.3	1.1.3		9,600			9,600	
	งานอาคารสถานที่				-	1,941,725	-	-	1,941,725	-
134	โครงการจัดแยกขยะมูลฝอยวิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2569 (3,900*12 เดือน)	3.1	3.3	2.3.4		46,800			46,800	
135	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และ สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2569	3.1	3.2	2.3.4		120,000			120,000	
136	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม ภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569	3.1	3.2	2.3.4		130,000			130,000	
137	โครงการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2569	3.1	3.3	2.3.4		100,000			100,000	
138	โครงการบำรุงรักษา ซ่อมแซม ยานพาหนะ ประจำปีงบประมาณ 2569	3.1	6.4	2.3.4		200,000			200,000	
139	โครงการปรับปรุงอาคารหอประชุม					1,000,000			1,000,000	
140	โครงการปรับปรุงหอพักชาย									
141	โครงการปรับปรุงสนามอาคารอเนกประสงค์ (โดม) เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการจัด กิจกรรมของสถานศึกษา					344,925			344,925	
142	โครงการหลังคาครอบเวที วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง							365,000	365,000	

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

ลำดับที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินรับฝาก	เงินนอก งบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์				-	-	-	21,000	21,000	-
157	โครงการสร้างและพัฒนาบุคลากรและ สิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2569	2.2	2.7	3.2.1				21,000	21,000	
	งานศูนย์เผยแพร่ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง				-	-	-	113,000	113,000	-
158	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาใน การเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2569	2.3	4.4	1.2.3				113,000	113,000	
	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ				-	-	-	-	-	-
159	โครงการวิชาชีพผลิตและจำหน่ายคุกกี้และเค้ก เทศกาลปีใหม่ 2569 (4S Model)	2.3	4.3	1.2.3				-	-	
	งานวางแผนและงบประมาณ				-	-	-	-	-	-
160	โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 - พ.ศ. 2574 (บูรณาการร่วมกับโครงการที่ 102)	2.3	4.4	1.2.3				-	-	
	งานศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาลำปาง วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง				-	-	-	1,434,400	1,434,400	-
161	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษ อาชีวศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ อาชีวศึกษาลำปาง วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	2.3	2.4	2.4				-	-	
	1) โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษ ค่ายพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะชีวิต สำหรับผู้เรียนพิการสู่การเปลี่ยนแปลงผ่าน ปี การศึกษา 2569							50,000	50,000	

ลำดับที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ฯ	เงินรับฝาก	เงินนอก งบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	2) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับแนวทางการขอรับเงินอุดหนุนทางการศึกษา สำหรับคนพิการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรลูกของแผ่นดินรวมพลังสร้างสังคมพอเพียง รุ่นที่ 2							350,000	350,000	
162	โครงการการพัฒนาอาชีพระยะสั้น Up skill Re skill New skill ให้กับผู้พิการและประชาชนที่มีความจำเป็นพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2569	2.3	2.4	2.4				388,800	388,800	
163	โครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา							645,600	645,600	
								220,000	220,000	